

# Výroční zpráva

školní rok 2014/2015



## OBSAH:

A) Základní údaje o škole .....	4
B) Přehled oborů vzdělávání.....	6
C) Personální zabezpečení činnosti školy.....	9
D) Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy .....	10
E) Výsledky vzdělávání žáků .....	12
F) Prevence rizikového chování .....	34
G) Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	36
H) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	38
I) Výsledky inspekční činnosti ČŠI .....	39
J) Základní údaje o hospodaření školy .....	40
K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	44
L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	44
M) Projekty předložené a financované z cizích zdrojů.....	44
N) Spolupráce s dalšími partnery .....	45
Příloha č. 1 Kulturní akce pro žáky.....	47
Příloha č. 2 Zájmové vzdělávání .....	46

## ÚVODNÍ SLOVO

Vážení rodiče, členové školské rady, kolegové, žáci a další čtenáři naší výroční zprávy, školní rok 2014/2015 navázal na některé tradice, účast v soutěžích a olympiádách, školní a třídní projekty a jiné. Ve výchovně - vzdělávacím procesu jsme se zapojili do několika grantů, projektů městských i celorepublikových. Mezi specifika naší školy určitě patří zvýšená péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, podporovaná úzkou spoluprací školy s rodiči těchto žáků a se školními poradenskými zařízeními. Projekty Ovoce do škol, Aktivní škola patří mezi naše značky. Naši žáci mohou získat certifikát dle úrovně znalostí cizího jazyka, který zajišťuje společnost Hello. Žáci byli také úspěšní v celé řadě olympiád a soutěží. Proběhlo testování ČŠI u žáků 9. ročníku v oblasti přírodních a společenských věd. Úspěšnost v tomto testování bude škole sdělena koncem kalendářního roku. Spolupracovali jsme s různými partnery a subjekty. Zřizovatel podporoval většinu aktivit, a to jak vyučovacího, tak mimoškolního procesu.

Čím se tento školní rok zapsal do historie školy se dozvíte v následujícím textu.

Základní škola má v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, souhlas subjektů se zveřejněním jmen a fotografií mimo jiné ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2014/2015.



## Statistické údaje

### Základní škola

Počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
18	18	391	392	21,72	21,8	16,13	16,14

### Školní družina

Počet oddělení		celkový počet žáků		počet žáků na oddělení	
a	b	a	b	a	b
5	5	126	130	25,2	26

a) údaj se vztahuje k 30. 6. 2015

b) údaj se vztahuje k 30. 6. 2014

## B) Přehled oborů vzdělávání

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále jen „ŠVP“):

„Škola - místo k životu“

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

„Škola - místo k životu“ - individuální vzdělávací plán

### Učební plány

Vzdělávací programy jsou realizovány v souladu s údaji v rozhodnutí o zařazení do sítě škol. Učební plán základní školy (dále jen „ZŠ“) je zpracován v souladu s učebním dokumentem a týdenní dotace vyučovacích hodin jednotlivých předmětů je dodržena. Kontrolovaná povinná dokumentace ZŠ je vedena ve stanoveném rozsahu, zápisy o probraném učivu v třídních knihách jsou průkazné. Výuka je v souladu s učebními dokumenty vzdělávacích programů.

Učební osnovy jsou učiteli rozpracovány do tematických plánů, které jsou schváleny vedením školy. Jejich plnění je v průběhu školního roku kontrolováno při hospitacích vedením školy a předsedy předmětových komisí a metodických sdružení. Kontrola naplňování učebních osnov a rámcového vzdělávacího programu je účinná.

### Učební plány I. stupně

předmět/ročník	ŠVP				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	7+2	8+1	6+1	5+2
Anglický jazyk	0	0	3	3+1	3
Prvouka	2	2	2	0	0
Vlastivěda	0	0	0	2	2
Přírodověda	0	0	0	1+1	1+1
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1
Informační a komunikační technologie	0	0	0	0	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1+1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
<b>celkem</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

## Učební plán II. stupně

Předmět/ročník	ŠVP			
	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	4	4+1	4+1	3+2
Anglický jazyk	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk	0	2	2	2
Matematika	4	4	4	3+2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	1	0	1
Tělesná výchova	2	2	2	1+1
Chemie	0	0	2	2
Fyzika	2	1+1	2	2
Přírodopis	2	1+1	1+1	1
Zeměpis	2	1+1	1+1	1
Dějepis	2	2	2	1+1
Informační a komunikační technologie	1	0	0	0
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	0+1
Volitelné předměty	0+1	0	0+1	0+2
<b>celkem</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>

## Volitelné předměty

### Volitelné předměty - nabídka školy

Německý jazyk
Rozvoj gramotnosti
Konverzace v anglickém jazyce
Dopravní výchova
Základy administrativy
Základy ekonomiky a účetnictví
Cvičení z matematiky
Cvičení z českého jazyka
Matematicko-fyzikální praktikum
Informatika
Ekologické praktikum
Přírodovědné praktikum
Etická výchova
Seminář z dějepisu
Praktikum z přírodovědných předmětů
Sportovní výchova
Finanční matematika
Chemicko-přírodovědné praktikum

### Volitelné předměty zvolené pro školní rok 2014/2015

<b>6. ročník</b>	
Rozvoj gramotnosti	Rg
Dopravní výchova	Dv
<b>7. ročník</b>	Dotace na druhý cizí jazyk
<b>8. ročník</b>	
Informatika	In
Finanční matematika	Fm
<b>9. ročník</b>	
Cvičení z matematiky	Cm
Sportovní výchova	Sv



## C) Personální zabezpečení činnosti školy

	a	b	a	b
počet pedagogů	25	25	24,30	24,28
počet vychovatelek ŠD	5	5	3,72	3,72

a) údaj se vztahuje k 30. 6. 2015

b) údaj se vztahuje k 30. 6. 2014

V rámci personální práce byly uzavírány nové smlouvy, prováděny jejich změny, vypracovány platové výměry a náplně práce.

Dohody o provedení práce	24
Dohody o pracovní činnosti	3
Pracovní smlouvy	25
Změny pracovních smluv	8
Ukončení pracovního poměru	6
Platové výměry	73

Pro zajištění činnosti školy byly přijaty čtyři učitelky a vedoucí kuchařka za zaměstnance, kteří ukončili pracovní poměr.

Další pracovní smlouvy byly uzavírány na dobu určitou k zajištění zástupu zaměstnanců na mateřské dovolené a dlouhodobě nemocných.

Dohody o provedení práce byly uzavírány pro lyžařský výcvik, práce pro Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (EU OPVK), zájmovou činnost, dohled nad dětmi na ozdravném pobytu, krátkodobý úklid, psychologa. Dohoda o pracovní činnosti byla uzavřena pro vrátnou (výuka ZUŠ Dr. L. Janáčka).

V případě těchto smluv škola vždy dodržovala stanovený limit počtu zaměstnanců.

## D) Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

### Zápis

<b>Termín: 19. 1. - 20. 1. 2015</b>	
Dostavilo se:	46 dětí
- z Hrabové	36
- z Hrabůvky	5
- z O.- Dubiny	1
- z Vratimova	2
- z Nové Bělé	1
- z O.- Zábřehu	1
Z toho po odkladu:	8 dětí
- z Hrabové	7
- z Hrabůvky	1
Žádost o odklad:	10 dětí
- z Hrabové	9
- z Hrabůvky	1
- nedoporučeno	0

### Dodatečný zápis

<b>Termín: 28. 1. 2014</b>	
Zapsáno:	1 dítě
- z Hrabové (30. 1. 2015)	1

### Shrnutí zápisu k 27. 6. 2015

V termínu zapsáno:	47 dětí
Nastoupí na jinou školu:	1 dítě
Z celkového počtu žádá o odklad PŠD:	10 dětí
<b>Celkem by mělo nastoupit:</b>	<b>36 dětí</b>

## **Správní řízení**

Celkem vystaveno:

Rozhodnutí o uvolnění z předmětu tělesná výchova	1
Rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávacího plánu pro žáky se SVPU	5
Rozhodnutí o povolení slovního hodnocení	3
Rozhodnutí o přerušení řízení o odkladu školní docházky	8
Rozhodnutí o odkladu školní docházky	10
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	39
Rozhodnutí o přestupu do školy	4

## E) Výsledky vzdělávání žáků

**Prospěch:**

ročník	počet žáků		prospělo s vyzn.		prospělo		neprospělo	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	44	33	43	30	1	3	0	0
2.	32	57	30	54	2	3	0	0
3.	58	35	45	29	13	6	0	0
4.	35	40	19	24	16	16	0	0
5.	42	54	24	35	18	17	0	2
<b>1. st.</b>	<b>211</b>	<b>219</b>	<b>161</b>	<b>172</b>	<b>50</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
6.	46	40	17	16	28	24	1	0
7.	45	38	12	12	32	26	1	0
8.	40	53	12	19	26	33	2	1
9.	49	42	14	8	35	34	0	0
<b>2. st.</b>	<b>180</b>	<b>173</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>120</b>	<b>117</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

a) školní rok 2014/2015

b) školní rok 2013/2014

**Chování**

**Pochvaly:**

	počet	%
ředitele školy	3	0,4
třídního učitele	443	57

**Důtky:**

	počet	%
ředitele školy	10	1,3
třídního učitele	15	1,9

**Snížený stupeň z chování: II. pololetí**

stupeň chování	počet	%
2	2	0,3
3	1	0

**Celkový počet neomluvených hodin:** 210

**Průměrný počet omluvených hodin na žáka:** 899

## **Hodnocení metodických sdružení a předmětových komisí**

### **Metodické sdružení 1. - 5. ročník**

Do tematických plánů byly začleněny okruhy Ochrany člověka za mimořádných událostí (dále jen „OČMS“) a témata související s preventivním programem školy. Ve třetích až pátých ročnících byly v pololetí a na konci školního roku napsány shodné písemné práce z Čj, M a Aj. Ty byly jednotně vyhodnoceny. Žáci třetích ročníků byli testováni z Čj, M, Prv a přírodovědného základu testy Kalibro. Rozvoj všech klíčových kompetencí byl zajišťován využíváním interaktivních metod a forem práce - samostatné práce, párového vyučování, skupinové práce, didaktických her, soutěží, metod kritického myšlení, výtvarné tvorby, dramatizace. Snažili jsme se využívat zapojování prvků badatelsky orientované výuky do vyučovacích hodin přírodovědy ve čtvrtých a pátých ročnících a vést tak žáky k aktivnímu přístupu k výuce a rozvoji schopnosti formulace vlastních názorů a myšlenek. Ve výuce byly využity digitální učební materiály vytvářené v rámci projektu EU Peníze školám a výukové programy v PC učebně. Práce s nadanými žáky byla realizována především v rámci soutěží. K aktivizaci žáků přispěla i pestrá škála aktivit, exkurzí, projektů a zájmové činnosti.

V letošním školním roce jsme navázali ve druhém ročníku na výuku matematiky dle profesora Hejného.

I letos jsme se snažili rozvíjet informační, čtenářskou a finanční gramotnost žáků. V rámci rozvoje čtenářské gramotnosti proběhla Noc s Andersenem či Čtení pod stromem, Pasování na čtenáře, třídní projekty zaměřené na spisovatele dětských knih a besedy v místní knihovně. Nově bylo zařazeno čtení žáků pátých ročníků pro děti z mateřské školy, Ve vyučování byly využívány k četbě knihy z žakovské knihovny, dále jsme pokračovali v práci s časopisy Junior a Časostroj a s přílohou Junior deník. Pro žáky čtvrtých a pátých ročníků byly připraveny další bloky odpoledního čtení z anglicky psaných knih s názvem Reader's club, ve kterých žáci pracovali s knihami o Vánocích a zvířatech. Tato akce byla spolufinancována z grantu MMO pro financování celoročních a dlouhodobých volnočasových aktivit pro žáky ostravských škol, díky němuž jsme mohli zakoupit nové publikace pro žáky.

Navštívili jsme také již tradičně divadelní představení v Divadle loutek a v Divadle Jiřího Myrona a workshopy Janáčkovy filharmonie.

Pro vzbuzení zájmu žáků o přírodovědné předměty jsme využili nabídky exkurze do ZOO Ostrava, která byla financována z projektu Poznej tajemství vědy, do kterého jsme se zapojili v minulém školním roce.

Prevence a zdravý životní styl byla zahrnuta do Dne zdraví, kde jsme využili programu firmy MK Fruit, která dodává ovoce v programu Ovoce do škol. Zde se žáci seznámili s významem konzumace ovoce a zeleniny a v navazujících vyučovacích hodinách také se zdravým životním stylem a zásadami první pomoci. Naši školu také navštívili studenti stomatologie lékařské fakulty Univerzity Palackého, kteří žákům prakticky přiblížili zásady dentální hygieny. Proběhla exkurze do centra nevidomých a slabozrakých v Ostravě, kde se žáci seznámili se životem zrakově handicapovaných, kompenzačními pomůckami aj. Dopravní výchova probíhala nejen na dopravním hřišti při ZŠ A. Kučery, ale také v rámci vyučovacích hodin prvouky a vlastivědy. Žáci prvních až šestých ročníků se také zapojili do dopravní kampaně zaměřené na ekologicky udržitelný způsob dopravy: Oblékáme hada Edu. Dále jsme také pokračovali v práci na budování pozitivních vztahů v žakovském kolektivu a upevňování vztahů mezi žáky prostřednictvím skupinových aktivit, exkurzí, projektů, diskuzí se žáky, aktivní účasti na preventivním programu školy a spoluprací se školní metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a školním psychologem.

