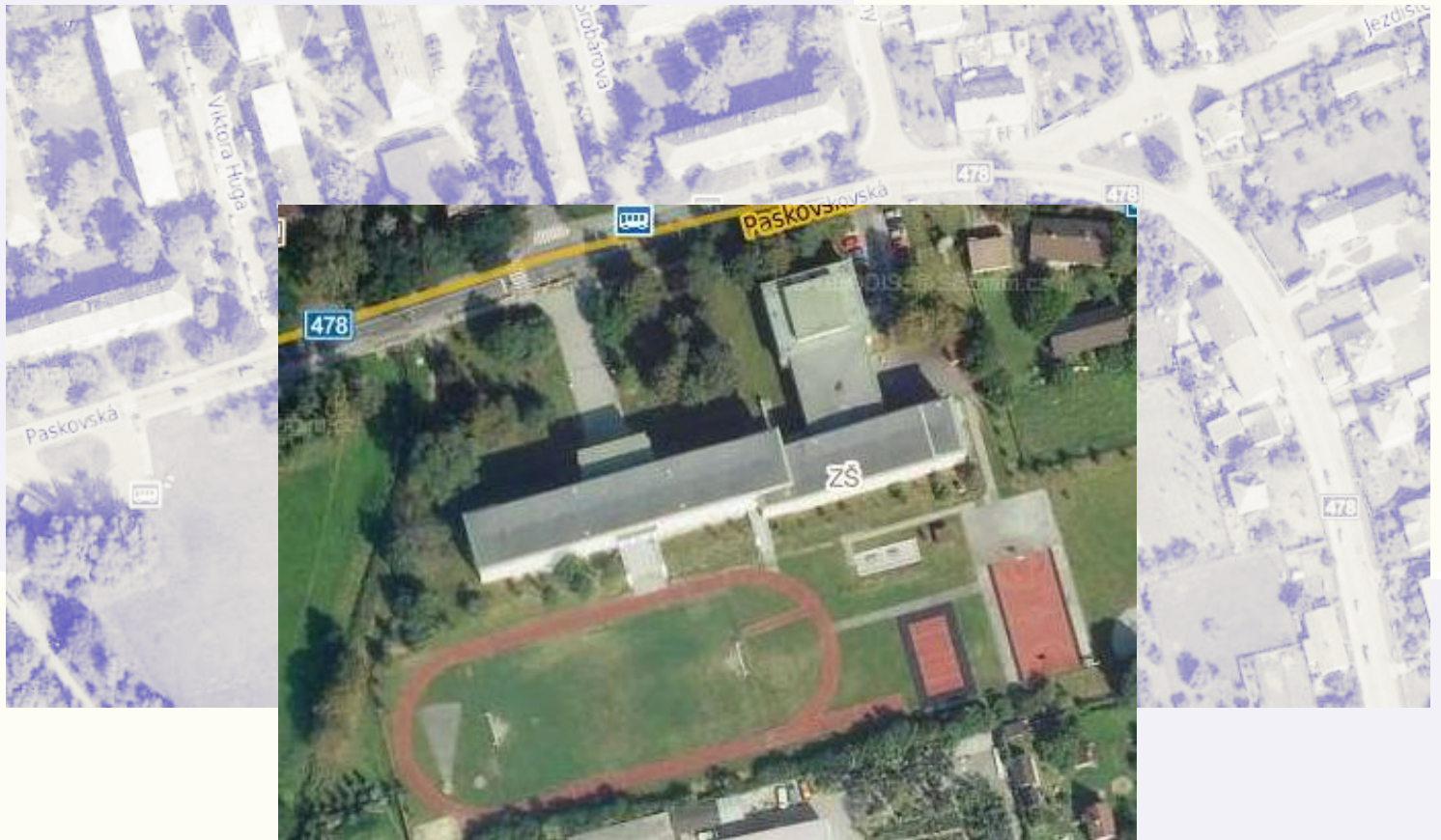




Výroční zpráva o činnosti školy 2011/2012



**Základní škola,
Ostrava-Hrabová,
Paskovská 46,
příspěvková organizace**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2011/2012

OBSAH

ÚVODNÍ SLOVO	3
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
Statistické údaje	5
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	6
Učební plány	6
Volitelné předměty.....	7
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	9
4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY	10
5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	12
Hodnocení metodických sdružení a předmětových komisí	13
Výchovné poradenství, reedukační péče.....	25
Školní vzdělávací program, projekty	28
Školní družina	30
Další činnosti školy	30
Plavání	30
Lyžařský výcvik.....	31
Ochrana člověka za mimořádných situací	31
Aktivity nad rámec učebního plánu	31
Žákovská samospráva	31
Školní časopis	32
Výlety	32
Žákovská knihovna	33
Den dětí	33
Ozdravný pobyt	34
Sportovní činnost školy	34
Školní jídelna	35
6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ U DĚTÍ A MLÁDEŽE	36
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	39
8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	41
9. PROJEKTY PŘEDLOŽENÉ A FINANCOVANÉ Z JINÝCH ZDROJŮ	44
10. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY	46
Spolupráce s odborovou organizací	46
PŘÍLOHY Č. 1 - 2	47
Příloha č. 1: Kulturní akce pro žáky.....	48
Příloha č. 2: Zájmové útvary.....	49
SCHVÁLENÍ ŠKOLSKOU A PEDAGOGICKOU RADOU	51

ÚVODNÍ SLOVO

Vážení rodiče, členové školské rady, kolegové, žáci a další čtenáři naší výroční zprávy,

školní rok 2011/2012 lze označit za rok, ve kterém jsme udělali zase další krok vpřed, za rok aktivní.

Ve výchovně-vzdělávacím procesu jsme tvorbou učebních materiálů pokračovali v projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, EU - Peníze školám, a také jsme se zapojili do několika grantů. Díky těmto činnostem jsme mohli škole zajistit další materiální vybavení. Výuka získala na atraktivnosti zásluhou využití nových interaktivních digitálních technologií. Podařilo se nám zaujmout žáky novými projekty a moderními formami vyučování.

Výrazný posun jsme uskutečnili spirálovým zapojením všech žáků školy do rozvoje gramotností, ať informační, finanční, tak tolik potřebné čtenářské. Trend posouvání hranice výuky cizího jazyka od počátečního vzdělávání naplňujeme kontinuitou mimoškolního vzdělávání ve formě zájmových útvarů.

Akce v rámci vyučování, které jsou zaměřeny na prevenci patologických jevů a rozvoj pracovních schopností a dovedností jsou již považovány za standard.

Mezi specifika naší školy určitě patří zvýšená péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, podporovaná úzkou spoluprací školy (výchovného poradce, vedením školy, třídními učiteli) s rodiči těchto žáků a se školskými poradenskými zařízeními.

Naši žáci byli úspěšní v celé řadě olympiád a soutěží. Žáci prvního stupně se zúčastnili dotovaného ozdravného pobytu v Jeseníkách.

Zlepšili jsme technické vybavení tříd, vzhled interiéru budovy - renovací dlažby chodeb a jiné.

O životě ve škole informujeme veřejnost prostřednictvím nových webových stránek.

Více již prozrazovat nebudu, jelikož úvodní slovo zdaleka nedokáže zahrnout vše, čím se tento rok zapsal do historie školy.

Helena Nováková
ředitelka školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola Ostrava-Hrabová, Paskovská 46, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Paskovská 46/110, 720 00 Ostrava-Hrabová
Zřizovatel se sídlem:	Statutární město Ostrava-městský obvod Hrabová Bažanova 4, 720 00 Ostrava-Hrabová
Ředitel školy: webové stránky: E-mail:	Mgr. Helena Nováková www.zshrabova.cz info@zshrabova.cz zs.hrabova@centrum.cz
Právní forma: IČ:	příspěvková organizace 70989061

Zařazení do sítě škol: 01.01.2003

Školská rada: založena 24.01.2006 / členové zvoleni v říjnu 2011
Mgr. Lenka Kudlejová (předsedkyně)

- zástupci zřizovatele: Mgr. Rostislav Nad' Ing. Bohumil Rundt
- zástupci nezletilých žáků: Ing. Petra Adámková Mgr. Jarmila Vojkůvková
- zástupci pedagog. pracovníků: Mgr. Lenka Kudlejová Mgr. Jana Poledníková

Druhy a typy školských zařízení, která škola sdružuje:

1. Základní škola:
kapacita 700 žáků
současný stav 398 žáků (k 30.09.2011)
2. Školní družina:
kapacita 130 žáků
současný stav 130 žáků (k 30.09.2011)
3. Školní jídelna:
kapacita 400 jídel
prům. počet jídel 330



Vybavení školy:

tříd celkem: 18

odborné učebny pro výuku předmětů: - zeměpis
- společenskovední předměty
- přírodopis
- fyzika - chemie
- přírodověda
- praktické činnosti - dílna
- 2 počítačové učebny
- cizí jazyky
- žákovská knihovna - informační centrum

ostatní: - 3 učebny školní družiny
- 2 tělocvičny
- hřiště

Statistické údaje:

1. Základní škola

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
18	18	409	400	22,7	22,2	16,15	15,8

a) údaj se vztahuje k 30. 6. 2011

b) údaj se vztahuje k 30. 6. 2012

2. Školní družina

počet oddělení		celkový počet		počet žáků na oddělení		počet žáků na vychovatelku	
a	b	a	b	a	b	a	b
5	5	128	130	25,7	26	34,13	34,7

a) údaj se vztahuje k 30. 6. 2011

b) údaj se vztahuje k 30. 6. 2012

3. Školní jídelna

průměrný počet obědů měsíčně	6427
počet stravovaných žáků	306
počet stravovaných zaměstnanců	42
počet stravovaných cizích strávníků	27
celkem	375



2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání:

"Škola – místo k životu"

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále jen "ŠVP"):

"Škola – místo k životu" – individuální vzdělávací plán

Učební plány

Vzdělávací programy jsou realizovány v souladu s údaji v rozhodnutí o zařazení do sítě škol. Učební plán ZŠ je zpracován v souladu s učebním dokumentem a týdenní dotace vyučovacích hodin jednotlivých předmětů je dodržena. Kontrolovaná povinná dokumentace základní školy (dále jen "ZŠ") je vedena ve stanoveném rozsahu, zápisy o probraném učivu v třídních knihách jsou průkazné. Výuka je v souladu s učebními dokumenty vzdělávacích programů.

Učební osnovy jsou učiteli rozpracovány do tematických plánů, které jsou schváleny vedením školy. Jejich plnění je v průběhu školního roku kontrolováno při hospitacích vedením školy a předsedy předmětových komisí a metodických sdružení. Kontrola naplňování učebních osnov a rámcového vzdělávacího programu je účinná.