Pro budoucí žáky prvních ročníků byl opět otevřen „Klub školáček,“ kde se děti i jejich rodiče mohli seznámit s průběhem školní práce a prostředím školy. Ve třídách prvního stupně se také uskutečnil den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků.

Žáci V.B se v červnu zúčastnili školy v přírodě.

Kromě třídních školních výletů se letos nejlepší žáci třetích až pátých ročníků zúčastnili výletu za odměnu do Brna.

Realizované školní a třídní projekty a mimovýuková činnost:

Školní projekty:

- Velikonoční tvůrčí dílny (výroba velikonočních dekorací dětí s rodiči, význam pospolitosti a osobního kontaktu v běžných denních situacích)
- Den evropských jazyků
- Den zdraví
- Den Země (zaměřeno na význam recyklace)
- Školní akademie (vyhodnocení celoročních úspěchů, vystoupení jednotlivců a skupin, vyhodnocení sběrové aktivity)

Třídní projekty:

- Ovocný den
- Vánoční dopoledne
- Velikonoce
- Škola naruby
- Matematika nebolí
- Pomáhejme si
- Den dopravních prostředků
- Den podzimního ovoce
- Mikulášské dopoledne
- Březen měsíc čtenářů
- Vlaštovky a jirčičky
- Dopravní den I.
- Houby
- Rostliny
- Karel IV.
- Domáci mazlíčci
- Planety
- Den s handicapem
- Adolf Born
- J.A.Komenský
- Marie Terezie
- Kostra
- T.G.Masaryk

Soutěže:

- Recitační soutěž
- Pěvecká soutěž
- Matematický cvrček( 1.-2. místo Hana Vojkůvková 3.B), Klokánek, Pythagoriáda
- Výtvarné a sportovní soutěže
- Hello Games
- Anglické hry mezi školami ( 4.A 2. místo, 4.B 3. místo)
- Kreslení na chodníku
- Spelling race

- Dopravní soutěž
- Coolinaření s Albertem
- Řečnická soutěž

#### Spolupráce s veřejností a dalšími subjekty:

Pokračovali jsme ve spolupráci s partnerskou jazykovou školou Hello: kurzy pro žáky k přípravě na mezinárodní jazykové zkoušky, projekt Poznej tajemství vědy a rodilí mluvčí do škol, zajištění DVPP pro vyučující. Dále spolupráce s místní knihovnou a MŠ Klubíčko, akce pro rodiče: Besídka ke Dni matek, Klub školáček, Velikonoční tvůrčí dílny, Den otevřených dveří.

#### DVPP:

Členky MS se v rámci DVPP zúčastnily letní školy a školení k výuce matematiky dle profesora Hejného, školení v centru Basic pro děti s SVPU- Učení není mučení, dále akce Nové postupy ve výuce slohu na 1. Stupni ZŠ, konferenci nakladatelství Cambridge pro vyučující angličtiny. Dále jsme se zúčastnily všech školení v rámci „sboroven.“

#### **Předmětová komise Člověk a společnost**

Předmětem zájmu byly předměty dějepis, výchova k občanství a volitelný předmět dopravní výchova. Došlo k využití výukových programů a mediálních zdrojů informací, k použití DVD, VHS, internetu, PC prezentací vytvořených jak vyučujícími, tak žáky, včetně historických pramenů.

V rámci výuky výchovy k občanství 6. ročníku se uskutečnil třídní projekt Má vlast, v 7. ročníku proběhly projekty na téma Globalizace a Cesta k demokracii. V 8. ročníku navštívili žáci Informační poradenské středisko a absolvovali projekt na volbu budoucího povolání. V 9. ročníku proběhl projekt Postavme se hladu. Zúčastnili jsme se také festivalu Jeden svět na školách, který pořádá organizace Člověk v tísni.

V hodinách dějepisu byli žáci vedeni k individuálním výstupům vlastní prezentace pochopení probraného učiva. Ke zpestření přispěl také odborný časopis Časostroj. V 6. ročníku proběhl třídní projekt Osa mého života. K výročí Sametové revoluce se uskutečnila ve spolupráci s hnutím Mladí konzervativci výstava dobových fotografií k 17. listopadu 1989 v Ostravě. V několika tematických akcích jsme si na naší škole připomněli 70 leté výročí konce druhé světové války s osvobozením Ostravy. Navštívili jsme oslavy osvobození v centru Ostravy, uspořádali jsme besedy a exkurzi do národního památníku v Hrabyni.

Práce s nadanými žáky byla realizována v rámci soutěží, olympiád, různých besed a přednášek. Devátý ročník byl v rámci projektu Jeden svět na školách zapojen do série dokumentárních filmů a autentické besedy s dcerami politických vězňů 50. let. Náplní dějin 20. století byla také soutěž TGM a projekty Pamětník – z místa, kde žijeme, Památník Lidice, Příběhy 20. století – Post Bellum mapující život obětí z rodin politických vězňů. Dále jsme se účastnili těchto soutěží a projektů: Šumná Ostrava, Jom-ha-šoa, Keltičkův kahan nebo Ostrava – město průmyslu.

Ve školním rozhlase byla realizována hlášení k významným státním svátkům.

Dopravní výchova se opět stala důležitou součástí výuky. V 7. - 9. ročníku to byl dopravní kroužek, kterého se účastnilo 14 žáků. V 9. ročníku byla forma volitelného předmětu. Naši žáci se zúčastnili dopravní soutěže DSCM 2015, kde přes školní kolo postoupili do kola obvodního a tam obsadili 2. a 3. místo, poté v okresním kole 2. a 5. místo. V programu školního roku nechyběl ani Dopravní den. Členové metodické komise školního roku vedli diskusi o kritériích hodnocení daných předmětů v jednotlivých ročnících.

## **Předmětová komise Jazyk a jazyková komunikace**

Vzdělávání v 6. - 9. ročníku probíhalo podle učebních osnov ŠVP a stanovených výstupů; tematické plány byly vypracovány v souladu s učebními osnovami vzdělávacího programu ŠVP. Časové rozčlenění bylo dodrženo, tematické celky a výstupy byly splněny ve všech ročnících. Dovednosti a znalosti byly v obou pololetích prověřeny písemnými pracemi.

### ***Sekce Český jazyk a literatura***

Předmětová komise připravila pro žáky 6. a 7. tříd literárně-výtvarnou soutěž s názvem Hrajeme si s fantazií, ve které žáci v 1. kole psali dopis své oblíbené pohádkové postavě a ve 2. kole psali příběh, kde hlavní roli hraje kniha nebo je sama hlavní hrdinou.

Žáci 9. tříd byli v průběhu celého roku připravováni k přijímacím zkouškám na střední školy .

Ve výuce byly kromě tradičních postupů využívány interaktivní tabule, prezentace, metody skupinové práce, žáci pracovali s výukovými programy na PC. V hodinách literární výchovy byly využívány CD a DVD nahrávky. Pozornost byla zaměřena také na nadané žáky, kteří byli aktivně zapojováni do výuky a zúčastňovali se soutěží. Doplněním výuky byla návštěva divadelního a filmového představení, pokračovala spolupráce s knihovnou v Hrabové a žáci měli možnost se zúčastnit literárního workshopu Hrajeme si se slovy v Knihovně města Ostravy za účasti básníka a prozaika Milana Šťastného nebo navštívit besedu s M. Vieweghem v Knihcentru v Ostravě.

#### Realizované projekty:

- Hrajeme si s fantazií – školní literárně-výtvarná soutěž
- Čtení pomáhá – celorepublikový charitativní projekt (6. a 9. ročník)

#### Účast na soutěžích a olympiádách:

- Olympiáda v českém jazyce
- Recitační soutěž
- Kniha v hlavní roli – literární soutěž
- Stáří očima ostravských dětí – literární soutěž
- Mladý Démosthenes – řečnická soutěž

### ***Sekce Cizí jazyky***

Anglický jazyk se na 1. stupni v 3. a 4. ročníku vyučuje z učebnic Chit Chat 1 a Chit Chat 2, od 5. do 9.ročníku navazuje na řadu učebnic Project 1 – 5, třetí edice. K daným učebnicím používají žáci také pracovní sešity.

Integrovaní žáci 3. a 4. ročníků pracovali s dyslektickými slovníčky.

Žáci 7.,8.,9. ročníků se učili ruský jazyk z učebnic Raduga 1, Raduga 2 doplněnými pracovními sešity.

Němčinu se žáci učili z učebnic Deutsch mit Max 1 a Deutsch mit Max 2 .

Během školního roku se žáci s vyučujícími zapojili tradičně do projektů Evropský den jazyků.

Ve výuce cizího jazyka byla rozvíjena čtenářská a informační gramotnost, a to na 1. a 2. stupni.

V rámci soutěží mezi školami 1. stupně proběhla ve spolupráci s jazykovou agenturou Hello soutěž „Hello Games“, kde žáci prokázali své znalosti ve spelování. Žáci se umístili na 2. místě.

Také jsme pro ně připravili soutěž Spelling race.

Žáci třetí třídy pracovali v hodině s testem Kalibro.

Na 2. stupni proběhlo tradičně školní kolo konverzační soutěže ve dvou kategoriích pro 6. až 9. třídy a vybraní žáci 9.ročníku se zúčastnili soutěže Globetrotter na Wichterleho gymnáziu v Ostravě Porubě.



Během školního roku odebírali žáci 2.stupně dle zájmu anglický časopis Gate.

Žáci 8. – 9. tříd navštívili anglické divadelní představení „Henry and Six Wives“, které se hrálo brněnské divadlo Nikatheater.

Ve spolupráci s jazykovou agenturou Hello jsme se zapojili do celoročního projektu Rodilí mluvčí do škol, v jehož rámci nás každý měsíc na 3 vyučovací hodiny navštěvovala rodilá mluvčí, která s dětmi procvičila hravou formou učivo, které se během měsíce naučily. Spolupráce byla zakončena přednáškou v angličtině o Austrálii.

### **Předmětová komise Ikt**

Výuka Ikt v 5. a 6. ročníku se soustředila na základní pojmový aparát z oblasti výpočetní techniky, na základy práce s počítačem, na vyhledávání, využívání a zpracování informací pomocí internetu a na práci s grafickými editory. Výuka volitelného předmětu Informatika pro 8. a 9. ročník byla zaměřena na rozšířené znalosti práce s počítačem, na zpracování a využívání informací a na vyhledávání informací a komunikaci přes internet. Žáci se učili vytvářet výukové prezentace v programu SMART Notebook, určeném pro výuku na interaktivních tabulích SMART Board. S nástupem digitální komunikace a počítačové grafiky se výuka také zaměřila na základní pojmy počítačové grafiky, práci s fotografiemi a obrázky, na tvorbu koláží a vektorovou grafiku.

Soutěže ve výuce Ikt:

- Bobřík Informatiky 2014

Bobřík informatiky je informatická soutěž pro žáky základních a středních škol, která je registrovaná Ministerstvem školství. V kategorii Mini soutěžilo 10 žáků z V. A, v kategorii Benjamín soutěžilo 44 žáků z 6. a 7. ročníku a v kategorii Kadet soutěžilo 28 žáků z 8. a 9. ročníku. Každý soutěžící vyplňoval test na počítači zaměřený na digitální gramotnost, algoritmicizaci a programování, na logiku, matematické základy informatiky a na porozumění informacím. Úspěšnými řešiteli národního kola se stalo 11 žáků, kteří získali v soutěžním testu více než 150 bodů a získali Bobříka informatiky.

Výuka volitelného předmětu Základy administrativy pro 9. ročník se soustředila na osvojení práce s počítačem ve funkci psacího stroje. Žáci nacvičovali psaní desetiprstovou hmatovou metodou za pomoci počítačového programu. Žáci byli seznámeni se základními druhy tiskopisů a s pojmy v oblasti administrativy. Naučili se používat a vyplňovat jednoduché formuláře, sestavili firemní dopisy a seznámili se s běžnými právními dokumenty (např. plná moc, potvrzenka, čestné prohlášení, reklamace či životopis).

Akce pro žáky a učitele:

Popularizační workshop – Informační technologie a jejich nová dimenze

Pro vybrané žáky z II. stupně byl uspořádán workshop zaměřený na využití informační technologie v praxi. Žáci se během besedy seznámili s moderní informační technologií, využití geografických systémů v praxi, využití informační technologie u policie a ve vojenství, nové možnosti využití grafiky, atd.

- Školení pro učitele v Google Apps
- Krajská konference ICT

### **Předmětová komise Umění a kultura**

Vzdělávání probíhalo v jednotlivých ročnících dle učebních osnov ŠVP a stanovených výstupů. Tematické plány byly vypracovány v souladu s učebními osnovami vzdělávacího programu ŠVP. Časové rozčlenění bylo dodrženo, tematické celky a výstupy byly ve všech ročnících splněny. Výuka byla zaměřena na rozvoj výtvarných a hudebních dovedností. V hodinách hudební výchovy jsme rozvíjeli improvizaci a hudbu na hudební nástroje. Pro obohacení výuky výtvarné výchovy

jsme využívali nabídek zajímavých výtvarných soutěží pro žáky II. stupně. Výtvarné práce žáků byly průběžně vystavovány v galerii školy.

#### Účast na soutěžích:

- Děti, pozor červená
- Požární ochrana očima dětí
- Barevný podzim
- Rodina

#### **Předmětová komise Člověk a zdraví**

Cílem tělesné výchovy bylo zapojit co nejvíce žáků do sportovních aktivit. Zúčastnili jsme se celé řady školních i mimoškolních soutěží. Lyžařský kurz se letos konal na Pustevnách a byl určen především pro žáky sedmých tříd.

V rámci předmětu výchova ke zdraví proběhly přednášky Renarkonu na téma šikana, vztahy ve třídě, vliv technologie na život žáků. Český červený kříž pro žáky 9. tříd zorganizoval celodenní přednášku první pomoci s praktickým nácvikem.

#### Realizované projekty a mimo výuková činnost:

- Běh rodičů s dětmi
- Atletické odpoledne pro nižší stupeň
- Gymnastické odpoledne
- Běh olympijského dne
- Hrabovská tretra
- Beseda děvčat 6.ročníku – Čas proměn

#### Účast na soutěžích:

- Turnaje ve florbale, gymnastice
- Atletické soutěže
- Košíková
- Kateřinský běh
- Běh dětí s rodinnými příslušníky

#### Úspěchy v soutěžích:

- 1.místo v okresním kole žákyň a žáků 6. - 9. tříd gymnastické soutěže okresu Ostrava, účast v krajském kole
- 1. místo v obvodním kole gymnastické soutěže v kat. jednotlivců žáků
- 2. místo v kategorii starších žákyň v soutěži ve florbale v obvodním kole a 2. místo v městském kole

#### **Předmětová komise Matematika a její aplikace**

Příprava žáků 9. ročníku k přijímacím zkouškám na střední školy probíhala v průběhu školního roku v rámci předmětu matematika a ve volitelném předmětu cvičení z matematiky. Test z matematiky byl připravován společností CERMAT a absolvovali ho všichni žáci, kteří se přihlásili na maturitní obor na státních školách.

Dalším volitelným předmětem se stala finanční matematika. Výuka tohoto volitelného předmětu probíhala v 9. ročníku a byla zaměřena na prohloubení a rozšiřování učiva z matematiky, financí a základů ekonomiky. Tento předmět dává možnosti pro tvořivou, samostatnou nebo naopak

skupinovou práci žáků a rozvíjí tak žákovy schopnosti a dovednosti. Žáci pracovali s výukovým programem praktická ekonomika.

Práce s nadanými žáky byla realizována ve vyučovacích hodinách, ale také v rámci přípravy na soutěže a olympiády. Žáci pod vedením učitelů dosáhli několika úspěchů.

#### Účast na soutěžích a olympiádách:

- Klokán 2015
- Moravskoslezský matematický šampionát
- Pythagoriáda
- Matematická olympiáda
- Finanční gramotnost (celostátní soutěž)
- Mezinárodní seminář Taktik

#### Úspěchy v soutěžích:

- **6.místo Zuzana Gregorová (VII.A) v okresním kole matematické soutěže KLOKAN 2015 z 1446 řešitelů**
- Školního kola matematické olympiády (MO) kategorie Z6 - Z9 se ve školním roce 2014/2015 zúčastnilo celkem 35 žáků 6. - 9. ročníku. Úspěšnými řešiteli okresního kola matematické olympiády ve svých kategoriích se staly:  
Tina Špačková (VI.B), Magdaléna Sýkorová (VI.B), Vendula Daničová (VI.A)
- 5. místo v okresním kole soutěže Finanční gramotnost - tříčlenné družstvo ve složení Matěj Kučera (IX.A), Adam Činčura (VII.A) a Zuzana Gregorová (VII.A)
- Celostátní soutěž Taktik – účast 43 žáků

#### **Předmětová komise Člověk a příroda**

Odborné učebny s vybavením a dataprojektorem, dokoupení mikroskopů a učebních pomůcek, využití volně stažitelného softwaru, zaběhnutý systém soutěží umožňuje realizovat a splnit cíle ŠVP na naší škole.

#### Realizované projekty a mimoškolní aktivity:

- Vzdělávací programy NatTech v návaznosti na výuku fyziky v Dolní oblasti Vítkovice U6 , Svět techniky - Tajemství vody – 7. ročník
- Zapojení školního družstva do celostátní soutěže Pohár vědy NEURON 2015
- Planetárium Ostrava – Spanilá jízda Sluneční soustavou – 9. ročník
- Testování pro žáky ČSI – Výběrové zjišťování výsledků žáků 2014/2015 - Přírodovědný přehled
- Den Země
- Poznej tajemství vědy – workshopy: Geologie, geografie a biologie (žáci IX. ročníku), Meteorologie a klimatologie – co nás čeká? (žáci IX. ročníku), Krajina v širších souvislostech (žáci IX. ročníku)
- Vzdělávací program v návaznosti na výuku přírodopisu v Dolní oblasti Vítkovice, Svět techniky akce Mozek – superpočítač v akci – 8. ročník

#### Úspěchy v soutěžích:

- 9. místo v okresním kole fyzikální olympiády – úspěšný řešitel D. Pajorek VIII. A
- úspěšní řešitelé krajského kola astronomické olympiády kategorie 6. – 7. ročník: - D. Venus na 28. místě, M. Gregor na 42. místě, Z. Gregorová a M. Sýkorová na 62. místě ze 167 řešitelů

- úspěšní řešitelé krajského kola astronomické olympiády kategorie 8. – 9. ročník – K. Domesová, K. Pazdziorová a K. Stuchlá na 68 místě ze 115 řešitelů
- Celostátní soutěž Pohár vědy NEURON 2015 - 13. místo ze 77 družstev v dané kategorii

#### Účast na soutěžích a olympiádách:

- Fyzikální olympiáda a Archimediáda (školní kolo: 15 žáků, okresní kolo: 6 žáků)
- Astronomická olympiáda (školní kolo: 85 žáků, krajské kolo: 22 žáků)
- Pohár vědy NEURON 2015 (celostátní kolo: 10 žáků)
- Chemická olympiáda (školní kolo: 7 žáků, okresní kolo: 3 žáci)
- Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR (školní kolo: 45 žáků, okresní kolo: 2 žáci)
- Přírodovědný Klokan (školní kolo: 36 žáků)
- Zeměpisná olympiáda (školní kolo: 47 žáků, okresní kolo: 2 žáci)
- Biologická olympiáda (školní kolo: 6 žáků)
- Soutěž v ZOO Ostrava, téma: Houby ČR (20 žáků)
- Soutěž Mladých zoologů 2014/2015 v ZOO Ostrava, téma Ohrožení obratlovci ČR (20 žáků)

#### **Předmětová komise Člověk a svět práce**

Výuka byla v jednotlivých ročnících dělena dle vypracovaného ŠVP do různých tematických bloků. V letošním školním roce byly realizovány tyto tematické bloky: pěstivelské práce a chovatelství, práce s laboratorní technikou, práce s technickými materiály, design a konstruování, provoz a údržba domácnosti a svět práce (volba povolání).

#### Realizované projekty v rámci výuky volby povolání:

- Beseda v Informačně - poradenském středisku při Úřadu práce v Ostravě v rozsahu 4 hodin (8. ročník)
- Projekt Technika nás baví Agentury pro regionální rozvoj:
  - exkurze do areálu Vítkovické střední průmyslové školy (vybraní žáci 9. ročníku)
  - exkurze do automobilky Hyundai (vybraní žáci 8. a 9. ročníku)
  - besedy, nabídky oborů středních škol (gymnázium Hello, Iuventas, Přírodovědné gymnázium, SPŠ stavební ad.)
- Nat Tech: Projekt přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji:
  - workshop Kybernetika (žáci 8. a 9. ročníku)
  - beseda Gastronomie (vybraní žáci 9. ročníku)

#### Účast v soutěžích:

- Soutěžní část akce Řemeslo má zlaté dno, která byla zaměřená na výběr profesí technického charakteru (24 žáků 9. ročníku), 3. místo obsadilo šestičlenné družstvo třídy IX.B.
- Technická soutěž : Pracujeme se dřevem

#### **Další oblasti vzdělávání**

##### **Environmentální výchova**

1. stupeň

Žáci všech tříd se účastnili sběru papíru a víček. Důraz byl kladen na třídění odpadu v jednotlivých třídách, čistotu tříd a šetření energií.

Dne 22. 4. 2015 se konal na prvním stupni Den Země. Žáci pracovali na téma Třídění odpadů. Byly využity metodické materiály firmy Ekokom. Projektový den si třídni učitelé vedli sami na dané téma, výsledky práce dětí byly vystaveny.

## 2. stupeň

Cílem environmentální výchovy na naší škole je vychovat v dětech správné přístupy a reakce, které povedou k ochraně životního prostředí. Důraz byl kladen na třídění odpadu v jednotlivých třídách, čistotu tříd a šetření energií.

### Realizované projekty a mimo výukové programy:

- Sběr papíru a víček
- Den Země
- Přírodovědné exkurze v rámci vzdělávací oblasti Člověk a příroda
- Velikonoční tvůrčí dílny
- Účast jednotlivých tříd ve výtvarných soutěžích na ekologická témata
- Pokračování v zapojení školy do projektu „Poznej tajemství vědy“
- Exkurze do Geologického pavilónu prof. F. Pošepného, VŠB, Ostrava – Poruba

## **Dopravní výchova**

Dopravní výchova na 1. stupni je zaměřena na získání a osvojení si základních pravidel chování silničního provozu. Děti se seznamují se správnou výbavou kola, dopravním značením, křižovatkami a dalšími dopravními situacemi, které je provází v jejich životě. Dopravní výchova byla začleněna do všech ročníků prvního stupně. Ve třetím, čtvrtém a pátém ročníku je realizována dopravní výuka dvakrát ročně na dopravním hřišti na ZŠ Alberta Kučery, kde žáci získávají teoretické a praktické znalosti i dovednosti. Žáci se také účastnili výtvarné soutěže s dopravní tematikou – Co vidí semafor.

Na 2. stupni je nejdůležitějším cílem dopravní výchovy osvojení si dopravních pravidel a značek, včetně jejich správné situační interpretace z pohledu chodců. V základech jsou trénovány dovednosti reagování a rozeznávání nebezpečných situací. Žáci se seznámili se zásadami první pomoci při dopravní nehodě i se správným chováním v dopravních prostředcích. Získali základy pro získání řidičského průkazu na řízení motocyklu. Dopravní výchova byla vyučována v povinně-volitelném předmětu v 6. ročníku a v 8. ročníku. V rámci výuky bylo využíváno dopravní hřiště v Ostravě-Hrabové.

### Soutěže:

- DSMC: obvodní kolo:  
I. kategorie 2. místo – L. Doležálek, S. Šustr (V.B), , M. Prokopovská, R. Šimůnková (VI.A),  
II. kategorie 3. místo – K. Bubelová (VII.A), K. Pazdziorová (VIII.B), R. Doležálek (VIII.A), T.Šustr (IX.B)
- DSMC: okresní kolo:  
I. kategorie 2. místo – L. Doležálek, S. Šustr (V.B), , M. Prokopovská, R. Šimůnková (VI.A),  
II. kategorie 5. místo – K. Bubelová (VII.A), K. Pazdziorová (VIII.B), R. Doležálek (VIII.A), T.Šustr (IX.B)

## Oblékáme hada Edu

Naše škola se připojila do celoevropské kampaně věnované ekologicky udržitelným způsobům cestování do školy. Např. autobusem, na kole, pěšky či spolujízdu s kamarádem v autě. Akce probíhala od 11. května do 22. května. Žáci 1. až 6. třídy se aktivně zapojili a podařilo se navýšit počet udržitelných cest o 17 %. (z 76 % na 93 %).

V prvních a druhých třídách také proběhla beseda s městskou policií, na kterou vyučující navázali v podobě dopravního dne. Třetí až páté ročníky si zúčastnily vycházky spojené s pozorováním dopravních situací, značek a běžného dopravního provozu.

I v letošním školním roce byl na naší škole uskutečněn dopravní den na 2. stupni. Třídy se řídily harmonogramem, který zahrnoval následující činnosti: jízda zručnosti, jízda na dopravním hřišti podle pravidel silničního provozu, testy, dopravní výchova v PC, pracovní listy, filmy a první pomoc.

Cílem dopravní výchovy na naší škole je vychovat v dětech správné přístupy a reakce, které povedou ke snížení nehodovosti a k bezpečnému a ohleduplnému chování v silničním provozu.

## Rozvoj gramotnosti

### Čtenářská gramotnost

Na 1. stupni byla zařazována témata čtenářské gramotnosti do výstupů všech předmětů. Vyučující využívali různých materiálů, zdrojů, encyklopedií, diktafonů, slovníků a také časopisu Junior. V jednotlivých hodinách vyučující využívají různé metody čtení. Učitelé i žáci spolupracovali s nakladatelstvím Albatros a využívali nabídek Klubu mladého čtenáře. Během školního roku se uskutečnily tyto akce: čtení pod stromem, pasování na čtenáře, nejkrásnější pohádky, divadelní představení, návštěva knihovny, recitační soutěž. V pátém ročníku pro žáky byla připravena: „Noc s Andersenem“, která proběhla již třetím rokem a těšila se velkému úspěchu. Novinka letošního roku, která byla nazvaná „Čteme školám“, kde žáci 5. ročníku navštěvovali 2krát měsíčně mateřskou školu a četli dětem- různé pohádky nebo příběhy.