Učební plán 1. stupeň

předmět/ročník	ŠVP				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	7+2	8+1	6+1	6
Anglický jazyk	0	0	3	3+1	3+1
Člověk a jeho svět	2	2	2	3+1	0
Vlastivěda	0	0	0	0	2
Přírodověda	0	0	0	0	2
Infomační a komunikační technologie	0	0	0	0	1
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1+1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Celkem	20	21	25	26	26



Učební plán II. stupeň

předmět/ročník	ŠVP			
	6.	7.	8.	9.
Ceský jazyk a literatura	4	4+1	4+1	3+2
Anglický jazyk	3+1	3	3	3
Matematika	4	4	4	3+2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	1	0	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Chemie	0	0	2	2
Fyzika	2	1+1	2	2
Přírodopis	2	1+1	1+1	1
Zeměpis	2	1+1	1+1	1
Dějepis	2	2	2	1+1
Informační a komunikační technologie	1	0	0	0
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1
Volitelné předměty	0	0+2	0+3	0+4
Disponibilní hodiny	1	6	6	11
Celkem	29	30	31	32

Volitelné předměty

Volitelné předměty - nabídka školy

- Základy komunikace
- Německý jazyk
- Konverzace v anglickém jazyce
- Dopravní výchova
- Základy administrativy
- Základy ekonomiky a účetnictví



- Cvičení z matematiky
- Cvičení z českého jazyka
- Matematicko-fyzikální praktikum
- Informatika
- Ekologické praktikum
- Psaní na počítači
- Přírodovědné praktikum
- Etická výchova
- Seminář z dějepisu
- Praktikum z přírodovědných předmětů
- Sportovní výchova
- Finanční matematika

Volitelné předměty zvolené pro školní rok 2011/2012

7. ročník

žáci si volí: 2 předměty

- | | |
|-------------------------------------|-----|
| - Německý jazyk (druhý jazyk 2 hod) | Nj |
| - Matematicko-fyzikální praktikum | MFp |
| - Přírodovědné praktikum | Pp |

8. ročník

žáci si volí: 3 předměty

- | | |
|---------------------------------------|-----|
| - Psaní na počítači | Ps |
| - Konverzace v anglickém jazyce | Ka |
| - Etická výchova | Ev |
| - Německý jazyk (druhý jazyk 2 hod.) | Nj |
| - Informatika | In |
| - Finanční matematika | Fm |
| - Sportovní výchova | Sv |
| - Praktikum z přírodovědných předmětů | Ppp |
| - Základy administrativy | Za |

9. ročník

žáci si volí: 4 předměty

- | | |
|----------------------------|-----|
| - Psaní na počítači | Ps |
| - Informatika | In |
| - Cvičení z matematiky | Cm |
| - Dopravní výchova | Dv |
| - Sportovní výchova | Sv |
| - Cvičení z českého jazyka | Cčj |



3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

	a	b	a	b
počet pedagogů	25	26	24,50	25,32
počet vychovatelek ŠD	5	5	3,75	3,75

a) údaj se vztahuje k 30. 6. 2012

b) údaj se vztahuje k 30. 6. 2011

V rámci personální práce byly uzavírány nové smlouvy, prováděny jejich změny, vypracovány platové výměry a náplně práce.

dohody o provedení práce	53
dohody o pracovní činnosti	2
pracovní smlouvy	27
změny pracovních smluv	14
ukončení pracovního poměru	2
platové výměry	80

Pro zajištění pedagogické činnosti školy byly přijaty tři učitelky za odešlé pedagogy. Další pracovní smlouvy byly uzavírány na dobu určitou pro potřeby zástupu nemocných zaměstnanců a zaměstnanců na mateřské dovolené. V případě těchto změn škola vždy dodržuje stanovený limit počtu zaměstnanců.

Dohody o provedení práce byly uzavírány pro lyžařský výcvik, ozdravný pobyt, práce pro Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (EU OPVK), zájmovou činnost. Dohoda o pracovní činnosti byla uzavřena pro vrátnou (výuka ZUŠ dr. L. Janáčka).



4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zápis

Termín: 16.–17.01.2012	
Dostavilo se:	68 dětí
- z Hrabové	58
- z Hrabůvky	4
- z Vítkovic	1
- z Kunčic	1
- z Nové Bělé	1
- ze Zábřehu	1
- z Vratimova	1
- z Mariánských Hor	1
Z toho po odkladu:	11 dětí
- z Hrabové	9
- z Hrabůvky	2
Žádost o odklad:	7 dětí
- z Hrabové	7

Dodatečný zápis

Termín: 25.01.2012	
Zapsáno:	1 dítě
- z Hrabové	1

Shrnutí

V řádném termínu zapsáno:	69 dětí
Z celkového počtu o odklad žádá:	7 dětí
Celkem by mělo nastoupit:	62 dětí



Správní řízení

Celkem vystaveno:

- Rozhodnutí o uvolnění z předmětu tělesná výchova	4
- Rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávacího plánu pro žáky se SVPU	11
- Rozhodnutí o povolení slovního hodnocení	2
- Rozhodnutí o odkladu školní docházky	10
- Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	63
- Rozhodnutí o přestupu do školy	8



5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Prospěch

I. stupeň

ročník	počet žáků		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	43	40	42	37	1	0	0	3
2.	52	42	49	38	3	3	0	1
3.	45	54	40	41	3	12	2	1
4.	44	43	30	29	14	14	0	0
5.	49	45	29	32	20	13	0	0
celkem:	233	224	190	177	41	42	2	5

a) školní rok 2010//2011 b) školní rok 2011/2012

II. stupeň

ročník	počet žáků		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo	
	a	b	a	b	a	b	a	b
6.	41	48	12	20	28	27	1	1
7.	44	41	18	13	25	28	1	0
8.	43	43	10	15	33	28	0	0
9.	48	44	9	7	38	37	1	0
celkem:	176	176	49	55	124	120	3	1

a) školní rok 2010//2011 b) školní rok 2011/2012

shrnutí

stupeň	počet žáků		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo	
	a	b	a	b	a	b	a	b
I.	233	224	190	177	41	42	2	5
II.	176	176	49	55	124	120	3	1
celkem:	409	400	239	232	165	162	5	6

a) školní rok 2010//2011 b) školní rok 2011/2012



Chování

Pochvaly:	počet	%
ředitele školy	1	0,3
třídního učitele	213	53,3

Důtky:	počet	%
ředitele školy	3	0,8
třídního učitele	19	4,8

Snížený stupeň z chování	počet	%
stupeň 2 (uspokojivé)	3	0,8
stupeň 3 (neuspokojivé)	0	0

Celkový počet neomluvených hodin: 19

Průměrný počet omluvených hodin na žáka: 44,25

Hodnocení metodických sdružení a předmětových komisí

Metodické sdružení 1.–3. ročník

Do tematických plánů byly začleněny okruhy Ochrany člověka za mimořádných událostí (dále jen "OČZMU") a témata související s preventivním programem školy. Rozvoj všech klíčových kompetencí byl zajišťován využíváním interaktivních metod a forem práce – samostatné práce, párového vyučování, skupinové práce, prezentace výsledků, her, soutěží, výtvarné tvorby, dramatizace. Vyžadovali jsme aktivní spoluúčast žáků při plnění vzdělávacích a výchovných cílů.

Práce s nadanými žáky byla realizována především v rámci soutěží.

V pololetí a na konci školního roku byly ve třetích třídách napsány shodné písemné práce z Čj, M a Aj. Jejich obsah byl plně v souladu s tematickými plány. Tyto byly jednotně vyhodnoceny.

Obohacením výuky bylo využívání interaktivních tabulí přímo ve třídách získaných v rámci projektu EU peníze školám. Učitelky MS se aktivně podílely na vzniku nové databáze výukových materiálů ve výukových předmětech.

Realizované školní a třídní projekty a mimovýuková činnost:

- Jablíčkový den (seznámení s významem ročního období pro život člověka, s hojností podzimu)
- vánoční tvůrčí dílny (výroba vánočních dekorací dětí s rodiči, význam pospolitosti a osobního kontaktu v běžných denních situacích)



- Dopravní den (beseda s městskou policií, pravidla silničního provozu, plnění úkolů s dopravní tematikou)
- Den zdraví (beseda s hasiči záchranného sboru, aktivní zkouška resuscitace na figuríně, zásady první pomoci dle ročníkových plánů)
- Den Země (zaměřeno na ohrožené zvíře medvěda hnědého, zdůraznění ochrany životního prostředí)
- školní akademie (vyhodnocení celoročních úspěchů, vystoupení jednotlivců a skupin, vyhodnocení sběrové aktivity)
- Okolí naší školy (bližší seznámení s okolím školy, tvorba plánek i okolí, makety)
- Mikulášské dopoledne (postava sv. Mikuláše v historii, tradice)
- Ilustrátor, spisovatel: B. Říha, H. Zmatlíková, J. Čapek (seznámení s osobností a dílem s přihlédnutím na věk žáků)
- Ilustrátor, spisovatel: J. Žáček, V. Čtvrtek, Z. Miler
- Ilustrátor, spisovatel: O. Sekora, R. Pilař, A. Born
- Desatero prvňáčka (celoroční motivačně stimulační projekt zaměřen na základní dovednosti dané věkové skupiny)
- Pasování na prvňáčka
- besídka ke Dni matek



Vánoční tvůrčí dílny v I. B

Metodické sdružení 4.–5. ročník

Do tematických plánů byly zařazeny okruhy OČZMU a témata související s preventivním programem školy. V pololetí a na konci školního roku byly v paralelních třídách napsány shodné písemné práce z Čj, M a Aj. Tyto byly jednotně vyhodnoceny. Výukové metody byly zaměřeny na aktivizaci žáků. Žákům byla nabídnuta pestrá škála aktivit, exkurzí, projektů, soutěží a dalších příležitostí pro rozvoj klíčových kompetencí a dosažení očekávaných výstupů.

Do výuky byly zařazovány metody kritického myšlení a aktivizační metody do vyučování (myšlenkové mapy, pětilístek, volné psaní aj.). Pokračovalo se v rozvoji schopností pro sebehodnocení žáků. Důraz byl kladen na rozvoj schopností žáků při práci s informačními zdroji (vyhledávání ve slovnících, přehledech gramatických pravidel, encyklopediích, časopisech nebo na internetu), na budování pozitivních vztahů v žákovském kolektivu a upevňování vztahů mezi žáky paralelních tříd skupinovými aktivitami a projekty. Pro rozvoj čtenářské gramotnosti bylo využito časopisu Junior a Časostroj, práce s knihami ze školní knihovny

ve formě čtení na pokračování a exkurzí do knihovny. Ve výuce byly využity digitální učební materiály vytvářené v rámci projektu EU Peníze školám a výukové programy v PC učebně.

Realizované školní a třídní projekty a mimovýuková činnost:

- exkurze do centra pro nevidomé, SONS (rozvoj tolerance žáků vůči handicapovaným lidem)
- Den evropských jazyků
- vánoční tvůrčí dílny
- Den Země
- školní akademie
- tři projektové dny zaměřené na konkrétní spisovatele
- Jablíčkový den
- Bezpečně na cestách (projekt zaměřený na bezpečnost silničního provozu v návaznosti na výuku na dopravním hřišti)
- beseda s příslušníky Policie České republiky z Preventivně informační skupiny Moravskoslezského kraje
- beseda s redaktorkou časopisu Junior
- Ilustrátor, spisovatel: E. Štorch, A. Lindgrenová, M. Macourek (4. ročník)
- Ilustrátor, spisovatel: J. Lada, J. Seifert, M. Drivjerová (5. ročník)
- zvyky a tradice, pověsti (4. ročník)
- Moje cestovní kancelář
- Vesmír
- Lidské tělo
- Hradky a zámky v ČR
- Zdravé zuby
- Svatý Martin

Úspěchy v soutěžích:

- 3. místo v obvodním kole soutěže Mladý cyklista (Pavel Pískovský, Sofie Kaniová)
- postup žáků 5. ročníku do závěrečného kola soutěže Válečná Ostrava

Předmětová komise Člověk a společnost

Předmětová komise řešila průběh vzdělávání a opatření ke zlepšení práce v rámci předmětů ŠVP Škola-místo k životu. Předmětem zájmu byly předměty dějepis, výchova k občanství, volitelné předměty dopravní a etická výchova. Opět byla využívána odborná učebna společenských věd.