I na 2. stupni je čtenářské gramotnosti věnována pozornost nejen v hodinách českého jazyka a literatury, ale i v naukových a výchovných předmětech. V hodinách literatury i slohu je kladen důraz na práci s textem z různých slohových oblastí, jeho porozumění a reprodukci. Jednotliví učitelé si do svých předmětů vytvářeli pracovní listy zaměřené na práci s textem v rámci rozvoje čtenářské gramotnosti.

Letos měli žáci 6. a 7. ročníku možnost zúčastnit se školní literárně-výtvarné soutěže pod názvem Hrajeme si s fantazií, která probíhala ve dvou kolech.

Žáci 2.stupně se zapojily do celorepublikového charitativního projektu Čtení pomáhá. K rozvoji čtenářské gramotnosti přispěla také účast žáků v několika literárních soutěžích (Kniha v hlavní roli, Stáří očima ostravských dětí), v recitační soutěži, v Olympiádě v českém jazyce a v řečnické soutěži Mladý Démosthenes. Žáci měli možnost se zúčastnit literárního workshopu Hrajeme si se slovy v Knihovně města Ostravy za účasti básníka a prozaika Milana Šťastného. Významná je rovněž spolupráce se školním časopisem a s knihovnou v Ostravě-Hrabové.

### Informační gramotnost

Informační gramotnost žáků zasahuje do výuky všech vyučovacích předmětů na základní škole. Jedná se o rozvoj dovednosti a schopnosti, jak pracovat s informacemi v různých oblastech, napomáhá k rozvoji dovednosti při vyhledávání, hodnocení, zpracování informací, při orientaci a posuzování zadaných úkolů apod.

Během celého roku jednotliví učitelé sestavovali pracovní listy s typovými úlohami, které byly zaměřené na vyhledávání informací na internetu. Pracovní listy byly vytvořené v rámci jednotlivých vzdělávacích předmětů dle daných ročníků. Každý učitel si zpracoval vyplněné pracovní listy,

prodiskutoval hodnocení pracovních listů se žáky, upozornil žáky na správné odpovědi, popř. probral otázky, které činily žákům při vyhledávání největší problémy.

Zpracováním pracovních listů jsme tak získali další informace a podněty pro rozvoj žáků v oblasti informační gramotnosti a ve všech vzdělávacích předmětech naší školy. Součástí informační gramotnosti učitelů a žáků je zapojení do různých vzdělávacích portálů, modulů, projektů pro zavádění moderních metod prostřednictvím digitálního vzdělávacího obsahu. Jedná se o vzdělávací portál eKabinet.cz, Proškoly.cz, Program ALF, atd.

### **Finanční gramotnost**

Na 1. stupni byla témata finanční gramotnosti zařazena ve výuce vlastivědy (výstupy odpovídají úpravám v RVP ZV). Praktické úlohy z oblasti hospodaření domácnosti byly také zařazovány do učiva matematiky. Vyučující využívali ve výuce učebnic a pracovních sešitů Finanční gramotnost pro první stupeň. Dále byla použita řada doplňkových materiálů. Například pracovní listy z portálu [www.financnigramotnostdoskol.cz](http://www.financnigramotnostdoskol.cz) nebo ze Spořínkovy učebnice autorky Kláry Smolíkové. Do kabinetu pomůcek byly také zakoupeny obrazové tabule a karty, které jsou zaměřeny na oblast hospodaření domácnosti (příjmy, výdaje...).

Finanční gramotnost na 2. stupni byla rozvíjena v hodinách matematiky a v předmětu finanční gramotnost v 8. ročníku. Zapojili jsme se do celostátní soutěže Finanční gramotnost. Školního kola se zúčastnilo celkem 154 žáků 6. - 9. ročníku. V okresním kole se tříčlenné družstvo ve složení Matěj Kučera (IX.A), Adam Činčura (VII.A) a Zuzana Gregorová (VII.A) umístilo na 5. místě. Při výuce jsme využívali materiály z portálu [www.financnigramotnostdoskol.cz](http://www.financnigramotnostdoskol.cz), pracovní sešity „Finanční a ekonomická gramotnost“, obrazové tabule a karty, které jsou zaměřeny na oblast hospodaření domácnosti (příjmy, výdaje...).

### **Školní vzdělávací program, projekty**

Zaměřili jsme se na kontrolu plnění klíčových kompetencí, očekávaných výstupů jednotlivých předmětů, plnění průřezových témat a zvýšení znalostí ve finanční, informační a čtenářské gramotnosti. Pedagogové tvořili tematické plány v přímé návaznosti na očekávané výstupy, které byly součástí probíraného učiva. Pedagogové mohou využívat materiály či testové otázky na [www.prurezovatemata.cz](http://www.prurezovatemata.cz). Vše je podchyceno v povinné dokumentaci školy. Ta byly podrobeny hloubkové kontrole české školní inspekce, která se v tomto školním roce na naší škole uskutečnila a ŠVP byl shledán bez závad.

#### Celoškolní projekty:

- *Evropský den jazyků* (žáci 3. - 9. ročníku)
  - 3. ročník vyráběl karty k výuce anglické abecedy.
  - 4. ročník se zapojil do soutěže o anglicky mluvících zemích, kterou pořádala Wattsenglish školka Ostrava. Žáci 4.A zpracovali prezentaci o Jihoafrické republice. Žáci 4.B prezentovali ostrovní stát Malta.
  - 5. ročník vyráběl záložky s anglickou abecedou.
  - 6. ročník - rozvoj čtenářské gramotnosti - využití "dumů"
  - 7. ročník - výroba kartiček s azbukou
  - 8. ročník - kvíz - zapojení se do celostátního "projektu" - spojeno s informační gramotností
  - 9. ročník - zpracování pracovního listu na základě sledování anglického filmu "Keeping Mum"

- *Velikonoční tvůrčí dílny* - na 1. i na 2. stupni - tvoření velikonočních dekorací . Velikonoční tvůrčí dílny byly rodičovskou veřejností i samotnými žáky hodnoceny velmi kladně. Vyučující připravili celou řadu dekorací, které si rodiče spolu se svými dětmi vytvořili. Dílny provázely i doprovodné akce: „Velikonoční jarmark“ ve školní družině a prodej cukroví ve školní jídelně.
- *Den Země* – Na prvním stupni se žáci zaměřili na recyklaci odpadů. Pro seznámení se zásadami třídění komunálního odpadu byly využity prezentace, své znalosti a dovednosti pak ověřili při řešení pracovních listů. V závěru sestavili z PET lahví a dalších recyklovatelných obalů originální výrobky. Žáci druhého stupně navštívili Den Země pořádaný Střediskem volného času Ostrava- Zábřeh. Na parkovišti za náměstím SNP v Ostravě- Zábřehu proběhly environmentální soutěže, ekodílny, stezka lesní moudrosti, módní přehlídka z netradičních materiálů a mnoho dalšího.
- *Školní akademie*  
Projekt se uskutečnil v předposledním týdnu školního roku v tělocvičně školy. Žáci 1. a 2. stupně připravili pro své spolužáky a učitele řadu vystoupení, v nichž ukázali své schopnosti a dovednosti nabyté během školního roku, projevíli svou aktivitu a také zájem o mimoškolní činnosti. Žáci 9. tříd se zároveň rozloučili se svou školou.

### **Ochrana člověka za mimořádných situací (OČMS)**

V tomto školním roce byly dodrženy výstupy OČMS ve všech ročnících.

Cvičný poplach proběhl 19. září 2015 v budově školy. V jednotlivých ročnících proběhla cvičení, která měla přiblížit žákům závažnost různých havárií. Jako každoročně také proběhly projektové dny, které se týkaly výživy, zásady první pomoci nebo ošetření zraněného . Žákům byla promítuta i různá videa nebo situace ze stránek Záchraný kruh, se kterými vyučující stále pracují a jsou doporučovány dětem pro jejich jednoduchost a přehlednost jednotlivých situací.



## Výchovné poradenství

### Nejdůležitější oblasti:

- spolupráce s vedením školy, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky, školním metodikem prevence, školním psychologem
- spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně-pedagogickými centry
- spolupráce s OSPOD města Ostravy, kurátory, Policií ČR, soudy
- kontakty se zákonnými zástupci žáků
- pohovory s problémovými žáky a kontrola jejich chování a učení
- profesní informace
- spolupráce s pediatry, odbornými lékaři, klinickými psychology

Sledovaná oblast:	počet žáků
nově navrženo pedagogicko-psychologické vyšetření	24
na kontrolní vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny	20
k základnímu vzdělání přijato	37
rozhodnutí o odložení povinné školní docházky	9
na speciální základní školu a specializovaných tříd odešli	2
individuální vzdělávací plány	26
slovní hodnocení	3
posudky na žáky pro potřeby jiných institucí	42
jednání se zákonnými zástupci problémových žáků	12
pohovory s žáky s nevhodným chováním nebo s osobními či školními problémy	10
hlášení OSPOD	2
hlášení Policii ČR	2
výchovné komise	10

Byly sledovány jednotlivé případy z nepodnětného sociálního prostředí. Na dobré úrovni fungovala spolupráce s dětskými lékaři, zvláště při řešení absence žáků, při vyšetření na PPP nebo na profesní volby, s odbory sociálně - právní ochrany dětí i s PPP a SPC. Byla uskutečněna jednání se zákonnými zástupci problémových žáků a pohovory s žáky s nevhodným chováním i osobními či školními problémy. Pokračovala spolupráce s Policií ČR, Městskou policií, a to formou besed pro vybrané ročníky.

### Klady:

- velmi dobrá spolupráce s pedagogickými pracovníky školy, zvláště ŠMP
- každoroční proškolení učitelů v problematice žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- škola poskytuje nápravu poruch učení pro integrované žáky (26)
- pedagogové mají absolvováno speciální vzdělávání (5)

### Zápory:

- narůstající problematické chování žáků, jejich náprava
- obtížnější spolupráce se zákonnými zástupci

## Reedukační péče

Do reedukační péče na škole bylo zařazeno 26 žáků z 2. - 9. ročníků. Jednalo se o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří prošli vyšetřením na PPP a byli zařazeni mezi žáky se zdravotním postižením do režimu speciálního vzdělávání. Letos opět pokračovala náprava specifických poruch učení. Tato péče byla pojata jako společný program školy, žáka a zákonných zástupců. Žákům byly zajištěny kompenzační pomůcky, speciální potřeby a speciální publikace, počítačové programy. Žákům se věnovalo 5 proškolených pedagogů. Obsah jednotlivých nápravných hodin se řídil tematickými plány dle individuálních plánů žáků.

Reedukační péče byla realizována ve dvouhodinových blocích jednou za 14 dnů v odpoledních hodinách v měsících říjen až duben. Žáci pracovali ve skupinách s přiděleným pedagogem. První část byla vždy zaměřena na frontální činnosti (sluchovou paměť, fonematické vnímání, analýzu, syntézu, představitivost, grafomotoriku, zrakovou percepci, koncentraci pozornosti, postřehování, nácvik čtení, reprodukci čteného, zpětnou vazbu, matematické představy, motoriku mluvidel, artikulaci, jazykový cit, slovní zásobu, prostorovou orientaci, uvolňovací cviky a jiné), ve druhé části pracovali pedagogové s žáky individuálně dle potřeby nápravy dané poruchy.

Ve škole je 5 žáků se zdravotním znevýhodněním a 10 žáků se sociálním znevýhodněním.

Byly dodržovány postupy a doporučení v posudcích a zprávách PPP a IVP.

Vyučující, kteří s dětmi pracovali, si tuto formu reedukační péče osvojili, zejména pro její rozložení 1x za 14 dnů a delší časový prostor a pro možnost střídání činností s odpočinkovými aktivitami. Hodnotili tuto novou formu jako zdařilou a pro děti přínosnou, ale pro úpravu a nápravu problémů je nutná i práce zákonných zástupců s dětmi doma. Žáci se snažili aktivně zapojovat do průběhu nápravy, plnili školní i domácí přípravu, absence bývala omluvena. Z metod, které žákům prospěly, se nejvíce uplatnilo čtení v duetu, stínové čtení, postřehování, křížovky, doplňovačky, rozvoj slovní zásoby, hádanky a cvičení k pochopení daného textu. V mluvnické části se nejvíce zaměřili na správné využití mluvnických pravidel k praktickému použití.

Jako velmi vhodné, zvláště z hlediska lepší organizaci práce, bylo hodnoceno vytvoření skupiny žáků věkově blízkých.

Zákonní zástupci byli o činnosti reedukační péče pravidelně informováni v rámci třídních schůzek či konzultací.

### **Spolupráce se školním psychologem**

Již druhým rokem na naší škole působí školní psycholog. Jeho náplň práce a možnosti kontaktu jsou zveřejněny na stránkách školy. Psycholog spolupracuje především s výchovným poradcem a školním metodikem prevence. Psycholog byl přítomen celkem 20x.

Byla provedena jedna depistáž ve třídě s nestabilním kolektivem – 4.A. Následně byla v této třídě provedena i sociometrie. Poté pak následoval pohovor a skupinová práce se třídou za účelem stabilizace potíží.

Během roku byla navázána přímá spolupráce se zákonnými zástupci 8 dětí školy. Komunikace pobíhala formou osobních pohovorů, ale také emailovou komunikací.

Byly provedeny krátké intervenční pohovory se 17 dětmi školy. Dlouhodobá intenzivní spolupráce terapeuticko-intervenčního charakteru pak navázána s 9 dalšími dětmi (a jejich zákonnými zástupci). V podstatě všechny intervence jak individuální, tak skupinové jsou o přestávkách konzultovány s třídními učiteli, popřípadě dalšími pedagogy, kontaktů s učiteli bylo nespočet. Na začátku každého pracovního dne je projednán s výchovným poradcem školy harmonogram provedených prací. Na závěr každého pracovního dne se školní psycholog sešel s ředitelkou, výchovným poradcem a metodikem prevence, společně konzultovali veškeré případy a plány do budoucna. Tato jednání byla velmi přínosná.

Zákonní zástupci, učitelé a žáci hodnotí součinnost se školním psychologem kladně. Pro kontaktování s možností rychlé intervence jsou využívány moderní technologie.

Při vzájemné spolupráci s pedagogickým sborem se podařilo pomoci mnoha dětem, u kterých se projevilo výrazné zlepšení jejich potíží. Několikrát se podařilo odstranit prvky drobné šikany (posměšky, urážky) i obecné neshody v kolektivu. V dlouhodobé spolupráci pak děti pracují na posunu v osobnostní rovině a s touto spoluprací se počítá i do dalšího období.

## Kariérové poradenství

Hlavním cílem bylo zprostředkovat žákům důležité znalosti a dovednosti související s jejich budoucím uplatněním ve světě práce a vybavit je kompetencemi potřebnými při rozhodování o jejich další profesní a vzdělávací orientaci a při vstupu na trh práce.

Žáci se v činnostech aktivního charakteru učili nalézat, poznávat, využívat a hodnotit aspekty týkající se jejich dalšího profesního růstu. Učili se poznávat a realisticky hodnotit své přednosti, možnosti a omezení ve vztahu k vybraným povoláním, osvojovali si strategie vedoucí k osobnostnímu a profesnímu růstu. Učili se orientovat v různých informačních zdrojích, samostatně vyhledávat a vyhodnocovat profesní informace a služby, efektivně využívat informace důležité pro rozhodování o volbě budoucího profesního zaměření. V rámci vlastních projektů na téma „Moje vlastní firma“ pronikali do tajů zaměstnanosti a podnikání. Tato podpora byla realizována zejména z důvodu, aby měli vycházející žáci dostatek informací při výběru svého budoucího povolání a měli usnadněn přehled o systému středního školství a trhu práce.

Obsahové okruhy dané problematiky byly začleněny do povinných i povinně volitelných předmětů, které mají k dané problematice nejbližší. V 9. ročníku byl povinný předmět Praktické činnosti věnován Světu práce, průběžně byl doplňován metodický a pracovní materiál k dané problematice, žáci 9. ročníku se zapojili do PC programu Test volby povolání, který škola pro žáky zajišťuje (letos jsme opět získali certifikát „Aktivní škola“ pro období 9/2015-7/2016).

V říjnu 2014 byly vycházejícím žákům předány Atlasy školství s informacemi o druzích středních škol v Ostravě a celém Moravskoslezském kraji, na listopadové třídní schůzce byli rodiče vycházejících žáků informováni výchovným poradcem o problematice volby povolání, žákům byla věnována maximální péče a pomoc při výběru budoucí profese, zvládnutí problematiky písemností (příhlášky, odvolání, životopis, přijímací řízení, zápisový lístek, aj.). Naši školu průběžně navštěvovali zástupci středních škol a seznamovali žáky s možnostmi studia, s termíny dnů otevřených dveří, odpovídali na dotazy žáků. Na nástěnkách výchovného poradenství byly aktuálně vyvěšovány propagační materiály a další informace o středních školách a přijímacím řízení na SŠ. Výchovný poradce individuálně poskytoval konzultace žákům i rodičům o problematice volby střední školy.

Vycházejícím žákům byla věnována zvýšená péče v přípravě na přijímací řízení - přijímací zkoušky, žáci si zkoušeli dílčí testy z českého jazyka a matematiky.

Realizované projekty a soutěže v rámci výuky volby povolání viz Předmětová komise Člověk a svět práce.

## Výsledky přijímacího řízení

<b>koncový ročník</b>	<b>počet přijatých žáků</b>
9. ročník	49
8. ročník	0
5. ročník	9
7. ročník	1

Téměř všichni žáci využili možnosti podat v 1. kole 2 přihlášky, po nepřijetí v 1. kole někteří žáci využili odvolání, která byla kladně vyřízena. Do 2. kola postoupil 1 žák.

<b>zaměření cílových škol</b>	<b>počet přijatých žáků</b>
soukromé školy	16
maturitní obory (vč. gymnázií)	42
obory s výučním listem	8
čtyřletá gymnázia	15

osmiletá gymnázia	9
sportovní gymnázium	2
šestiletá gymnázia	0
umělecké školy	3

Zájem byl letos o gymnázia, informační techniku, elektrotechnické obory, sociální činnost, zdravotní asistentství, ekonomiku a podnikání, gastro obory, optik.

## Testování

Žáci třetích tříd byli testováni testem Kalibro. Test obsahoval tyto okruhy : Český jazyk, Matematika, Prvouka a Přírodovědný základ. V českém jazyce pracovali s úryvky dětských knih, test byl zaměřen na porozumění čtenému textu. Matematika byla zaměřena na praktické úkoly ze života a použití matematiky v reálných situacích. V prvouce se žáci pracovali s tabulkami a tématy, které je běžné obklopují. Přírodovědný základ byl zaměřen na všeobecné znalosti související s přírodou.

### Testování ČŠI

Naše škola byla zařazena dle ČŠI do vzorku škol pro výběrové zjišťování výsledků žáků v počátečním vzdělávání. Pro toto zjišťování byly pro žáky 9. ročníku připraveny testy z přírodovědného přehledu a společenskovedního přehledu. Žáci vyplňovali testy on-line v počítačových učebnách a po ukončení celého testování žáci získali detailní výsledky za jednotlivé přehledy.

## Školní družina

Ve školní družině se žáky pracovalo pět vychovatelek. Tři oddělení (žáci 1. a 2. ročníků) byla situována v družinových třídách, dvě oddělení (žáci 3., 4. a 5. ročníků) ve školních třídách. Vlastní činnost vycházela ze ŠVP školní družiny, dle něhož byl v přípravném týdnu vypracován Celoroční plán zájmového vzdělávání ve školní družině. Osvědčilo se rozčlenění plánu do tří bloků s několika náměty, které si průběžně každá vychovatelka rozpracovávala na konkrétní činnosti dle potřeb pro své oddělení. Mimo tyto činnosti jsme ještě zorganizovaly celodružinové akce pro všechna oddělení. V jednotlivých odděleních upřednostňujeme skupinové činnosti žáků, žáci si mají možnost vybrat z nabízených aktivit to, o co mají zájem. V období od října do května jsme pravidelně využívali k ozdravení školní solnou jeskyni. Za příznivého počasí žáci sportovali na školním hřišti, chodili na vycházky do blízkého okolí. V opačném případě sportovali v tělocvičně, soutěžili a hráli kolektivní hry v oddělení.

### Realizované projekty, akce a soutěže:

- Haha hooping (cvičení a tanec s obručemi)
- Malování v družině
- Průvod světýlek
- Mámo, táto, pojďme cvičit jógu
- Vánoční jarmark
- Házenkářská liga
- Arénka (workshop činností dramatických kroužků)
- Čarodějnický bál
- Pexesiáda a Puzzliáda
- Den Země
- Přátelský florbal se ŠD Volgogradská
- DRU-PA-BU
- Veselé odpoledne

Součástí výchovně vzdělávací práce školní družiny je i vedení zájmových útvarů. V letošním roce jich bylo otevřeno osm.

Vychovatelky spolupracují se zákonnými zástupci, vyučujícími, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a školním psychologem. Zákonní zástupci se převážně zajímají o činnost družiny, podporují naše aktivity, s nadšením se zúčastnili Průvodu světýlek, cvičení jógy s dětmi, Vánočního jarmarku a vystoupení DRU-PA-BU v Divadle loutek. Činnost školní družiny prezentujeme výstavkami v galerii školy, příspěvky do Hrabovských listů a na www stránkách školy.

## **Další činnosti školy**

### **Plavání**

Na konci prvního pololetí byl ukončen plavecký výcvik 3. tříd. Zúčastnilo se ho 58 žáků z obou ročníků v jednom termínu. Plavecký výcvik 2. ročníků pro školní rok 2014/2015 probíhal ve 2. pololetí školního roku rovněž na plaveckém bazénu při SOU technické ve Frýdku – Místku. Tohoto se zúčastnilo 32 žáků druhých tříd, nikdo nebyl uvolněn ze zdravotních či jiných důvodů. Na závěr plaveckého výcviku dostali všichni žáci Mokrý vysvědčení.

### **Lyžařský výcvik**

Lyžařský výcvik se konal v termínu 8. – 13. 2. 2015 na Pustevnách. Celkem se zúčastnilo 29 žáků sedmých tříd a 1 žák tříd osmých. Žáci byli rozděleni do 3 skupin. Lyžařský výcvik proběhl bez úrazu.

## **Aktivity nad rámec učebního plánu**

### **Žákovský parlament**

Žákovský parlament (dále jen „ŽP“) se od začátku roku scházel každých čtrnáct dní, případně se konaly i mimořádné schůzky. Jednání členů probíhala podle Jednacího řádu ŽP, který byl nově vytvořen a schválen v průběhu počátečních schůzek. Ve své činnosti navázal ŽP na úspěšné akce z minulého roku.

#### Akce pro třídy:

- Slib - dne 10. 10. 2014 proběhlo ve sborovně naší školy setkání budoucích členů žákovského parlamentu s vedením školy. Členové ŽP složili slib a uzavřeli s vedením školy smlouvu o spolupráci.
- Naše posvícení - 16. října 2013 se konal Světový den výživy. Zapojili jsme se ve spolupráci se školní jídelnou. V rámci projektu byl oběd ve školní jídelně zhotoven z lokálních potravin.
- Halloweenská party (průvod karnevalových masek, halloweenské soutěže s občerstvením)
- Mikulášská nadílka pro 1. stupeň
- Valentýnská přání
- Turnaj ve stolním tenise a fotbálku
- Uklidíme Česko – 17.4.
- Sportovní den „Hýbejme se“

#### Další činnost:

- bodování tříd v rámci soutěže o Top třídu v čistotě a upravenosti tříd
- výlet za odměnu – vyhodnocení bodů z portfolio
- hodnocení výtvarné soutěže Rodina
- přání a občerstvení ke Dni učitelů
- vysílání ve školním rozhlasu - vyhledávání sbírek, oznamování výsledků soutěží, rozhlasové relace ke Dni učitelů
- pomoc při školních činnostech - např. zápis do prvních tříd, sběr papíru

## Charitativní akce

I v letošním školním roce jsme se zúčastnili několika charitativních akcí. Na všech akcích se jako organizátoři podíleli žáci žákovského parlamentu.

- Sběrka Srdíčkové dny pro občanské sdružení Život dětem

Celkem se na naší škole vybrala částka 1565 Kč. Bude určena na pomoc handicapovaným dětem, a to především na úhradu invalid. vozíčků, rehabilitačních pomůcek – chodítek, polohovacích zařízení.

- Projekt Šance –výtěžek z prodeje kávy, CD, čtyřlístků a magnetů je určen pro „děti ulice“ – podpora pracovní a terapeutické dílny
- Český den proti rakovině – veřejné sbírka ve prospěch Ligy proti rakovině Praha, tentokrát s tematickým zaměřením – nádory reprodukčních orgánů. Účelem sbírky je získání finančních prostředků na nádorovou prevenci, podporu onkologické výchovy, výzkum a vybavení onkologických center. Naše škola obdržela 200 kyticek. Všechny kyticky byly prodány. Na konto sbírky byla odeslána částka 4086 Kč.

## Školní časopis

I v tomto školním roce naše škola navázala na mnohaletou tradici vydávání školního časopisu GREAT Paskovák.

Šéfredaktorky Mgr. Mikesková a Mgr. Stiborová úspěšně vedly tým redaktorů žáků ze 4. až 9. ročníku. Pravidelně se scházeli, aby konzultovali články. Výsledkem byla dvě vydaná čísla časopisu. Žáci naší školy si časopis se zájmem kupují i čtou, neboť autory příspěvků jsou jejich kamarádi a témata se týkají právě věcí jim blízkých. V rámci časopisu se žáci seznamují i s pamětihodnostmi a historií Hrabové, což považujeme za velmi přínosné.

V časopise nechybí PC novinky či rozhovory, žáci přispívají také se svými básničkami a povídkami. Každé číslo je zakončeno oblíbeným fotoromanem, který již tradičně fotí a vymýšlejí žáci nejvyšších ročníků.