ŠVP probíhal ve všech ročnících. Pro školní rok 2012/2013 dojde k posunu a úpravě učiva v předmětu dějepis pro 7.–9. ročník.

Práce s nadanými žáky byla realizována v rámci soutěží, olympiád, exkurze a různých besed a přednášek.

Ve výuce byly využity výukové programy a mediální zdroje informací, byla používána DVD, VHS, internet a PC prezentace vytvořené vyučujícími i žáky za pomoci historických pramenů. Ve výuce dějepisu byl využit časopis Časostroj.



V rámci programu EU Peníze školám byly ověřovány učiteli vytvořené výukové materiály (DUMy). Žáci 8. ročníku si vypracovali testy pro výběr budoucího povolání a navštívili Informační poradenské středisko Ostrava. Ve výuce se pokračovalo také s DVD programy zaměřené na ochranu člověka v mimořádných situacích a série VHS médií na téma Lidská práva a život člověka mimo evropskou civilizaci. Veškerá činnost MS PK týkající se akcí a soutěží byla prezentována na webových stránkách školy a v Hrabovských listech. Ve školním rozhlase byla realizována hlášení k významným státním svátkům. Aktivní a úspěšní žáci byli oceněni v portfoliích a na konci školního roku se zúčastnili výletu za odměnu.

Probíhala spolupráce napříč předměty, obzvláště rozvíjeny mezipředmětové vztahy s výtvarnou výchovou.

Realizované projekty a mimovýuková činnost:

výchova k občanství:

- exkurze na okresní soud v Ostravě-Porubě (v rámci MDD)
- projekt volby a náboženství (8. ročníky)

dějepis:

- projekt Jeden svět na školách
 - série dokumentárních filmů
 - beseda s dcerami politických vězňů
- projekt Pamětník
- třídní cyklus oslav 67. výročí konce 2. světové války
 - 1. díl: přednáška paní Hlávkové na téma holocaust a beseda s pamětníkem, panem Salomonovičem
 - 2. díl: exkurze do koncentračního tábora Osvětim
 - 3. díl: beseda s panem Eliášem, obětí holocaustu
- projekt Tenkrát – sametová revoluce 1989
- účast na Ostravské muzejní noci 2012
- projekt Staroorientální státy a Julius Caesar (6. ročník)



projekt Staroorientální státy - mumie

dopravní výchova:

- dopravní kroužek (volnočasové aktivity)

Účast na soutěžích a olympiádách:

- dějepisná olympiáda



- Mladý cyklista
- Ostrava - Zelené město
- T.G.M.
- Komenský
- Lidská práva
- Staň se nejlepším manažerem

Úspěchy v soutěžích:

- 3. místo v obvodním kole v soutěži Mladý cyklista v I. a II. kategorii
- 32. místo v okresním kole dějepisné olympiády (Barbora Temlová, IX. A)

Předmětová komise Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávání v 6.-9. ročníku probíhalo podle učebních osnov ŠVP a stanovených výstupů; tematické plány byly vypracovány v souladu s učebními osnovami vzdělávacího programu ŠVP. Časové rozčlenění bylo dodrženo, tematické celky a výstupy byly splněny ve všech ročnících. Dovednosti a znalosti byly v obou pololetích prověřeny písemnými pracemi.

Sekce Český jazyk a literatura

Žáci 9. tříd byli v průběhu celého roku připravováni k přijímacím zkouškám na střední školy v rámci hodin JČ, ale i ve volitelném předmětu Cvičení z českého jazyka. V 9. ročníku proběhlo testování žáků ČŠI.

Učitelé se také zapojili do projektu EU Peníze školám a tvořili didaktické učební materiály v rámci šablon.

Ve výuce byly kromě tradičních postupů využívána interaktivní tabule, prezentace, metody skupinové práce, žáci pracovali s výukovými programy na PC. V hodinách literární výchovy byly využívány CD a DVD nahrávky.

Pozornost byla zaměřena také na nadané žáky, kteří byli aktivně zapojováni do výuky a zúčastňovali se soutěží.

Doplněním výuky byly návštěvy divadelních představení, byla navázána spolupráce s knihovnou, kde se žáci zúčastnili besed na téma Komiks a Horor v literatuře.

Realizované projekty:

- Máme rádi zvířata - příspěvky ve formě hádanek, příběhů, přesmyček na téma zvířata (6. a 7. ročník)
- Čtení pomáhá - celorepublikový charitativní projekt (8. a 9. ročník)

Účast na soutěžích a olympiádách:

- olympiáda v českém jazyce
- recitační soutěž
- Čertovské pohádky (literární soutěž)
- Je dobré si pomáhat (literární soutěž)
- Veršujeme jako o život (literární soutěž)



Sekce Cizí jazyky

Od tohoto školního roku jsme rozšířili výuku jazyků o nově zdokonalenou řadu učebnic Project – the 3rd edition pro 5., 6. a 7. ročníky. Tyto učebnice mimo jiné obsahují CD – ROMy, které mohou žáci využívat i při domácí přípravě a procvičování. Výukový materiál je doplněn pro všechny ročníky pracovními sešity, které jsou při výuce taktéž aktivně využívány. Žáci měli možnost dle zájmu odebírat anglický časopis R + R. S tímto časopisem pracovali v Ka v 8. ročníku.

V tomto školním roce jsme se poprvé zapojili do státních srovnávacích testů AJ pro 5. a 9. ročníky, ve kterých bylo v některých případech dosaženo 100% úspěšnosti.

Vyučující využívali při výuce internetové stránky např. British Council learn English kids, PC programy pro výuku cizích jazyků. Spolu s žáky měli možnost využívat pravidelně učebnu jazyků se sluchátky, využívat CD pro audio poslechy a pro interaktivní tabuli a DVD s audiovizuálními cvičeními.

Vyučující využívali i v tomto školním roce nabídky kurzů AJ a vzdělávacích programů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

V přístupu a hodnocení byli respektováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Realizované projekty a mimovýuková činnost:

- Den evropských jazyků (3.-9. ročník)
- Den zdraví (3.-5. ročník)
- anglické představení klauna Dr. Klutze (rodilý mluvčí z Austrálie Schelie Nielsen)
- divadení představení Romeo a Julie a The Sweet 60's
- návštěva knihovny Britského centra a katedry anglického jazyka FF OU (v rámci MDD)

Účast na soutěžích a olympiádách:

- konverzační soutěž ve formě rozhovorů a situačních scének
- Anglický desetiboj (3. a 4. ročník)
- pěvecká a recitační soutěž (5. ročník)
- soutěž o Harrym Potterovi
- Anglický slávik
- okresní konverzační soutěž

Úspěchy v soutěžích:

- 3. místo v Anglickém slávikovi (Nikola Olšovská, IX. A)

Předmětová komise IKT

Výuka povinného a volitelného předmětu probíhala podle učebních osnov ŠVP. Všechny tematické celky a výstupy byly dodrženy a splněny ve všech ročnících.

Výuka IKT v 5. a v 6. ročníku se soustředila na základní pojmový aparát z oblasti výpočetní techniky, na základy práce s počítačem a na využívání informací v Microsoft Office 2010. Součástí výuky bylo rovněž vyhledávání informací a komunikace pomocí internetu. Do výuky byly zařazeny učebnice Příklady a cvičení z Informatiky I, výukové prezentace, odborné časopisy, knihy, výukové DVD aj.



Výuka volitelného předmětu Informatika pro 8. a 9. ročník byla zaměřena na základní a rozšířené znalosti práce s počítačem (hardware, software, počítačové sítě), na zpracování a využívání informací v Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint, grafické programy) a na vyhledávání informací a komunikaci přes internet. Nově se žáci učili vytvářet výukové prezentace v programu SMART Notebook, určeném pro výuku na interaktivních tabulích SMART Board. S nástupem digitální komunikace a počítačové grafiky se výuka také zaměřila na základní pojmy počítačové grafiky, práci s fotografiemi a obrázky, na tvorbu koláží a vektorovou grafiku. Do výuky byly zařazeny výukové učebnice Příklady a cvičení z Informatiky I a II, odborné časopisy a knihy. Pro počítačovou grafiku žáci využívali program Malování, grafický program Zoner Callisto a freewallové zdroje např. Gimp 2, digitální fotoaparát, atd.

Výuka volitelného předmětu Základy administrativy se soustředila na osvojení práce s počítačem ve funkci psacího stroje. Žáci nacvičovali psaní desetiprstovou hmatovou metodou za pomoci počítačového programu ATF – All Ten Fingers. Žáci byli seznamováni se základními druhy tiskopisů a s pojmy v oblasti administrativy. Naučili se používat a vyplňovat jednoduché formuláře, sestavili fi-remní dopisy a seznámili se s běžnými právními dokumenty (např. plná moc, potvrzenka, čestné prohlášení, reklamace, životopis).

Realizované projekty:

- projekt Gepard (testování informační gramotnosti)

Účast na soutěžích a olympiádách:

- Najdi, co hledáš! (vědomostní soutěž)

Úspěchy v soutěžích:

- 1. místo v I. kole soutěže Najdi, co hledáš

Předmětová komise Umění a kultura

Pro obohacení výuky výtvarné výchovy jsme využili nabídek výtvarných soutěží a výtvarně vzdělávacích programů pro žáky II. stupně. Do budoucího roku se zaměříme na zdokonalování výtvarných technik, a to na práci s temperou, grafikou a dějinami výtvarného umění. V hudební výchově žáci pracovali s ortofonními nástroji. Díky interaktivní tabuli mohli si prohlubovat vědomosti a sledovat hudební díla.

Realizované projekty a mimovýuková činnost:

- výtvarné lekce, pořádané Galerií výtvarných umění v Ostravě
- Udělej si kachli (celoškolní projekt)
- koncert o kabaretních dílech 30. let
- zdobení vánočního stromu městského obvodu Hrabová

Účast na soutěžích:

- Děti, pozor červená

Předmětová komise Člověk a zdraví

Cílem tělesné výchovy bylo zapojit co nejvíce žáků do sportovních aktivit. Zúčastnili jsme se celé řady školních i mimoškolních soutěží. Lyžařský kurz se letos konal na Pustevnách. Byl určen především pro žáky sedmých tříd.



Na konci školního roku byli jako tradičně vyhodnoceni nejlepší sportovci školy.

V rámci Výchovy ke zdraví proběhly přednášky Renarkonu na téma šikana, vztahy ve třídě, vliv technologie na život žáků. Přednášky měla i městská policie.