## Sběr

Naši žáci se zapojili do sběru starého novinového papíru a PET víček. Ve sběru papíru se celková hmotnost vyšplhala asi na 2500 kg. Kromě sběru do velkých kontejnerů, který proběhl dvakrát, sbíráme noviny a letáky průběžně jako sběr „Papír za papír“. Až tento sběr bude ukončen, dostane škola podle nasbíraného množství kilogramů odměnu ve formě výrobků z recyklovaného papíru. Již čtvrtým rokem třídíme PET víčka pro Charitu sv. Alexandra, která zaměstnává handicapované lidi.

## Školní výlety

Ke konci měsíce května a v průběhu měsíce června proběhly na naší škole výlety jednotlivých ročníků. Děti navštívily různá místa a obohatily se tak o nové poznatky, zážitky a zkušenosti.

První ročníky si prohlédly Tatru Kopřivnice.

Třída II.A podnikla výlet do Štramberka, třída II.B navštívila Klimkovice.

Třída III. A si prohlédla Zbrašovské aragonitové jeskyně a lázně Teplice nad Bečvou. Výlet zakončila turistickou cestou na Hranickou propast.

Třída III.B se v letošním školním roce výletu nezúčastnila.

Třída IV.A podnikla výlet do oblasti Dolních Vítkovic.

Třída IV.B absolvovala výlet do Teplic nad Bečvou.

Žáci V. A navštívili Štramberk, Kopřivnici a vodní svět.

Žáci VI. B museli pro nepřízeň počasí změnit původní plán cesty do Beskyd ale náhradní program v podobě návštěvy hasičského muzea v Ostravě – Přívoze a prohlídky Nové radnice s výtahem zvaným pater noster vše bohatě vynahradil.

Sedmé ročníky navštívily hanácké město Olomouc. Hlavním cílem tohoto výletu bylo seznámit žáky s významnými památkami historického centra Olomouce a s jeho okolím. Trasu centrem Olomouce jsme zahájili prohlídkou Horního náměstí, kde se nachází budova radnice s orlojem. V blízkosti orloje jsme si prohlédli bronzový model města, který nabízí pohled na historické jádro Olomouce z ptačí perspektivy. Během prohlídkové trasy centrem jsme navštívili sloup Nejsvětější Trojice s kaplí, shlédli jsme tři významné olomoucké kašny, prohlédli jsme si i vnitřní výzdobu kostela sv. Michala. Po prohlídce centra jsme se přesunuli na Svatý Kopeček u Olomouce, kde jsme si prohlédli místní zoologickou zahradu.

Osmé ročníky zavítaly do města Brna. Během výletu žáci zhlédli významné památky tohoto města jako například Kapucínský klášter, také se prošli po Zelném trhu a prohlédli si „Brněnského draka“ a na náměstí Svobody brněnský orloj. Poté se přesunuli na hrad Špilberk, kde je zaujalo nejen okolí, ale hlavně prohlídka kasemat.

Třídy 9. ročníku podnikly společně turistický výlet na Horní Bečvu za poznáním přírody v okolí i samotné obce Horní Bečva.

### **Výlet za odměnu**

Ve dnech 16. – 17. 6. 2015 proběhl za finančního přispění ÚMOB Hrabová Výlet za odměnu pro vybrané žáky naší školy. Výlet se uskutečnil na jižní Moravě v okolí města Strážnice. Během výletu jsme si prohlédli město Strážnice a jeho památky, navštívili jsme Muzeum vesnice jihovýchodní Moravy, seznámili jsme se s muzejní expozicí mlynářství v Průžkově mlýně. Na výletní lodi Ámos jsme propluli Baťovým kanálem směrem na Petrov přes plavební komoru, podél zámeckého parku, skanzenu a přes přírodní část kanálu jsme se navrátili zpět do přístaviště.

Mladší žáci I. stupně si užili svoji odměnu 9.6.2015 v Brně, a to v zábavném centru Bongo.

Opětovná spokojenost žáků nás přesvědčila o tom, že se tento výlet bude i nadále pokračovat.

I mladší žáci, tak vědí, že odměna nemusí být vždy jen sladká.

### **Škola v přírodě**

Ozdravného pobytu se účastnila třída V.B - celkem 21 dětí, v termínu 14.6. – 19.6. 2015. Žáci byli ubytováni v hotelu Kamzík – Malá Morávka, Jeseníky. Během tohoto pobytu žáci využívali bazén, tělocvičnu, sportovní hřiště, saunu. Žáci byli na dvou výletech – na Pradědu a prošli si stezku „Bílá Opava“. Pedagogové se snažili být se žáky co nejvíce na čerstvém vzduchu a věnovat nejvíce času vycházkám, sportovním aktivitám venku a pobytu v lese.

### **Meteostanice na střeše školy**

byla instalována čtvrtý týden v červnu, a to po konzultaci s odborníky. Zařízení bude sloužit k badatelské výuce v prvouce, přírodovědě, zeměpise, fyzice, přírodopise i při environmentální výchově. Budou sledovány a zobrazovány hodnoty meteostanicí Davis VP2. Vše bude možno sledovat na školních webových stránkách

### **Žákovská knihovna – informační centrum**

Do žákovské knihovny bylo zakoupeno 137 knih. Většina z nich byla využita ihned ke společnému čtení ve třídách 1. i 2. stupně. V letošním roce bylo zapůjčeno 250 publikací.

## Sportovní činnost školy

Po celý školní rok probíhaly sportovní kroužky určené žákům nižšího i vyššího stupně. Kroužek gymnastiky navštěvovali žáci 1. i 2. stupně. Nezapomnělo se ani na míčové hry.

Dne 8. června proběhl 5. ročník atletického závodu Hrabovská tretra, kterého se zúčastnilo kolem 70 žáků z 1. stupně. Tradičně výrazných úspěchů jsme dosáhli v gymnastice. Naši žáci se umístili na 1. místě v družstvech). Tento rok jsme se opět zúčastnili i krajského kola v Krnově. Účastnili jsme i soutěží ve florbale (dívky vyhrály 2. místo v obvodním kole a 2. místo v městském, chlapci získali 3. místo v obvodním kole), běžeckých soutěží jako byla například Hornická desítka, Kateřinský běh či půlmaratón. Letos jsme školu reprezentovali i v atletice (Pohár rozhlasu). Rozsáhlá činnost školy na sportovním poli by nebyla možná bez zásadní podpory Úřadu městského obvodu Hrabová. Seznam akcí, jež zorganizovala naše škola ve spolupráci s Úřadem měst. obvodu Hrabová:

- Běh dětí s rodinnými příslušníky
- Minimaraton dětí a mládeže
- Čertovské sportovní odpoledne
- Běh olympijského dne
- Turnaj ve stolním tenise
- Kateřinský běh
- Hrabovská tretra

## Třídní schůzky a konzultace

- jsme školou, kde jsou Rodiče vítáni (projekt)

Spolupráce s rodiči

Třída	Počet žáků	Třídní schůzky	Konzultace	Třídní schůzky	Konzultace	Počet mimořádných jednání s rodiči
I.A	22	21	22	22	21	6
I.B	22	18	20	19	21	3
II.A	16	13	16	15	15	1
II.B	17	15	15	15	14	2
III.A	30	24	24	23	21	1
III.B	29	21	22	20	20	2
IV.A	17	14	15	14	14	5
IV.B	18	17	14	16	15	0
V.A	21	16	14	16	16	1
V.B	22	20	16	19	16	0
VI.A	23	20	15	18	16	25
VI.B	25	22	16	17	8	12
VII.A	24	15	18	14	17	2
VII.B	21	17	13	17	15	0
VIII.A	18	10	8	8	8	6
VIII.B	22	14	8	13	13	3
IX.A	23	19	17	10	0	10
IX.B	27	27	20	16	13	3



Počet mimořádných jednání: 30 rodičů

### **Školská rada**

Školská rada při Základní škole, Ostrava-Hrabová, Paskovská 46, příspěvková organizace, pracuje v šestičlenném složení:

Zástupci zřizovatele:

Mgr. Rostislav Nad'   
 Ing. Bohumil Rundt

Zástupci nezletilých žáků:

Milan Slíva   
 Jana Machálková

Zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Tereza Třuslová   
 Mgr. Martin Němec

Školská rada se sešla během školního roku na čtyřech schůzkách. Projednala a schválila výroční zprávu školy za školní rok 2013/14 a školní řád včetně pravidel pro hodnocení žáků na školní rok 2014/15. Prodiskutovala návrh rozpočtu školy na rok 2015, byla seznámena se ŠVP a jeho realizací, s výsledky a průběhem zápisu do 1. ročníků a s rozbohem přijímacího řízení na střední školy, který přednesla výchovná poradkyně. Všechna jednání se také účastnila ředitelka školy. Během školního roku došlo ke změnám ve složení školské rady. Dne 4. 11. 2014 se uskutečnily nové volby zástupců rodičů a došlo také ke změně u jednoho zástupce pedagogických pracovníků. Ing. Petru Adámkovou a Mgr. Jarmilu Vojkůvkovou nahradili za zákonné zástupce Milan Slíva a Jana Machálková. Za pedagogické pracovníky byla zvolena místo odcházející Mgr. Lenky Kudlejové Mgr. Tereza Třuslová, která se stala následně místopředsedkyní školské rady. Předsedou byl v novém složení zvolen Mgr. Martin Němec.

### **Školní jídelna**

Spolupracuje se školou na různých akcích. Připravili jsme nápoj na svátek Halloween na čarodějnický bál, ranní čaj na akci Noc s Andersenem. ŠJ se zúčastnila velikonočních tvůrčích dílen nabídkou vlastních výrobků (chlebiček, čokoládových rolád, lineckých vajíček). Pravidelně obohacuje jídelníček novými pokrmy. Dětem ve školní družině připravuje čaj nebo džus. V rámci možnosti připravuje obědy pro žáky s bezlepkovou dietou, s intolerancí laktózy, pro žákyni s diabetickou dietou váží pokrmy dle požadavků zákonných zástupců. Vydáváme kreditky na mléčný automat. Od ledna 2015 školní jídelna přešla na nový program z firmy VIS Plzeň, od března 2015 rozjela internetové odhlašování obědů na [www.strava.cz](http://www.strava.cz). Od října 2014 podáváme svačinky na základě projektu „Svačíme zdravě“.

### **Internetové stránky školy**

Na webových stránkách naší školy poskytujeme pravidelné informace ohledně chodu školy, informujeme o vzdělávacích aktivitách pro naše žáky v rámci vzdělávacího programu, informujeme žáky, jejich rodiče a veřejnost o činnosti školy, prezentujeme žákovské práce, zapojení do různých projektů, soutěží a aktivit, zveřejňujeme informace z projektů, školních akcí, exkurzí apod. Zároveň webové stránky poskytují informace o stravování ve školní jídelně, pro žáky, rodiče, veřejnost je pravidelně aktualizovaný Kalendář o akcích školy a alternativní výuce.

### **Hrabovské listy**

Do Hrabovských listů bylo zasláno ke zveřejnění 45 příspěvků.

## F) Prevence rizikového chování

### Akce pro žáky

1. Preventivní programy pro děti a mládež - RENARKON - BUĎ O. K. - tento program je hrazen z rozpočtu ÚMOB Hrabová

Program pro 4. ročník ZŠ - cyklus tří bloků na téma:

- a) zdravý životní styl
- b) komunikace, spolupráce v kolektivu
- c) přijetí skupinou, vzájemná tolerance

Program pro 6. ročník ZŠ - 3 besedy na téma:

- a) vztahy v kolektivu
  - b) šikana
  - c) zdravý životní styl
- Další 2 besedy budou zařazeny v 7. ročníku (program byl rozdělen do dvou let)
- d) drogy
  - e) komunikace, volný čas, reklama, internet, počítačové hry

2. Besedy s Městskou policií:

1. ročník – Bezpečné odpoledne
2. ročník - Jezdíme rádi
3. ročník - Dopravní hřiště
4. ročník - Základy kriminalistiky
5. ročník - Policie váš pomocník
6. ročník - Nebezpečná hra - šikana
7. ročník - Nedělej si problém
8. ročník - Právní povědomí
9. ročník - Zájmy chráněné trestním zákonem

3. Akce pro 9. ročník:

- Školení ČČK: První pomoc pro život
- Beseda s právníkem : Základy trestního a rodinného práva

4. Dotazníková šetření: Dotazník rizikového chování žáků - pro žáky i pro učitele a jeho vyhodnocení, srovnání s minulým školním rokem. Vyhodnocení tohoto dotazníku použili také třídní učitelé při práci se třídou.

5. Interaktivní výukový program: Drogy trochu jinak

6. Zájmové útvary - kroužky

Žáci se ve svém volném čase mohou zapojit do některého ze zájmových útvarů, které jsou organizovány školou pod vedením učitelů.

### Akce pro rodiče:

1. Informační leták pro rodiče všech žáků - omlouvání absence, informace
2. Internetové stránky školy
3. Třídní schůzky - třídní učitelé informovali rodiče o řádu školy, omlouvání absence žáků, byli upozorněni na zvyšující se počet dětí závislých na PC, internetu, počítačových hrách (netolismus), na nebezpečí internetu a sociálních sítí, na kyberšikanu.- pomocí informačních letáků byli informováni rodiče žáků 6. ročníku o přímých a nepřímých znacích šikany, rodiče žáků 5. ročníku o závislosti na počítačích a počítačových hrách

4. Beseda o drogové problematice pro rodiče žáků 6. tříd (RENARKON)
5. Jednorázové akce pořádané školou ve spolupráci s ÚMOB Hrabová a v rámci kroužků (viz vyhodnocení MPP).

Další vzdělávání a práce učitelů v rámci prevence:

1. Školení učitelů: šikana ve škole, záškoláctví, Nebud' obět'- netolismus, atd.

Všichni vyučující byli seznámeni s prevencí rizikového chování u dětí a mládeže dle metodických pokynů i s praktickými radami řešení v jednotlivých oblastech prevence.

2. Prevence rizikového chování žáků, práce se třídou, vztahy ve třídě

Také v letošním školním roce jsme pokračovali v preventivní práci se třídou. Třídní učitelé kromě mapování vztahů ve třídě a srovnání s minulým školním rokem zařadili do každé třídnické hodiny (min. 10 x za rok) jedno z témat prevence rizikového chování: šikana, vztahy v kolektivu, kyberšikana, agresivní chování (ve škole, doma, na veřejnosti), záškoláctví, netolismus – závislost na PC, hrách, internetu, sociálních sítích, kouření, alkohol, návykové látky, sexuální rizikové chování, zneužívání, poruchy příjmu potravy (anorexie, bulimie), rizikové sporty, rizikové chování v dopravě, prevence úrazů, první pomoc.

3. Spolupráce se školním psychologem (sociometrie, individuální konzultace, práce se třídou).

4. Spolupráce s okresním metodikem prevence rizikového chování dětí.

Účast na seminářích s okresním metodikem prevence Mgr. Kateřinou Ciklovou.

5. Školní preventivní strategie školy na období 2014 - 2018, Minimální preventivní program na školní rok 2014/2015

Cíle kladené v oblasti prevence lze rozdělit na dlouhodobé, které předkládá Školní preventivní strategie (ŠPS) v horizontu několika let (2004 - 2018), a krátkodobé, které jsou velice konkrétní, a zachycuje je Minimální preventivní program. Tento program je každoročně vypracován ŠMP na daný školní rok, schválen vedením školy, odeslán okresnímu metodikovi prevence a na konci každého školního roku podrobně vyhodnocen.

## **G) Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Elementarium - 2x  
Švadlenka a Čtverečkovaný papír - 2x  
Školení - Úvod do funkce školního metodika prevence  
Dopravní výchova pro I. stupeň ZŠ  
Vzdělávací program ČŠI - testování iSET - 2x  
Seminář o odpadech  
NatTech - Pokus a pozorování ve výuce fyziky  
Les a lesní hospodářství  
Konference Technologie zítřka v dnešní škole - 2x  
Výuka anglického jazyka s drivem  
Voda a vodní hospodářství - 2x  
NatTech - Metody a formy aktivní výuky (zeměpis)  
Kolegiální poradenství a koučování ve školní praxi  
Podíl ZOO při environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě - 2x  
Vztahy ve třídě, šikana - ?x - Gomolová  
Projekt RESTART - Mentoring - podpora práce učitele  
Pilotní ověřování přijímacích zkoušek ve šk. roce 2014/2015  
Přírodovědný inspiromat s Vernierem - 3x  
Seminář Občankářů  
Zdravé a hravé cvičení s prvky jógy  
Didaktické hry ve školní družině  
Změny v účetnictví a daních pro PO v roce 2015  
NatTech - V zeměpise prakticky a jinak  
Matematické prostředí v metodě Hejného - 2x  
Systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR  
Molekulární kuchyně - 2x  
Informační technologie a jejich nová dimenze  
Meteorologie a klimatologie - co nás čeká? - 2x  
Kreativní využití digitálních zdrojů  
Konference Bridge Spring - Britské centrum KMO Ostrava  
Krajina v širších souvislostech – 2 x  
Nové postupy ve výuce slohu na 1. stupni ZŠ - 2x  
Účinné kroky při výchově dětí s poruchami chování – 18x  
Projekt Rodilí mluvčí do škol

### **Odborná školení**

Školení - hygienické zásady, aplikace výživových norem  
Krajská konference hromadného stravování  
BOZP - školení zástupců ředitelů  
BOZP - odborná příprava preventistů požární ochrany  
BOZP - školení školníků  
BOZP - školení učitelů školních dílen  
BOZP - školení o zacházení s nebezpečnými chemickými látkami  
Školení - Základní obsluha programu Účetnictví  
Elektronická spisovna - DDES  
Závěr roku v účetnictví příspěvkových organizací

Platové předpisy 2015, ZP, OZ ve školské praxi  
Aktuality v hospodaření a v účetnictví vybraných účetních jednotek  
Hygienické požadavky ve stravovacích službách  
Hygienické minimum - KHS MSK  
Dietní stravování a alergen  
Novela platových předpisů, Personální kancelář Platy  
Obsluha aplikace Nákupní portál eCentre - 2x  
Základní obsluha programu GINIS Expres Účetnictví a rozpočet  
Školení „Znalostí nutných k ochraně veřejného zdraví“ – 4x

## H) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola každoročně ve spolupráci se zřizovatelem organizuje celou řadu soutěží, do nichž byla zapojena i veřejnost, např. Kateřinský běh, Hrabovská tretra, Hornická desítka. Rodičovská veřejnost měla možnost se účastnit např. velikonočních tvůrčích dílen, koncertů ZUŠ, Dne matek, Pasování na čtenáře a mnoha dalších akcí pořádaných školou a jejími zařízeními. Při organizaci soutěží a olympiád škola spolupracuje s ostravskými základními školami a akreditovanými středisky volného času dětí a mládeže. To, že hledáme nové cesty k prezentaci, dokládá i způsob informování veřejnosti o naší škole před zápisem dětí do prvních tříd. Využili jsme prezentaci v prostředcích MHD. Také v letošním školním roce proběhla schůzka rodičů budoucích prvňáčků a adaptační kurz Klub Předškolák. Na škole probíhá zájmové vzdělávání, a to jak ve školní družině, tak formou zájmových útvarů. Nedílnou součástí je prezentace výsledků práce všech účastníků školního života na webových stránkách školy a v Hrabovských listech.

### Poskytování informací

Informace byly poskytovány v souladu se zákonem č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a ve znění pozdějších předpisů:

- celkový počet písemných žádostí o informace	21
- počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informací	0
- počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
- výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona	0
- další informace, vztahující se k uplatnění zákona č.106/1999 Sb.	0
- vystavení stejnopisů vysvědčení	4

## I) Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Ve dnech 24. - 26. 11. 2014 proběhla kontrola České školní inspekce Moravskoslezský inspektorát.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou.

Hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů základní školy a školní družiny a jejich soulad s právními předpisy a s rámcovým vzdělávacím programem

Kontrola dodržování právních předpisů a veřejnosprávní kontrola.

Výsledky inspekční činnosti.

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám zařazení do školského rejstříku. Řízení školy je na požadované úrovni, odpovídá typu školy, její velikosti a personálnímu složení. Spolupráce s partnery vede ke zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy. Složení pedagogického sboru a realizace DVPP umožňují efektivní naplňování školních vzdělávacích programů /ŠVP/.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizace ŠVP. Škola účelně využívala prostředky z rozvojových programů MŠMT, účelové prostředky od zřizovatele a z projektů spolufinancovaných ESF.

Prostorové a materiální podmínky jsou na požadované úrovni. Škola je náležitě využívá a zajišťuje jejich průběžnou obnovu a rozvoj.

Z hlediska cílů, plánovaných aktivit a očekávaných výsledků jsou ŠVP zpracovány v souladu s příslušným RVP. Organizace vzdělávání, volba vhodných vyučovacích metod a forem výuky jsou na požadované úrovni, odpovídají vzdělávacích potřebám žáků a účinně podporují naplňování ŠVP.

Škola účinně a na požadované úrovni podporuje rozvoj osobnosti žáků a naplňování cílů ŠVP.

V oblasti výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům škola dosahuje požadované úrovně. Při realizaci vzdělávání zohledňuje individuální vzdělávací potřeby žáků. Škola vytvořila účinné preventivní systémy zaměřené na omezení rizikového chování, průběžně sleduje a vyhodnocuje výsledky jejich naplňování. V oblasti zajištění bezpečnosti žáků škola dosahuje požadované úrovně.

Nebylo zjištěno porušení vybraných ustanovení školského zákona.

## J) Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola kromě své základní činnosti provozovala doplňkovou činnost - stravování cizích strávníků ve školní jídelně a mimoškolní výchova a vzdělávání formou zájmové činnosti.

### Hospodářský výsledek, náklady a výnosy

	náklady celkem	výnosy celkem	hospodářský výsledek
	<b>21 201 073,59</b>	<b>21 270 615,19</b>	<b>69 541,60</b>
v tom příspěvky a dotace na provoz		3 352 544,29	
poplatky rodičů za ŠD		76 040,00	

### Vyhodnocení výnosů

		HČ	VHČ
	<b>výnosy celkem</b>	<b>20 793 749,19</b>	<b>476 866,00</b>
1.	přímé náklady na vzdělávání 33353	15 684 226,00	
2.	příspěvek na provoz	3 352 544,29	
3.	ostatní dotace	335 000,00	
4.	tržby za prodej služeb – stravování	1 339 733,00	391 716,00
5.	tržby za prodej služeb – zájmová činnost		85 150,00
6.	zúčtování fondů dary	2 006,00	
7.	ostatní výnosy (ŠD, úroky,...)	80 131,00	

ad 2)

Příspěvek na provoz byl v průběhu roku navýšen o:

- finanční prostředky vybrané za poškozené učebnice a předměty o částku 13 752,- Kč
- prostředky ve výši 51 392,- Kč na úhradu platu vrátného v době výuky ZUŠ Dr. Leoše Janáčka

ad 3)

- ZŠ získala prostředky z účelové dotace SMO ev. č. 2615/2013/OŽP Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší Statutárního města Ostravy ve výši 315 000,- Kč. Prostředky byly vyčerpány v plné výši k úhradě části nákladů na ozdravný pobyt dětí.
- ZŠ získala prostředky z účelové dotace Četba otevírá dveře do světa č. 0407/2014/SVŠ ve výši 20 000,- Kč. ohrožené znečištěním ovzduší Statutárního města Ostravy ve výši 315 000,- Kč. Prostředky byly vyčerpány v plné výši k úhradě projektu.

Příspěvek na povinnou výuku plavání ve výši 96 000,- Kč byl použit na pokrytí nákladů na povinnou výuku plavání ve výši 128 850,- Kč, částka 32 850,- Kč byla hrazena z provozních prostředků.



# Vyhodnocení nákladů

## 1.1 Celkové náklady

	HČ	VHČ
náklady celkem	<b>20 793 749,19</b>	<b>407 324,40</b>
501 spotřeba materiálu	1 934 968,56	185 204,03
502 spotřeba energie	1 234 708,25	24 527,00
511 opravy a udržování	554 908,43	6 238,00
512 cestovné	19 558,00	
513 náklady na reprezentaci	4 372,00	
518 ostatní služby	1 188 215,55	18 014,00
521 mzdové náklady	11 415 376,00	148 788,00
524 zákonné sociální pojištění	3 836 188,00	23 556,00
525 jiné sociální pojištění	47 529,00	295,00
527 zákonné sociální náklady	122 492,00	702,37
549 ostatní náklady z činnosti	1 000,00	
551 odpisy dlouhodobého nehmot. a hmot. majetku	36 772,00	
558 dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek	397 661,40	

## 1.2 Školení DVPP

Ped.pracovníci se zúčastnili 37 školení DVPP (15 pedagogů) + 15 učitelů „Šikana“ sborovna. Částka 5 100,- Kč ze státního rozpočtu, 200,- Kč z příspěvku na provoz, zbývající část byla bez úhrady.

Státní rozpočet - mzdové náklady, zaměstnanci, ONIV

	skutečnost	závazný ukazatel
<b>neinvestiční dotace celkem Kč</b>	<b>15 672 826,00</b>	
mzdové náklady - platy	11 232 575,00	11 232 575,00
dohody o PP	50 000,00	50 000,00
zákonné sociální pojištění	3 823 147,00	
zákonné sociální odvody	112 857,00	
ONIV	401 073,00	
náhrada platů nemocenská	53 174,00	

Základní škola dodržela závazný limit počtu zaměstnanců i neinvestičních prostředků celkem, a vyčerpala jej v plné výši.