Realizované projekty a mimovýuková činnost:

- Sportovec školy
- atletické odpoledne pro nižší a vyšší stupeň
- štafetový běh pro žáky školy
- Běh olympijského dne

Účast na soutěžích:

- orientační běh
- turnaje ve florbale, volejbalu, gymnastice a vybíjené
- McDonald cup
- Coca-Cola cup
- Kateřinský běh
- Běh rodičů s dětmi
- Hurá na zlatou tretru (atletická soutěž)

Úspěchy v soutěžích:

- 1. místo v obvodním kole žákyň 6.–9. tříd gymnastické soutěže městského obvodu Ostrava-JIH, v kategorii družstev
- 1. místo v obvodním kole gymnastické soutěže v kategorii jednotlivců - žáků (Jan Jalůvka, VI. B)
- 3. místo v obvodním kole gymnastické soutěže v kategorii jednotlivců - žákyň (Kristýna Kleibertová, VIII. A)
- 2. místo v kategorii mladších i starších žákyň v soutěži ve florbale
- 2. místo v kategorii starších žáků ve volejbalu
- 1. místo v orientačním běhu (Jana Vývodová, VIII. B)

Předmětová komise Matematika a její aplikace

Žáci 9. ročníku byli v průběhu školního roku v rámci předmětu matematika a ve volitelném předmětu cvičení z matematiky připravováni k přijímacím zkouškám na střední školy. Dalším volitelným předmětem se stala finanční matematika. Výuka tohoto volitelného předmětu probíhala v 8. ročníku a byla zaměřena na prohloubení a rozšiřování učiva z matematiky, financí a základů ekonomiky. Tento předmět dává možnosti pro tvořivou, samostatnou nebo naopak skupinovou práci žáků a rozvíjí tak žákovy schopnosti a dovednosti. Žáci pracovali s výukovým programem praktická ekonomika.

V 6. a 7. ročníku žáci pracovali s novou učebnicí nakladatelství Fraus s využitím interaktivní tabule.

Ve výuce matematiky ve všech ročnících byly kromě tradičních metod využívány prezentace v kombinaci s interaktivní tabulí a dataprojektorem, skupinové a projektové vyučování.

V 9. ročníku proběhlo poprvé testování žáků ČŠI. Výsledky testů jsou součástí zpětné vazby úrovně získaných dovedností a plnění klíčových kompetencí



v daném předmětu.

Práce s nadanými žáky byla realizována nejen ve vlastních vyučovacích hodinách, ale také v rámci soutěží a olympiád. Žáci pod vedením učitelů dosáhli výrazných úspěchů. Úspěchy byly prezentovány v Hrabovských listech a na webových stránkách školy.

Účast na soutěžích a olympiádách:

- Klokán 2012
- Pythagoriáda
- matematická olympiáda
- Finanční gramotnost (celostátní soutěž)

Úspěchy v soutěžích:

- 1. a 2. místo v matematické soutěži Klokán 2012 z 1109 řešitelů okresu Ostrava (Tereza Divišová a Tereza Kozubková, obě ze VII. B)
- 4. místo v okresním kole Pythagoriády (Tereza Divišová, VII. B)
- úspěšnými řešiteli okresního kola matematické olympiády se ve svých kategoriích Z6–Z9 stali:
 - Vojtěch Stoklasa (VIII. A)
 - Petr Pokluda (VII. B)
 - Dominika Daničová (VI. A)
 - Tereza Divišová (VII. B) - úspěšná řešitelka okresního a krajského kola své kategorie i kategorie Z 9
- 8. místo v městském kole Finanční gramotnosti (Petr Čierný, VIII. A - Andrej Tesarčík, VIII. A a Jaroslav Sporysz, IX. B)

Předmětová komise Člověk a příroda

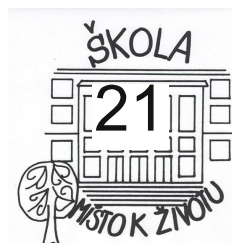
V rámci jednotlivých předmětů vzdělávací oblasti Člověk a příroda byli žáci zapojováni do soutěží a olympiád. Pro zájem žáků se tento školní rok realizoval volitelný předmět Praktikum z přírodovědných předmětů, zaměřený na řešení praktických úkolů, poznávání přírody a hledání jejích zákonitostí. V učebně zeměpisu byla nainstalována interaktivní tabule, jež byla plně využita. Žáci se seznámili s aplikací Google Earth a dalšími on-line dostupnými aktivitami.

Realizované projekty a mimoškolní aktivity:

- přednáška Čistota ovzduší na Ostravsku (6. a 7. ročník)
- exkurze do lesní školky (7. ročník)
- přednáška Problematika znečištění ovzduší na Ostravsku (8. a 9. ročník)
- exkurze do elektrárny v Dětmarovících (8. a 9. ročník)
- školní výlet do CHKO Poodří (7. a 8. ročník)
- sportovní a turistické akce pro žáky v okolí školy (v rámci MDD)
- výlety: Chata Skalka, Lysá hora, Polanecký les (6.–9. ročník)
- Den Země
- Hlavní znečišťovatelé Hrabové (práce s volně dostupnými informacemi a vlastní průzkum v terénu)
- přednáška Tajemný svět Ekvádoru a Galapág

Účast na soutěžích a olympiádách:

- astronomická olympiáda České astronomické společnosti (školní kolo: 24 žáků)



- fyzikální olympiáda
- fyzikální kvíz (1. kolo: 10 žáků)
- chemická olympiáda (školní kolo: 6 žáků)
- přírodovědný klokan (školní kolo: 73 žáků)
- zeměpisná olympiáda (školní kolo: 21 žáků)

Úspěchy v soutěžích:

- 7. místo v okresním kole a 45. místo v krajském kole fyzikální olympiády (Radek Varga, IX. B)
- 2. a 4. místo v okresním kole fyzikální olympiády (Lukáš Václavek a Tomáš Vojkůvka, oba z VIII. B)
- postup 5 žáků do 2. kola fyzikálního kvízu
- 22. místo okresního kola chemické olympiády
- postup 4 žáků do okresního kola biologické olympiády
- postup 3 žáků do okresního kola zeměpisné olympiády

Předmětová komise Praktické činnosti

Výuka byla v jednotlivých ročnících dělena podle vypracovaného ŠVP do různých tematických bloků. Praktické manuální dovednosti byly získávány v rámci dílen, pěstitelských prací a chovatelství. To vše doplněno o práci s digitálními technologiemi a blokem svět práce (volba povolání).

Žáci využívali stavebnice Merkur, hrncířskou hlínu (šestý ročník) a výukový program o volbě povolání (devátý ročník).

Realizované projekty a mimovýuková činnost:

- exkurze do stájí v Krmelíně s ukázkou koňské výstroje a seznámením s problematikou chovu koní
- beseda s chovatelem psů na téma Chov psů - co obnáší založení chovné stanice
- exkurze na SPŠ Kratochvílova
- exkurze do elektrárny Dětmárovice
- exkurze Cromodora Wheels, Mošnov
- beseda s firmou ATX Ostrava
- návštěva Informačního a poradenského střediska v Ostravě

Účast na soutěžích:

- krajská soutěž Technika nás baví (zaslány modely vesnické roubenky a kostelíku sv. Kateřiny)
- Řemeslo má zlaté dno



Úspěchy v soutěžích:

- vítěz v internetovém hlasování - model kostelíku sv. Kateřiny
- 1. místo v technických dovednostech soutěže Řemeslo má zlaté dno (šestičlenné družstvo z IX. A)

Environmentální výchova

Žáci všech tříd se účastnili sběru papíru a víček. Důraz byl kladen na třídění odpadu v jednotlivých třídách, čistotu tříd a šetření energií. Nově bylo zařazeno tematické vyučování environmentální výchovy pro všechny třídy 1. stupně - projekt Jablíčkový den. Proběhl ozdravný pobyt žáků 2., 3. a 4. tříd v Jeseníkách na Malé Morávce. Výuka byla propojena s tematikou zdraví, přírody, vzájemného poznávání kolektivů při celodenních činnostech a hrách. Žáci se také zúčastnili několika zajímavých výletů a besed.

Dne 20. 4. 2012 se ve dvou projektech realizoval Den Země pro 1. i 2. stupeň. Děti 1. stupně pracovaly na téma Život s medvědy. Žáci 2. stupně pracovaly na tématu Znečištěné ovzduší na Ostravsku.

Realizované projekty a mimovýukové činnosti:

- návštěva planetária
- návštěva lesní školky
- ekologický den pro 4. ročníky
- výukový program OZO
- sběr papíru a víček
- exkurze do Poodří (6.ročníky)
- přednáška Čistota ovzduší na Ostravsku
- exkurze do elektrárny v Dětmarovicích
- Den Země
- Recyklohraní

Úspěchy v soutěžích:

- certifikát v rámci projektu Recyklohraní (odevzdáno 342 kg elektrozařízení)

Dopravní výchova

V rámci dopravní výchovy pro 1.–3. ročník se v průběhu školního roku zúčastnilo 43 žáků z 3. ročníků povinné výuky na dopravním hřišti při ZŠ A. Kučery.

Žáci 1.–2. ročníků se zabývali teoretickou výukou dopravní výchovy ve vyučovacích hodinách Prvouky. Výchovná činnost byla rozdělena na část teoretickou a část praktickou. V průběhu celého školního roku byli žáci seznamováni v předmětech přírodověda, vlastivěda, český jazyk s významem dopravních značek, řešením jednoduchých situací na křižovatkách. Pracovali s výukovým materiálem v oblasti dopravní výchovy, především z pracovních učebnic CHODEC a CYKLISTA .

Na I. stupni se dne 12. 3. 2012 uskutečnil projektový Dopravní den. Městská policie Ostrava, skupina prevence uskutečnila v prvních třech ročnících besedu zaměřenou na oblast bezpečnosti dětí v silničním provozu. Žáci prvních tříd vyplňovali omalovánky s názvem Jak se chovat na ulici, na hřišti i na silnici. Preventivně informační skupina Ostrava Moravskoslezského pracovala s žáky 4. a 5. tříd. V rámci besed byly žákům poskytnuty informace o bezpečném a ohleduplném chování v silničním provozu jako chodci a cyklisté.

Na II. stupni je nejdůležitějším cílem osvojení dopravních pravidel a značek, včetně jejich správné situační interpretace z pohledu chodců. V základech



jsou trénovány dovednosti reagování, rozeznávání nebezpečných situací. Žáci se seznámili se zásadami první pomoci při dopravní nehodě a se správným chováním v dopravních prostředcích. Získali základy pro získání řidičského průkazu na řízení motocyklu. Dopravní výchova byla vyučována v povinně volitelném předmětu v 9. ročníku.

V rámci výuky bylo využíváno dopravní hřiště v Ostravě-Hrabové.

Gramotnost čtenářská, informační a finanční

Čtenářská gramotnost

Všechny ročníky se neustále snaží prohlubovat zájem o knihy a čtení. Žáci mají šanci pracovat s časopisem Junior, který škola odebírá již druhým rokem. Pro velký úspěch proběhla beseda s nakladatelstvím tohoto časopisu. Žáci také navštívili besedy v knihovnách, kde se seznámili se vznikem knihy. Spousta žáků zpracovávala celodenní projekty různých autorů dětských knih. Nechyběla ani každoroční řečnická a recitační soutěž.

V jednotlivých předmětech se snažíme vyhledávat a zpracovávat informace z textů přiměřených věku dítěte. Děti se také seznámily s poslechem svého přečteného textu, pomocí nově zakoupených diktafonů. Tyto nové pomůcky jsou velice efektivní pro sebehodnocení žáků.

I na druhém stupni je čtenářské gramotnosti věnována pozornost nejen v hodinách českého jazyka a literatury, ale i v naukových a výchovných předmětech. V hodinách literatury i slohu je kladen důraz na práci s textem z různých slohových oblastí, jeho porozumění a reprodukci. Byla navázána spolupráce s knihovnou v Ostravě-Hrabové, kde měli žáci 6.–8. tříd možnost zúčastnit se besed na téma komiks a horor v literatuře. Osmé a deváté ročníky se zapojily do celorepublikového charitativního projektu Čtení pomáhá. K rozvoji čtenářské gramotnosti přispěla také účast žáků v několika literárních soutěžích a v recitační soutěži. Významná je rovněž spolupráce se školním časopisem.

Informační gramotnost

Dne 1. a 2. února 2012 se třídy 5. a 9. ročníku zúčastnily testování informační gramotnosti v projektu „Evaluace informační gramotnosti“ – Gepard společnosti SCIO. Projekt Gepard nabídl jednotlivým žákům plošné testování informační gramotnosti pomocí počítače, rozvíjel jejich dovednosti při vyhledávání, hodnocení a zpracovávání informací, při komunikaci a prezentaci informací, orientování se v informačních technologiích a v dodržování pravidel bezpečnosti na internetu.

Z dostupných získaných výsledků vyplývá, že 5. ročníky v testování získaly úroveň Průzkumník (umí vyhledávat a rozlišovat různé informace, zkoumají možnosti dorozumívání, atd.), 9. ročníky získaly úroveň Uživatel – Znalec (umí dobře využívat, uspořádat a prezentovat získané informace, dodržují správná pravidla bezpečnosti na internetu, atd.).

Výhodou takového testování je, že umožňuje dlouhodobě sledovat rozvoj znalostí a dovedností jednotlivých žáků, napomáhá rozvíjet informační dovednosti ve všech vzdělávacích předmětech.



Finanční gramotnost

Byla zařazována do matematiky a vlastivědy a také volitelném předmětu Finanční matematika. Zapojili jsme se do soutěže Finanční gramotnost, v rámci školního kola se zúčastnilo celkem 107 žáků 6.–9. ročníku. V městském kole se tříčlenné družstvo ve složení Petr Čierný (VIII. A), Andrej Tesarčík (VIII. A) a Jaroslav Sporysz (IX. B) umístilo na 8. místě.

Výchovné poradenství, reedukační péče

Nejdůležitější oblasti:

- spolupráce s vedením školy, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky, školním metodikem prevence
- spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami
- spolupráce se sociálními odbory města Ostravy, Policií ČR, soudy, Magistrátem města Ostravy
- kontakty s rodiči žáků
- pohovory s problémovými žáky a kontrola jejich chování a učení
- profesní informace

sledovaná oblast:	počet:
- nově navrženo pedagogicko-psychologické vyšetření	25 žákům
- na kontrolní vyšetření na pedagogicko-psychologickou poradnu	27 žáků
- k základnímu vzdělávání přijato	59 žáků
- rozhodnutí o odložení povinné školní docházky	9
- do speciální základní školy a specializovaných tříd odešlo	0 žáků
- individuální vzdělávací plány	23
- slovní hodnocení	2
- posudky na žáky pro potřeby jiných institucí	15
- jednání s rodiči problémových žáků	7
- pohovory s žáky s nevhodným chováním i osobními či školními problémy	16
- výchovné komise	6

Byly sledovány jednotlivé případy z nepodnětného sociálního prostředí. Na dobré úrovni fungovala spolupráce s dětskou lékařkou, zvláště při řešení absence žáků, při vyšetření na PPP nebo na profesní volby, s odbory sociálně-právní ochrany dětí i s PPP. Byly uskutečněny jednání s rodiči problémových žáků a pohovory s žáky s nevhodným chováním i osobními či školními problémy. Pokračovala spolupráce s Policií ČR, Městskou policií, a to formou besed pro vybrané ročníky.

- Klady:
- velmi dobrá spolupráce s pedagogickými pracovníky školy, zvláště ŠMP
 - každoroční proškolení učitelů v problematice žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - škola poskytuje nápravu poruch učení pro integrované žáky (26)
 - pedagogové mají absolvováno speciální vzdělávání (7)

- Zápory:
- narůstající problematické chování žáků
 - obtížnější spolupráce s rodiči



Reedukační péče

Do reedukační péče na škole bylo zařazeno 23 žáků z 2.–9. ročníku. Jednalo se o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami učení, kteří prošli vyšetřením na PPP a byli zařazeni mezi žáky se zdravotním postižením do režimu speciálního vzdělávání. Letos opět pokračovala náprava specifických poruch učení novým způsobem. Tato péče byla pojata jako společný program školy, žáka a zákonných zástupců. Žákům byly zajištěny kompenzační poučky, speciální potřeby a speciální publikace, počítačové programy. Žákům se věnovali 4 proškolení pedagogové. Obsah jednotlivých nápravných hodin se řídil tematickými plány dle individuálních plánů žáků.

Reedukační péče byla realizována ve dvouhodinových blocích jednou za 14 dnů v odpoledních hodinách. Žáci pracovali ve skupinách s přiděleným pedagogem. První část byla vždy zaměřena na frontální činnosti (sluchovou paměť, fonemické vnímání, analýzu, syntézu, představivost, grafomotoriku, zrakovou percepci, koncentraci pozornosti, postřehování, nácvik čtení, reprodukci čteného, zpětnou vazbu, matematické představy, motoriku mluvidel, artikulaci, jazykový cit, slovní zásobu, prostorovou orientaci, uvolňovací cviky a jiné), ve druhé části pracovali pedagogové s žáky individuálně dle potřeby nápravy dané poruchy.

Byly dodržovány postupy a doporučení v posudcích a zprávách PPP a IVP. Vyučující, kteří s dětmi pracovali, si tuto novou formu reedukační péče chválili, zejména pro její rozložení 1x za 14 dnů a delší časový prostor a pro možnost střídání činností s odpočinkovými akti-vitami. Hodnotili tuto novou formu jako zdařilou a pro děti přínosnou, ale pro úpravu a nápravu problémů je nutná i práce rodičů s dětmi doma.

Žáci se snažili aktivně zapojovat do průběhu nápravy, plnili školní i domácí přípravu, absence bývala omluvena. Z metod, které žákům prospěly, se nejvíce uplatnilo čtení v duetu, stínové čtení, po-střehování, křížovky, doplňovačky, rozvoj slovní zásoby, hádanky, cvičení k pochopení daného textu. V mluvnické části se nejvíce zaměřili na správné využití mluvnických pravidel k praktickému použití.

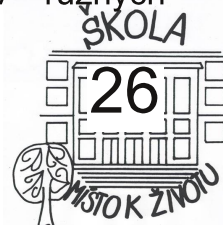
Jako velmi vhodné, zvláště z hlediska lepší organizaci práce, bylo hodnoceno vytvoření skupiny žáků věkově blízkých

Rodiče byli o činnosti reedukační péče pravidelně informováni v rámci třídních schůzek či konzultací.

Profesní podpora

Hlavním cílem bylo zprostředkovat žákům důležité znalosti a dovednosti související s jejich budoucím uplatněním ve světě práce a vybavit je kompetencemi potřebnými při rozhodování o jejich další profesní a vzdělávací orientaci a při vstupu na trh práce.

Žáci se v činnostech aktivního charakteru učili nalézat, poznávat, využívat a hodnotit aspekty týkající se jejich dalšího profesního růstu. Učili se poznávat a realisticky hodnotit své přednosti, možnosti a omezení ve vztahu k vybraným povoláním, osvojovali si strategie vedoucí k osobnostnímu a profesnímu růstu. Učili se orientovat v různých informačních zdrojích, samostatně vyhledávat a vyhodnocovat profesní informace a služby, efektivně využívat informace důležité pro rozhodování



o volbě budoucího profesního zaměření. V rámci vlastních projektů na téma „Moje vlastní firma“ pronikali do tajů zaměstnanosti a podnikání. Tato podpora byla realizována k tomu, aby měli vycházející žáci dostatek informací při výběru svého budoucího povolání a aby měli usnadněn přehled o systému středního školství a trhu práce.

Obsahové okruhy dané problematiky byly začleněny do povinných i povinně volitelných předmětů, které mají k dané problematice nejbližší. V 9. ročníku byl povinný předmět Pracovní činnosti věnován Světu práce, průběžně byl doplňován metodický a pracovní materiál k dané problematice, žáci 7.–9. ročníku se zapojili do PC programu Test volby povolání, který škola pro žáky zajišťuje (letos jsme získali certifikát „Aktivní škola“ pro období 9/2012–7/2013).

V říjnu 2011 byly vycházejícím žákům předány brožury s informacemi o družích středních škol v Ostravě, na listopadové třídní schůzce byli rodiče vycházejících žáků informováni výchovným poradcem o problematice volby povolání, žákům byla věnována maximální péče a pomoc při výběru budoucí profese, zvládnutí problematiky písemností (příhlášky, odvolání, životopis, přijímací řízení, zápisový lístek ...). Naši školu průběžně navštěvovali zástupci středních škol a seznamovali žáky s možnostmi studia, s termíny dnů otevřených dveří, odpovídali na dotazy žáků. Na nástěnkách výchovného poradenství byly aktuálně vyvěšovány propagační materiály a další informace o středních školách, přijímacím řízení na SŠ. Výchovný poradce individuálně poskytoval konzultace žákům i rodičům o problematice volby střední školy, žákům 9. tříd byly zajištěny Atlasy školství s přehledem středních škol v celém Moravskoslezském kraji.

Vycházejícím žákům byla věnována zvýšená péče v přípravě na přijímací řízení – přijímací zkoušky, žáci si zkoušeli dílčí testy z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. 8 žáků 8. ročníku si zakoupilo on-line testy MODUL A a 1 žák BASIS firmy Scio. Ve škole jim bylo umožněno jejich on-line zpracování. 5. a 9. ročníky se letos poprvé zapojily do Národních srovnávacích testů z jazyka českého, anglického a matematiky.

Realizované projekty a mimovýukové činnosti:

- beseda v Informačně-poradenském středisku při Úřadu práce v Ostravě v rozsahu 4 hodin (8. ročník)
- projekt Učíme se od nejlepších společnosti Vítkovice, a.s.
- exkurze do provozů společnosti Vítkovice, a.s.
- prezentace společnosti Vítkovice - Cylinders
- projekt Technika nás baví agentury Region for Tech
 - beseda firmy ČEZ (9. ročník)
 - beseda firmy ATX (vybraní žáci 8. a 9. ročníku)
 - exkurze do areálu Vítkovické soukromé průmyslové školy (vybraní žáci 8. ročníku)
 - exkurze do firmy ABB (vybraní žáci 8. ročníku)
 - exkurze do areálu SPŠ Kratochvílova (vybraní žáci 8. ročníku)
 - exkurze do elektrárny Dětmorovice (8. a 9. ročník)
 - exkurze do firmy Comodora (vybraní žáci 8. a 9. ročníku)
 - projekt Technické vzdělávání – Brána k úspěchu při Hospodářské komoře Moravskoslezského kraje



Účast v soutěžích a olympiádách:

- školní a krajské kolo Technické olympiády (71 žáků 7.-9. ročníku)
- soutěž Vytvoř model architektonické stavby (vybraní žáci 7. B a 8. B)
- soutěžní část akce Řemeslo má zlaté dno, zaměřená na výběr profesí technického charakteru

Úspěchy v soutěžích:

- 1. místo v Řemeslo má zlaté dno (šestičlenné družstvo 9. A)
- vítězství v internetovém hlasování soutěže Vytvoř model architektonické stavby - model kostelíku sv. Kateřiny (žáci 8. B)

Výsledky přijímacího řízení

- | | |
|----------------------|---------|
| - z 9. ročníku na SŠ | 44 žáků |
| - z 8. ročníku | 3 žáci |
| - z 5. ročníku | 6 žáků |

Většina žáků využila možnosti podat v 1. kole až 2 přihlášky, po nepřijetí v 1. kole někteří žáci využívali odvolání, která byla většinou kladně vyřízena. Do 2. kola postoupil pouze 1 žák.