<b>počet zaměstnanců celkem (přepočítaný)</b>	<b>40,301</b>
učitelé	24,492
vychovatelky ŠD	3,738
ostatní zaměstnanci	12,071

<b>čerpání ONIV</b>	<b>401 073,00</b>
učebnice a školní potřeby	162 588,50
učební pomůcky	174 652,50
cestovné	3 470,00
OOPP	3 083,00
preventivní prohlídky	4 650,00
DVPP	5 100,00
povinné pojištění Kooperativa	47 529,00

### 1.3 Čerpání příspěvku na provoz

	2013	2014
kancelářské potřeby a tiskopisy	6 502,20	15 811,00
knihy	701,00	7 329,00
tiskoviny	19 200,00	20 331,00
materiál pro výuku	10 271,24	57 122,44
čipové karty	1 228,80	1 574,93
materiál na údržbu	11 511,00	22 389,40
léky	3 440,00	1 487,30
čisticí a desinfekční prostředky	53 825,62	51 756,63
všeobecný materiál pro provoz organizace	66 658,80	64 225,40
<b>501 Spotřeba materiálu</b>	<b>173 338,66</b>	<b>242 027,10</b>
spotřeba elektrické energie	513 570,78	460 268,50
spotřeba vody	292 524,00	116 870,00
spotřeba tepla	707 861,89	610 848,75
spotřeba plynu	30 038,00	46 721,00
<b>502 Spotřeba energie</b>	<b>1 543 994,67</b>	<b>1 234 708,25</b>
opravy a údržba nemovitého majetku	361 298,20	454 184,53
opravy a údržba movitého majetku	16 925,00	100 723,90
<b>511 Opravy a udržování</b>	<b>378 223,20</b>	<b>554 908,43</b>

<b>512 Cestovné</b>	<b>992,40</b>	<b>16 088,00</b>
<b>513 Náklady na reprezentaci</b>	<b>4 902,00</b>	<b>4 372,00</b>
poštovní služby	4 322,00	3 701,00
služby telekomunikací - internet	26 242,93	28 771,71
služby telekomunikací - telefonní poplatky	19 677,15	21 538,48
služby školení a vzdělávání DVPP	0,00	200,00
služby školení a vzdělávání ostatní	0,00	3 995,00
Služby školení a vzdělávání BOZP a PO	0,00	2 300,00
služby zpracování dat mzdy	86 213,00	87 547,00
revize a odborné prohlídky	57 179,70	78 951,44
deratizace, desinsekce	2 478,00	2 478,00
služby spojené s odpadovým hospodářstvím	84 068,01	70 515,47
softwarové služby	21 720,48	25 526,20
rozbory odpadních vod	5 109,30	6 252,00
poplatky za bankovní služby	50 838,00	52 497,00
ostatní služby + LVK	257 641,98	331 684,25
plavecký výcvik	0,00	32 850,00
<b>518 Ostatní služby</b>	<b>615 490,55</b>	<b>748 807,55</b>
<b>521 Mzdové náklady</b>	<b>16 882,00</b>	<b>41 276,00</b>
<b>527 Zákonné sociální náklady - vstupní prohlídky</b>	<b>1 800,00</b>	<b>1 902,00</b>
<b>549 Ostatní náklady z činnosti pojištění</b>	<b>14 298,03</b>	<b>1 000,00</b>
<b>551 Odpisy dlouhodobého majetku - účelové výdaje</b>	<b>35 100,00</b>	<b>36 772,00</b>
<b>558 Náklady z drobného dlouhodobého majetku</b>	<b>76 779,00</b>	<b>323 117,09</b>
plavecký výcvik - účelová dotace z rozpočtu SMO	<b>72 870,00</b>	<b>96 000,00</b>
projekt ArcelorMittal solná jeskyně	<b>83 530,00</b>	<b>0,00</b>
dohoda o PP vrátň LŠU	<b>51 241,00</b>	<b>51 392,00</b>
<b>celkem</b>	<b>3 069 441,51</b>	<b>3 352 370,42</b>

## Závěr

hospodářský výsledek ve schvalovacím řízení – VHČ	<b>69 541,60</b>
hospodářský výsledek ve schvalovacím řízení - Hlavní činnost	<b>0</b>
celkem za organizaci	<b>69 541,60</b>

## **K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola se nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

## **L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.**

Škola se nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **M) Projekty předložené a financované z cizích zdrojů**

### **Hrabovský ninja faktor**

**Opět jsme požádali Nadaci společnosti Arcelor Mittal s.r.o. o zařazení do výběrového řízení.**

**Cíl projektu: Zlepšení tělesné kondice**

**Způsob realizace:** Zakoupení 4 kusů fitness náradí do přírody. Tato zařízení budou mít využití ve výuce – sportovní výchova (volitelný předmět) a tělesná výchova, ale hlavně bude určeno pro volnočasové aktivity, zájmové útvary a veřejnost.

Účelovou dotací z rozpočtu statutárního města Ostravy na realizaci projektu „Četba otvírá dveře do světa“ činila 20 000 Kč z požadovaných sedmdesáti tisíc. Nicméně všechny akce z projektu byly uskutečněny, a to za podpory zřizovatele a z darů. Mezi akce patřily: Riders club, Noc s Andersenem, Čtení pod lampou, Pasování na čtenáře a podpora tvorby školního časopisu. Ukončení projektu bylo na podzim 2014, a to dvěma odpoledními akcemi Riders clubu.

### **Zabezpečení do škol**

MŠMT v únoru vyhlásilo výzvu na podání projektů. Škola se zapojila projektem **Já tě vidím!**. Tento projekt se zaměřil na renovaci a posílení kamerového systému v hodnotě 39 900 Kč a spoluúčastí žadatele 10 000 Kč z příspěvku zřizovatele. Projekt byl podán v březnu 2015 a jeho realizace byla zamítnuta.

### **Výzva č. 56 Zvyšování kvality ve vzdělávání – Výzva č. 56 Hrabová**

Tato výzva MŠMT je zaměřena na rozvoj čtenářské gramotnosti a jazykové vzdělávání. Zvolili jsme šablonu č. 1 – čtyři vyučující se zúčastní letního jazykového kurzu. Musí absolvovat 40 hodin výuky na jazykové škole v dané zemi. A dále šablonu č. 2, která obsahuje výjezdy žáků do zahraničí. Dvacet žáků bude absolvovat pěti až sedmi denní pobyt v Anglii - Oxford a dvacet žáků navštíví Německo – Berlín. V jazykové škole dané země musí žák absolvovat 9 – 10 hodin výuky v daném jazyce. Žáci mají hrazeno vše, včetně vstupů do památek. Předpoklad realizace na základě výběrového řízení proběhne na podzim 2015. Výběr žáků bude proveden na základě stanovených kritérií vedení školy a vyučující daných jazyků. Tento projekt je stoprocentně pokryt prostředky MŠMT.

## **N) Spolupráce s dalšími partnery**

### **Spolupráce se zřizovatelem**

Statutárním městem Ostrava-Městským obvodem Hrabová probíhala např. v těchto oblastech: sestavování rozpočtu a čerpání příspěvku, revitalizace budovy, vnitřní úpravy - malby, nátěry, oprava lavic, výměna podlahové krytiny, nástřik nanočástic v pěti třídách, oprava střechy, oprava vlhkého zdiva v prostorách suterénu, odvětrávání WC, zřízení klimatizace do skladu zeleniny, výměna osvětlení, nábytek do tříd a kabinetu, tělocvičny; lajnování na hřišti, úprava doskočiště a mříže do kabinetu Tv atd.. V oblasti investic jsme oslovili zřizovatele o zadání projektové dokumentace a provedení úprav suterénu a probíhá návrh řešení záměru zřídit na škole školní cvičnou kuchyňku a žákovské školní dílny upravit pro více žáků. V řešení je i úprava místnosti pro zájmové vzdělávání u keramické pece. Prováděly se opravy žaluzií, kanalizace, stolářské práce, práce ve výškách, oprava několika bojlerů. Zřizovatel přispěl na každého žáka první třídy příspěvkem 800 Kč, takže prvňáčci obdrží kromě učebnic a pracovních sešitů i se státní dotací, potřeby v hodnotě celkem za 1000 Kč. Byl dán podnět na úpravu parkoviště obce u budovy školy, tedy jeho rozšíření. Smluvními partnery - topný systém a vzduchotechnika - byl dán podnět k renovaci systémů z důvodů zastaralých soustav a neexistence náhradních dílů. Předpoklad realizace je až rok 2016, což je také konzultováno se zřizovatelem.

Je samozřejmostí zajištění provozu tělocvičen pro zájemce o pronájem a provoz hřiště, dopravního výcvikového prostoru u obecního úřadu. Projednáváme zajištění a přijímání darů, zajištění Výletu za odměnu, spoluorganizování soutěží: Kateřinský běh, účast na Ostravském půlmaratónu a účast na Hornické desítce. Tradicí se již stalo i kladení věnců u příležitosti dnů osvobození.

Zřizovatel je nejen garant výstupů činnosti školy, ale vystupuje jako partner a dává podněty pro materiálně technické zázemí školy. Umožňuje škole prezentaci a prostor v místním periodiku - Hrabovských listech a je aktivní v činnosti Školské rady.

### **Spolupráce s dalšími subjekty**

Škola v rámci své školní i mimoškolní oblasti spolupracovala s celou řadou subjektů, např.:

MŠ Klubíčko v Ostravě-Hrabové – zápis do prvních tříd, Pedagogicko-psychologická poradna v Ostravě, Dětský domov v Ostravě-Hrabové, Knihovna v Ostravě-Hrabové a Hrabůvce, MUDr. Jiřina Kotrčová, ZŠ a MŠ Alberta Kučery (výuka plavání), ZŠ Gajdošova (anglický jazyk), ZŠ Mitušova (dějepis), Planetárium, SVC Ostrčilova, SVC Gurt'jevova, ČAŠMP Prostějov - Drogy trochu jinak, Člověk v tísni - jeden svět, Faust (prevence 1. - 3. třídy), Renarkon (prevence 4. - 9. ročník), Resocia (preventivní programy), Víta (ekologická výchova), OZO (ekologická výchova), Ostravské vodárny a kanalizace (ekologická výchova), Centrum pro rodinu a sociální péči, Policie ČR (prevence), Městská policie (prevence, každodenní zajištění bezpečnosti žáků před a po vyučování), Planeta Země, o.p.s. (zeměpisné lekce), Planetárium, Agentura pro regionální rozvoj a.s. (exkurze), KZOJ (exkurze), Vítkovice a.s. (exkurze), ZOO Ostrava, A.S.A. spol.s.r.o., Centrum pro rodinu a sociální péči, VŠB, NaTech Vítkovice – interaktivní výstavy a programy, Ostravské městské lesy a zeleň s. r. o., Janáčkova filharmonie Ostrava, Kulturní zařízení: Divadlo loutek Ostrava, Dům kultury Města Ostravy, K - Trio, Kulturní středisko Vratimov, DK Akord, NDM Ostrava. Součástí celoročního plánu školy je i spolupráce s místními sdruženími a organizacemi. Spolupráce s místními hasiči se projevila při cvičném požárním poplachu nebo při organizaci soutěží. Žáci a vyučující ZUŠ L. Janáčka spolu s rodiči a pod záštitou vedení školy opět připravili zimní a jarní koncert. Spolupráce se všemi výše jmenovanými subjekty je dlouhodobě funkční a příjemná.

## **Spolupráce s odborovou organizací**

Spolupráce vedení školy a výboru odborové organizace je upravena kolektivní smlouvou. Do kolektivní smlouvy jsou zapracovány výsledky kolektivního vyjednávání v oblasti odměňování, tvorby a použití FKSP a bezpečnosti práce.

V Ostravě dne 25.5.2015

Zpracoval: Mgr. Radek Pollo  
ředitel školy

Školská rada schválila Výroční zprávu v předloženém znění dne: 31.8.2015

Zástupci zřizovatele:

Mgr. Rostislav Nad'

Ing. Bohumil Rundt

Zástupci nezletilých žáků:

Jana Machálková

Milan Slíva

Zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Tereza Třuslová

Mgr. Martin Němec

## **Příloha č. 1 Kulturní akce pro žáky 1. stupeň**

Kulturní programy pro 1. stupeň ve školním roce 2014/2015

Divadlo loutek Královna Koloběžka První 2. A, B	13. 01. 2015
Klub Ámos Zdeněk Miler dětem 1. A, B	10. 10. 2014
Hudebně – dramatický workshop 4. A, B, 5. B	21. 10. 2014
Koncert JFO 4. A, B, 5. B	14. 11. 2014
Divadlo loutek Ze starých pověstí českých 4. A, B, 5. A	20. 11. 2014
Divadlo loutek Čtyřlístek zasahuje 3. A, B	30. 04. 2015
Divadlo J. Myrona , Muzikál 5.B	19.5.2015

Kulturní programy vhodně doplnily vzdělávání a výchovu žáků jednotlivých ročníků.

## **Přehled kulturních pořadů 2. stupně**

6. ročník: 1., 3. 12. – Knihovnická lekce: komiks, práce s informacemi – Knihovna Hrabová

9. ročník: 2. 3. 2015 – Malované na skle, Divadlo loutek

6. – 8. ročník: divadelní představení, která byla objednána, zrušena ze strany Divadla loutek, adekvátní náhrada nebyla nabídnuta

18. 4. 2015 – Literární workshop Hrajeme si se slovy s ostravským básníkem Milanem Šťastným – Knihovna města Ostravy

26. 6. 2015 – filmové představení v kině Luna ve 3D Jurský svět

## Příloha č. 2 Zájmové vzdělávání

Zájmové vzdělávání v rámci školní družiny

	počet žáků
Florbal I.	14
Florbal II.	12
Čtenářský kroužek	7
Netradiční tance I.	15
Klub TANKO	17
Dramatický kroužek I.	12
Házená 1	12
Házená 2	11
<b>celkem</b>	<b>100</b>

Mluvíme správně	16
-----------------	----

Zájmové vzdělávání za úhradu (65 Kč měsíčně)

	počet žáků
Angličtina hrou – 1, 2	18 + 15
Florbal III.	13
Netradiční tance II.	15
Výtvarný kroužek – 1, 2	15 + 7
Míčové hry	11
Gymnastika 1, 2	11 + 18
Házená – 3, 4	9 + 9
Pohybové hry	24
Dopravní kroužek	14
<b>celkem</b>	<b>179</b>