- | | |
|--------------------------|---|
| - soukromé školy | 17 žáků |
| - maturitní obory | 33 žáků (včetně gymnázií a uměleckých škol) |
| - obory s výučním listem | 10 žáků |
| - čtyřletá gymnázia | 5 žáků |
| - na osmiletá gymnázia | 6 žáků |
| - na umělecké školy | 2 žáci |

Zájem byl letos o gymnázia, informační techniku, elektrotechnické obory, sociální činnost, zahradnictví, zdravotní asistentství, cestovní ruch, hotelnictví, dále o obory kuchař, obráběč kovů, fotograf, automechanik, truhlář, zemědělec, rybář, pekař.

Školní vzdělávací program, projekty

ŠVP „Škola – místo k životu“, zavedený od školního roku 2008/2009, byl v tomto školním roce již realizován ve všech ročnících. ŠVP je zpracován dle RVP pro základní vzdělávání a respektuje požadavky školského zákona. I pro tento školní rok došlo k určitým úpravám tak, aby reálně odpovídal skutečnosti.

Zaměřili jsme se na kontrolu plnění klíčových kompetencí, očekávaných výstupů jednotlivých předmětů a plnění průřezových témat. K tomuto úkolu jsme využili nabídky zapojení školy do projektu „Využití ICT ve výuce průřezových témat na ZŠ“ a prvního kola testování znalostí žáků v oblastech průřezových témat pro 8. ročník. Pedagogové mohou využívat materiály či testové otázky na www.prurezovatemata.cz. Vše je podchyceno v povinné dokumentaci školy.

Celoškolní projekty:

Evropský den jazyků (žáci 3.–9. ročníku)

- 3. ročník se učil obrázky a slovy anglickou abecedou
- 4. ročník se věnoval zajímavostem anglicky mluvících zemí



- 5. a 7. ročník luštil křížovky, rébusy a pracoval se slovníky
- 6. ročník vyráběl učební pomůcky do hodin angličtiny
- 8. a 9. ročník navštívil divadelní představení Romeo a Julie v anglickém jazyce

Žákům se aktivity líbily, mohli si v praxi ověřit, jak složité je rozumět cizojazyčnému textu, pracovat ve skupině, společně řešit a provést daný úkol.

Vánoční tvůrčí dílny

- na 1. stupni - tvoření vánočních dekorací
- na 2. stupni - vánoční jarmark - prodej hotových výrobků

Na 1. stupni byly Vánoční tvůrčí dílny rodičovskou veřejností i samotnými žáky hodnoceny velmi kladně. Vyučující připravili celou řadu vánočních dekorací, které si rodiče spolu se svými dětmi vytvořili.

Dílny provázely i doprovodné akce: „Vánoční jarmark“ ve školní družině, prodej vánočního cukroví ve školní jídelně. 2. stupeň uskutečnil jarmark s prodejem hotových výrobků, popřípadě žáci pomáhali vyučujícím prvního stupně.

Den Země

Dne 20. 4. 2012 se uskutečnily na škole dva projekty environmentálního vzdělávání:

1. projekt pro žáky I. stupně s názvem „Život s medvědy“

- cílem: - seznámit žáky s tématem medvědů a získat nové informace



medvídkové a medvědi

2. projekt pro žáky II. stupně s názvem „Znečištění ovzduší na Ostravsku“

- cílem: - seznámit žáky s problematikou znečištěného ovzduší na Ostravsku
- kritické zhodnocení medializované informace
- aktivní práce s pojmem „objektivita“
- nové informace z připravené přednášky

Klíčovými aktivitami byla práce s textem formou kritického čtení, metodou I.N.S.E.R.T., práce s pracovními listy, diskusní techniky a dvě odborné přednášky. Na tyto jsme k nám do školy pozvali Mgr. Petra Baranka, ředitele pro životní prostředí v Arcelor Mittal Ostrava.

Školní akademie

Projekt se opět uskutečnil v posledním týdnu školního roku v tělocvičně školy. Žáci 1. a 2. stupně připravili pro své spolužáky a učitele řadu vystoupení, ukazujících schopnosti a dovednosti žáků získané během školního roku, projevíli svou aktivitu a zájem také o mimoškolní činnosti. Žáci 9. tříd se zároveň rozloučili se svou školou.

Školní družina

Ve školní družině pracovalo se 130 žáky pět vychovatelek. Tři oddělení (žáci 1. a 2. ročníků) byly situovány v družinových třídách, dvě oddělení (žáci 3.,4., a 5. ročníků) ve školních třídách.

Vlastní činnost vycházela ze ŠVP školní družiny, dle něhož byl v přípravném týdnu vypracován Celoroční plán zájmového vzdělávání ve školní družině. Osvědčilo se nám rozčlenění plánu do tří bloků s několika náměty, které si průběžně každá vychovatelka rozpracovávala na konkrétní činnosti dle potřeb pro své oddělení.

Uspořádaly jsme několik úspěšných akcí a soutěží:

- Průvod světýlek
- vánoční jarmark
- Podzimní, Mikulášský a Tříkrálový turnaj v házené
- Házenkářskou ligu
- dvě vystoupení kouzelníka s názvem Čarování s kouzelnickým dědečkem
- Karneval
- Velikonoční jarmark (součástí Výstavka prací hrabovských seniorů, DRU-PA-BU)
- vystoupení pro rodiče v Divadle loutek v Ostravě
- sobotní Taneční maraton (soutěž v tanci na tanečních podložkách)
- družinové člobrd
- sobotní výlet do Olomouce
- exkurzi do Národního divadla moravskoslezského
- tradiční Veselé odpoledne

Vychovatelky se zúčastnily školy v přírodě v Malé Morávce. Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni, většina z nich se zajímá o činnost družiny, podporují naše aktivity, s nadšením se zúčastnili Průvodu světýlek, obou jarmarků a vystoupení v Divadle loutek.

Další činnosti školy

Plavání

Plavecký výcvik 3. tříd probíhal v prvním pololetí školního rokuna ZŠ Alberta Kučery. Výcvik absolvovalo 50 dětí, čtyři žáci byli uvolněni ze zdravotních důvodů. Dne 1. 2. 2012 žáci obdrželi Mokrú vysvědčení, čímž završili a úspěšně ukončili plavecký výcvik.

Plavecký výcvik 2. tříd probíhal ve 2. pololetí školního roku na ZŠ A. Kučery.

Plaveckého výcviku se zúčastnilo 42 žáků, nikdo nebyl uvolněn ze zdravotních důvodů. 27. 6. 2012 žáci druhých tříd obdrželi od svých plaveckých instruktorů Mokrú vysvědčení, kde měli zapsáno, jaké úspěšnosti v plavání dosáhli.



Lyžařský výcvik

Lyžařský výcvik se konal v termínu od 5.–10. 2. 2012 na Pustevnách. Celkem se zúčastnilo 26 žáků sedmých tříd a 3 žáci tříd šestých. Žáci byli rozděleni do 3 skupin. Tentokrát byly všechny tři lyžařské. Lyžařský výcvik proběhl bez úrazu.

Ochrana člověka za mimořádných situací

V letošním školním roce se uskutečnila beseda se záchranáři První pomoci. Žákům byla názorně předvedena a následně žáky vyzkoušena různá pravidla první pomoci. V měsíci březnu proběhl projektový Den zdraví, kde mohli žáci vidět různá poranění způsobená ohněm, elektrickým proudem, plynem, chemikáliemi či vodou.

Žáci prvního stupně se na ozdravném pobytu zúčastnili besedy s hasiči zbrojnice Bruntál, kde viděli zajímavé ukázky v terénu. Jednotlivým ročníkům byly promítnuty různá DVD, která žákům dávají návod k tomu, jak se chovat v situacích při ohrožení.

Aktivity nad rámec učebního plánu

Žákovská samospráva

Také v letošním roce žákovská samospráva pracovala velmi aktivně. Schůzky probíhaly ze začátku roku jedenkrát měsíčně, od listopadu se na návrh členů samospráva scházela každý druhý týden, a pokud bylo třeba, konaly se i mimořádné schůzky.

Akce pro třídy:

- září: Barevný den (oblečení v barvách podzimu, báseň nebo píseň k uvítání podzimu)
- říjen: Halloweenská party (průvod karnevalových masek, halloweenské soutěže)
- prosinec: turnaj ve stolním tenise a mikulášská nadílka pro 1. stupeň
- únor: školní diskotéka a oslava sv. Valentýna (valentýnská přáníčka roznášel sv. Valentýn); karaoke show
- březen: Den učitelů - přání a růže pro učitele



svatý Valentýn

Další činnost:

- bodování tříd v rámci soutěže o Top třídu v čistotě a upravenosti tříd
- hodnocení prezentací Talent roku
- soutěž Šípkový podzim pořádaná ZOO Ostrava ve sběru šípků a žaludů
- vysílání v rozhlase - vyhlašování sbírek, oznamování výsledků soutěží, rozhlasové relace na Vánoce, Velikonoce nebo ke Dni učitelů

- Sbírky: - sbírka Srdíčkové dny pro občanské sdružení Život dětem (výtěžek 3490,- Kč)
- sbírka pro sdružení CPK Chrupa - prodej hopíků (na léčebné terapie za pomoci koní)
- sbírka Český den v boji proti rakovině (výtěžek 5090,- Kč)

Vzhledem k posledním trendům byla navržena a následně odsouhlasena změna označení z Žákovská samospráva na Žákovský parlament.

Školní časopis

Školní časopis vkročil do třetí sezóny. Podařilo se zajistit kvalitnější tisk za příznivější cenu. Opět jsme se zúčastnili několika soutěží.

První z nich, prestižní „Školní časopis roku 2011“ se konala v Brně a získali jsme neuvěřitelné 4 ceny:

- za školní článek měsíce duben Jana Tomáška
- 3. místo v kategorii titul
- 2. místo v kategorii grafika
- 2. místo v souhrnné kategorii základní škola/ 2. stupeň

Dále jsme se zúčastnili přehlídky školních časopisů v rámci SVC Ostrava. Redakční rada byla tvořena novým týmem, do loňského roku časopis vytvářeli především devátáci, kteří odešli. I přes velkou snahu se nám podařilo vydat pouze jedno vydání.

Sběr

I letos se naši žáci zapojili do sběru starého novinového papíru a PET víček. Ve sběru papíru se celková hmotnost vyšplhala na 8990 kg. Již třetím rokem třídíme PET víčka pro Charitu sv. Alexandra, jež zaměstnává handicapované lidi.

Školní výlety

V průběhu měsíce června proběhly na naší škole výlety jednotlivých tříd.

Děti navštívily různá místa a obohatily své poznatky a zkušenosti. Počasí všem přálo, a tak si všichni výlety užili velmi hezky.

Třídy I. A a I. B vyrazily do ZOO Ostrava, kde žáci strávili příjemný den a prošli celou zoologickou zahradu. Byli velmi spokojeni a příjemně unaveni.

Druhý, třetí a čtvrtý ročník na výletě nebyly, protože strávily 14 dnů na škole v přírodě, a tak už žáci jmenovaných ročníků školní výlet neabsolvovali.

Třídy V. A a V. B si rozložily výlet na dvě části. Jeden den žáci trávili na turistickém výletě z O.-Hrabové směr Vratimov. A protože se účastnili soutěže Válečná Ostrava a umístili se na 2. a 3. místě, tak odměnou jim byl výlet na Památník 2. světové války v Hrabyni.

Nováčci druhého stupně VI. A a VI. B se vydali do Westernového městečka v Boskovicích a tam si zkusili, jak to vypadalo na divokém západě, a účastnili se různých soutěží.

Třídy 7. a 8. ročníku se zúčastnily adaptačního programu v oblasti Poodří k vzájemnému poznání žáků, stmelení a posílení třídního kolektivu formou různých netradičních her, nevšedních činností a technik. Cílem výletu bylo navození atmosféry tvůrčí spolupráce, vzájemné úcty ve skupině a rozvoji týmových, ale i individuálních dovedností žáků.



Letošní deváťáci školní výlet neměli.

Výlet za odměnu

Ve dnech 19.–20. 6. 2012 proběhl za finančního přispění ÚMOB Hrabová turisticko-poznávací výlet s názvem „Výlet za odměnu“. Letošního výletu se zúčastnilo 21 žáků z II. stupně a 4 žáci z I. stupně, kteří ve svých portfoliích nasbírali nejméně 100 bodů v různých vědomostních a sportovních soutěžích, získali body v třídní a žákovské samosprávě a měli bezproblémové chování během celého školního roku.

Výlet se uskutečnil v okolí Hranic na Moravě. V průběhu dvou dnů jsme navštívili hrad Helfštýn a jeho outdoorové centrum, prohlídli jsme si večerní lázně Teplice nad Bečvou, během vycházky po pravém břehu řeky Bečvy v národní přírodní rezervaci Hůrka jsme shlédli Hranickou propast a celý výlet jsme zakončili prohlídkou Zbrašovské aragonitové jeskyně.

Žákovská knihovna

Žákovská knihovna obohacena o 3 sady knih po 25 kusech. Tyto hojně využívali učitelé 1. stupně. V letošním roce bylo zapůjčeno 191 publikací.

Den dětí

Mezinárodní den dětí jsme si tentokrát připomněli novým projektem, který se velmi vydařil. Vyučujícími byl vytvořen program pro jednotlivé třídy (na 1. stupni) či kreativní skupiny pestré počtem i náplní (na 2. stupni). Zapojit se tak mohli všichni žáci od 1. ročníků až po 9.ročníky.

Vyučující 1. stupně zorganizovali pro děti následující program: žáky 1. až 3. třídy navštívil a velmi pobavil klaun Hopsalín a žáky 3. tříd navíc i anglicky hovořící klaun Dr. Klutz, který děti do své show i aktivně zapojil, takže si vzájemně užili hodně legrace.

Poté si děti se svými vyučujícími užily i spousty her a soutěží, které pro ně paní učitelky ve třídách připravily.

Žáci 4. ročníku si vyšlápli na Lysou horu.

Žáci 5. A třídy podnikli přírodovědnou procházku, zatímco žáci 5. B třídy v přírodě malovali.

Vyučující 2.stupně nabídli žákům týden předem pestrý program rozvržený do 13 kreativních skupin. Žáci tak měli čas na uvážení, kterou skupinu si dle svého zájmu vyberou. A jaký program tyto kreativní skupiny konkrétně nabízely? Tak například návštěvu Hornického muzea a Landeku, seznámení se s Hasičským záchranným systémem v Ostravě-Fifejdách, běh v přírodě s úkoly, jazykové a literární hry, prohlídka NKP Dolní oblasti Vítkovice, vycházku krajinou Poodří, hru minigolfu v Bělském lese, návštěvu okresního soudu v Ostravě-Porubě, návštěvu filmového představení či návštěvu knihovny Britského centra a katedry anglického jazyka na FF Ostravské univerzity s besedou.

Kdo zůstal ve škole, zapojil se do vědomostních her a soutěží, poznával sám sebe či si zkusil vyrobit přírodní papír.



Program byl vskutku velmi lákavý svou rozmanitostí, proto nebylo mnohdy jednoduché se rozhodnout jen pro jednu z nabídek.

Ozdravný pobyt

Ozdravného pobytu se zúčastnily 2., 3. a 4. ročníky. Konal se v Jeseníkách v Karlově pod Pradědem v termínu 14.–27. 4. 2012. Ubytování bylo zajištěno v penzionu Moravice. Všechny aktivity proběhly dle plánu ke spokojenosti dětí, rodičů i pedagogického dohledu. Žáci se také zúčastnili tří výletů: na přečerpávací elektrárnu Dlouhé Stráně OKO, do jediné ruční papírny v ČR ve Velkých Losinách a do jeskyně Na Pomezí.

Sportovní činnost školy

Po celý školní rok probíhaly sportovní kroužky určené žákům nižšího i vyššího stupně. Kroužek atletiky a gymnastiky byl rozdělen na mladší a starší děti (2.–4. ročník a 5.–7. ročník). Nezapomnělo se ani na míčové hry. V květnu proběhl 2. ročník Atletického čtyřboje, tzv. Hrabovská tretra, kterého se zúčastnilo kolem 100 žáků z 1. i 2. stupně.

Tradičně výrazných úspěchů jsme dosáhli v atletice, gymnastice a orientačním běhu. V gymnastice se naši žáci umístili na 1. místě v družstvech a na stupních vítězů stáli naši žáci i v soutěži jednotlivců (1. a 3. místo). Účastnili jsme i soutěží ve florbale, volejbale, běžeckých soutěžích, jako Hornická desítka, čokoládová tretra.

Rozsáhlá činnost školy na sportovním poli by nebyla možná bez zásadní podpory Úřadu městského obvodu Hrabová. Seznam akcí, jež zorganizovala naše škola ve spolupráci s Úřadem měst. obvodu Hrabová:

- Běh dětí s rodinnými příslušníky
- Minimaraton dětí a mládeže
- Čertovské sportovní odpoledne
- Velikonoční běh s pomlázkou
- Běh olympijského dne
- Vánoční turnaj ve stolním tenise
- Kateřinský běh

V rámci letošního lyžařského kurzu, který se realizoval v Pustevnách, jsme sestavili tři lyžařská družstva.

Třídní schůzky a konzultace

V průběhu školního roku proběhly také třídní schůzky a konzultace, kde se rodiče mohli seznámit se známkami svých dětí a tak se informovat o chování svých dětí a o chodu naší školy a různých školních akcích. Třídní schůzky a konzultace proběhly ve čtyřech termínech v průběhu celého roku.

První termín se uskutečnil 8. 11., kdy se zúčastnilo 86 % rodičů, druhého termínu 3. 1. se zúčastnilo 74 % rodičů, na třetí termín 10. 4. přišlo 77 % rodičů a ke konci školního roku 29. 5., před závěrečnými známkami, přišlo 68 % rodičů.

Největší návštěvnost třídních schůzek byla na prvním stupni a nejnižší návštěvnost měla třída VIII. B.



Školní jídelna

Spolupracuje se školou na různých akcích:

- příprava nápoje na svátek Halloween
- realizace vánočního jarmarku
- den slovenské kuchyně

Pravidelně obohacuje jídelní lístek novými pokrmy. Dětem ve školní družině podává nápoje, hlavně čaj i džusy apod. Spolupracuje s rodiči žáků bezlepkovou a diabetickou dietou. Vydává kreditky na mléčný automat.



6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ U DĚTÍ A MLÁDEŽE

Akce pro žáky

1. Preventivní programy pro děti a mládež – RENARKON – BUĎ O. K.
 - tento program je plně hrazen z rozpočtu ÚMOb Hrabová)
 - určeno pro: 7. ročník
 - 5 besed na téma:
 - vztahy v kolektivu
 - šikana
 - zdravý životní styl
 - drogy
 - komunikace, volný čas, reklama, internet, počítačové hry
2. Preventivní programy pro děti a mládež: o. s. Faust – 1., 2., 3. ročník
 - zdravý životní styl
 - prevence závislostí
 - sebepojetí
 - prevence šikany
 - postavení jedince ve skupině
3. Besedy s Městskou policií:
 1. ročník - Důvěra v policii
 2. ročník - Jezdíme rádi
 3. ročník - Dopravní hřiště
 4. ročník - Základy kriminalistiky
 5. ročník - Policie váš pomocník
 6. ročník - Nebezpečná hra – šikana
 7. ročník - Nedělej si problém
 8. ročník - Právní povědomí
 9. ročník - Zájmy chráněné trestním zákonem
4. Preventivní programy Policie ČR:
 4. ročník - Poldík Webík – nebezpečí internetu, sociálních sítí, kyberšikana
 5. ročník - Prevence pro všechny – beseda k dopravní problematice
 - Tvoje správná volba – projekt seznamuje děti s nebezpečím zneužívání alkoholu, cigaret a marihuany (forma interaktivní výstavy, hry a praktického zhodnocení získaných informací)
5. Akce pro 8. ročník: Kurz první pomoci
6. Akce pro 9. ročník
 - Resocia o.s. – preventivní aktivity na ZŠ. Téma programu: Moderní je nekouřit,
 - Bolest – nemoc jménem šikana
 - beseda s D. Tobiaszem – Návykové látky
 - návštěva soudního líčení u Okresního soudu v Ostravě – Porubě
 - filmové představení Katka a následná diskuze



7. MDD: tematický program Poznej sám sebe – program pro skupinu žáků byl zaměřen na sebe-poznávací aktivity, problémy a rizikové chování dětí a mládeže
8. Interaktivní výukový program: Drogy trochu jinak
Škola zakoupila neomezenou multilicenci této webové aplikace.
9. Zájmové útvary - kroužky
Žáci se ve svém volném čase mohou zapojit v činnosti některého ze zájmových útvarů, které jsou organizovány školou pod vedením učitelů.

Akce pro rodiče

1. Informační leták pro rodiče všech žáků – omlouvání absence, informace
2. Internetové stránky školy
3. Třídní schůzky
 - třídní učitelé informovali rodiče o řádu školy, omlouvání absence žáků, byli upozorněni na zvyšující se počet dětí závislých na PC, internetu, počítačových hrách (netolismus), na nebezpečí internetu a sociálních sítí, na kyberšikanu.
 - pomocí informačních letáků byli informováni rodiče žáků 6. ročníku o přímých a nepřímých znacích šikany, rodiče žáků 5.ročníku o závislosti na počítačích a počítačových hrách
4. Beseda o drogové problematice pro rodiče žáků 6. tříd (RENARKON)
5. Jednorázové akce pořádané školou ve spolupráci s ÚMOb Hrabová a v rámci kroužků (viz vyhodnocení MPP).

Další vzdělávání

1. Školení učitelů: šikana ve škole, drogy, záškoláctví atd.

Všichni vyučující byli seznámeni s prevencí rizikového chování u dětí a mládeže dle metodických pokynů i s praktickými radami řešení v jednotlivých oblastech prevence.

2. Sebezkušenostní seminář realizovaný Pedagogicko-psychologickou poradnou Ostrava v rámci projektu Moderní škola - podpora inkluze ve vzdělávání prostřednictvím modernizace organizačních forem a metod výuky - Evropa škole, škola Evropě.

Účastnily se ŠMP a jedna vyučující druhého stupně.

Témata proběhlých bloků:

- a) Sebepoznání a osobnostní rozvoj, komunikace, prevence syndromu vyhoření.
- b) Sociální klima třídy
- c) Vývojová psychologie – specifika jednotlivých vývojových období člověka, rodina
- d) Problémová komunikace a konfliktní situace ve škole a možnosti efektivního řešení
- e) Šikana



3. Seminář: Prevence rizikového chování žáků, vztahy ve třídě, klima třídy

Seminář byl zaměřen na prevenci rizikového chování žáků, zmapování vztahů ve třídách a následnou práci třídních učitelů se třídou. Práce třídních učitelů a vychovatelek ŠD byla následně vyhodnocena.

Vyučující a vychovatelky byli seznámeni s novým Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (č.j.: 21291/2010-28).

V další části semináře byly zopakovány základní poznatky týkající se šikany a kyberšikany, třídním učitelům byl doporučen postup, jak zařazovat tato témata do třídnických hodin.

V souvislosti s neustálým nárůstem problémů dětí a mládeže, souvisejících s hráčstvím přes internet, se závislostí na internetu, sociálních sítích a na počítačích obecně, bylo učitelům doporučeno upozornit na tuto skutečnost rodiče na třídních schůzkách.

Na stránkách školy byla tato skutečnost také publikována s odkazy na internetové stránky, které by mohly pomoci se v dané problematice lépe orientovat.

Na základě všech těchto informací bylo učitelům a vychovatelkám ŠD doporučeno zmapování své třídy z hlediska vztahů pomocí pozorování, rozhovorů a metod nestandardizované sociometrie.

Každý třídní učitel provedl zmapování vztahů ve své třídě a uvedl náměty další práce se třídou. Rozbory třídních učitelů a vychovatelek ŠD jsou velmi podrobně zpracovány a mohou sloužit pro další práci s danou třídou, ale i pro srovnání po letech. Učitelé a vychovatelky ŠD se tak mohou opřít o tento podrobný rozbor i při dalším vedení prevence, zaměřit se na problémy, které odhalili a snažit se je na základě návrhů řešení odstranit.

Z poznatků, které každý třídní učitel vypracoval a odevzdal písemně, vyplývá několik možných řešení pro další spolupráci učitelů, vychovatelů, ŠMP, VP, vedení školy a v neposlední řadě rodičů.

4. Spolupráce s okresním metodikem prevence rizikového chování dětí

Účast na seminářích s okresním metodikem prevence Mgr. Kateřinou Ciklovou.

5. Školní preventivní strategie školy na období 2009–2013, Minimální preventivní program na školní rok 2011/2012

Cíle kladené v oblasti prevence lze rozdělit na dlouhodobé, které předkládá Školní preventivní strategie (ŠPS) v horizontu několika let (2009–2013), a krátkodobé, které jsou velice konkrétní, a zachycuje je Minimální preventivní program. Tento program je každoročně vypracován ŠMP na daný školní rok, schválen vedením školy, odeslán okresnímu metodikovi prevence a na konci každého školního roku podrobně vyhodnocen.



7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- Přípravný kurz anglického jazyka na zkoušku Cambridge
- Globální rozvojové vzdělávání - témata, metody a využití ve výuce
- Porada ředitelů škol
- Seminář metodiků dopravní výchovy
- Výuka chemie s podporou ICT
- LE-SY nápadů do českého jazyka 2 osoby
- Svět energie – ČEZ
- Proměny školy - etická výchova
- Na nákupech nejsme sami, Jak se máte Šimákovi? Jiní, a přeci stejní
- Novela zákoníku práce ve školské praxi
- Seminář – SMART Klub aneb setkání uživatelů interaktivních tabulí
- Jak motivovat žáka
- Aplikace HotPotatoes
- Metodická poradna
- Nové trendy v moderním vaření 2 osoby
- Vzdělávací projekt k expozici "Příroda a krajina Ostravska"
- Specifika školského personálního managementu
- Moderní personální management
- Finanční management
- Metodické poradny pro vedoucí zaměstnance
- Seminář o výuce finanční gramotnosti
- Učíme žáky, učit se
- Evropské jazykové portfolio v praxi
- Krajská konference ICT ve školství 2 osoby
- Tvorba interaktivních výukových pomůcek s využitím ICT techniky 2 osoby
- Věcný audit projektu
- Služby Web 2.0 pro školy 11 osob
- Jazyková laboratoř pro 21. století
- Moderní doba nově
- No learner left behind aneb Všichni žáci pracují
- LE-SY nápadů do českého jazyka 2 osoby
- Tvorba interaktivních prvků pro výuku přírodovědných předmětů 9 osob
- Kulatý stůl - Co potřebuje zástupce, aby mohl řídit kvalitu vzdělávání
- On-line testování pro Refresh kurz AJ 2 osoby
- První kroky s iPadem jako pomůckou učitele při výuce 2 osoby
- Tvorba inter. výukových pomůcek s využitím ICT techniky 18 osob

Vzdělávání učitelů v rámci IKT

Cílem tohoto vzdělávání je zvyšování ICT kompetencí pedagogických pracovníků v rámci absolvování jednotlivých tematických kurzů a seminářů při zvyšování ICT kompetencí. V letošním roce se učitelé zúčastnili kurzů z projektu Elektronická školička a z projektu EU peníze školám, organizovaných Krajským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Nový Jičín.



Elektronická školička – WEB 2.0 pro školy (pro učitele II. stupně)

Elektronická školička – Tvorba interaktivních prvků pro výuku přírodovědných předmětů
(pro učitele I. stupně)

EU peníze školám – Tvorba interaktivních výukových prezentací s využitím ICT techniky
(pro učitele I. a II. stupně)

Odborná školení

Pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci se zúčastňovali odborných školení podle svého pracovního zařazení:

- Spisová služba e-spis lite
- BOZP - školení ředitelů
- BOZP - odborná příprava preventistů PO
- BOZP - školení školníků
- BOZP - školení o zacházení s nebezpečnými chemickými látkami 3 osoby
- BOZP - školení zástupců ředitelů
- BOZP - školení práce ve výškách – úklid, údržba
- Hospodaření s majetkem, odpisování, inventarizace
- Krajská konference hromadného stravování
- Příprava a sestavení účetní závěrky
- Platové předpisy 2012
- Spisová služba e-spis lite 2 osoby
- Krajská konference hromadného stravování
- Seminář vedoucích ŠJ v MSK
- Dlouhodobý majetek, včetně inventarizace majetku
- Novela zákona o pedagogických pracovnících



8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Spolupráce se zřizovatelem Statutárním městem Ostrava-Městským obvodem Hrabová:

- 1) - oprava havárie odpadů v prostorách šaten 2. stupně
- zatečení učeben 2. stupně, řešení prostor střechy
- rozsáhlá oprava podlah v 1. poschodí (část), ve 2. poschodí a v mezipatrech
- oprava závad vzniklých počasím na ploše volejbalového hřiště
- ořezy keřů a stromů
- posek trávy
- oprava víka u Lapolu (reklamace)
- 2) - v zajištění provozu tělocvičen pro zájemce o pronájem a provozu hřiště, dopravního výcvikového prostoru u úřadu
- 3) - v zajištění a přijímání darů
- 4) - v zajištění Výletu za odměnu
- 5) - spoluorganizování soutěží:
Běh dětí s rodinnými příslušníky
Kateřinský běh
Čertovské odpoledne
Běh olympijského dne
Atletický trojboj
Atletický čtyřboj
Ostravský půlmaratón
účast na Hornické desítce

Spolupráce s dalšími subjekty:

- MŠ „Klubíčko“ v Ostravě-Hrabové
- Pedagogicko-psychologická poradna v Ostravě
- Dětský domov v Ostravě-Hrabové
- Knihovna v Ostravě-Hrabové
- MUDr. Jiřina Kotrčová
- ZŠ a MŠ Alberta Kučery (výuka plavání)
- ZŠ Gajdošova (anglický jazyk)
- ZŠ Mitušova (dějepis)
- Planetárium
- SVČ Ostrčilova
- SVČ Gurtjevova
- ČAŠMP Prostějov – Drogy trochu jinak
- Člověk v tísni – jeden svět
- Faust (prevence 1.-3. třídy)
- Renarkon (prevence 4.-9. ročník)
- Resocia (preventivní programy)
- Vita (ekologická výchova)
- OZO (ekologická výchova)



- Ostravské vodárny a kanalizace (ekologická výchova)
- Centrum pro rodinu a sociální péči, Amos (interaktivní vyučování, výstavy)
- Policie ČR (prevence)
- Městská policie (prevence, každodenní zajištění bezpečnosti žáků před a po vyučování)
- Planeta Země, o.p.s. (zeměpisné lekce)
- AHOL s.r.o.Procter & Gamble (přednáška)
- Agentura pro regionální rozvoj a.s. (exkurze)
- KZOJ (exkurze)
- Chovná stanice koní Krmelín (exkurze)
- Vítkovice a.s. (exkurze)
- ZOO Ostrava (exkurze, sbírka Šípkový podzim)
- A.S.A. spol.s.r.o.
- Centrum pro rodinu a sociální péči
- Ostravské městské lesy a zeleň s. r. o.
- Janáčkova filharmonie Ostrava

Kulturní zařízení:

- Divadlo loutek Ostrava
- Dům kultury Města Ostravy
- K – Trio
- Kulturní středisko Vratimov
- Středisko klub Amos
- DK Akord
- NDM Ostrava
- Kino Luna

Při organizaci soutěží a olympiád spolupracujeme s ostravskými základními školami a středisky volného času dětí a mládeže, jež jsou akreditovány.

Bezpečnost a ochrana zdraví, řešení způsobené škody

Jak bezpečnosti, tak prevenci rizik a ochraně zdraví žáků, zaměstnanců a externistů (rodiče, firmy provádějící opravy, atd.) je věnována patřičná pozornost. Všichni jsou kompetentně proškoleni. Nedostatky se snažíme odstranit neprodleně, popřípadě po projednání se zřizovatelem. Každoroční Prověrka BOZP proběhla 12.4. a 13.4.2012. Závady se průběžně odstraňují, hlavně ve ŠJ. Do opatření byla opět uvedena oprava dlažby ve zbylých prostorách budovy školy. Závada velkého rozsahu byla odstraněna během letních prázdnin.

S existencí kamerového systému v budově školy jsou s ohledem na platnou legislativu seznámeni žáci i rodiče.

Škodné události jsou průběžně řešeny dle Řádu školy.

Rozbor úrazovosti

Úrazy žáků

- | | |
|---------------------------|----|
| - evidované v knize úrazů | 39 |
| - drobná poranění | 8 |



- vypsán záznam o úrazu 6
- předložené pojišťovně 3

Spoluúčast:

- po 500 Kč 1
- v řízení 5 (2x nevyzvednuta, 3x nedodáno hodnocení bolestného)

Pracovní úrazy

- evidované v knize úrazů 1
- náhrada škody 0

Za sledované období nedošlo k žádnému smrtelnému úrazu.

V tomto školním roce se počet úrazů žáků oproti minulému školnímu roku zvýšil o 10, u drobných poranění došlo ke snížení z 19 na 8.

Poskytování informací

Informace byly poskytovány v souladu se zákon č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

- celkový počet písemných žádostí o informace 29
- počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informací 0
- počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace 0
- výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona 0
- další informace, vztahující se k uplatnění zákona č.106/1999 Sb. 0
- vystavení stejnopisů vysvědčení 3



9. PROJEKTY PŘEDLOŽENÉ A FINANCOVANÉ Z JINÝCH ZDROJŮ

EU peníze školám

Již druhým rokem pracujeme na projektu MSMT EU peníze školám, který umožňuje získání evropských dotací z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Jedná se o projekt se zaměřením na rozvoj několika vzdělávacích oblastí RVP v souvislosti se školním vzdělávacím programem dané školy. Škola se zapojila do oblastí Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, Inovace a zkvalitnění výuky směřující ke čtenářské gramotnosti a Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií a rozvoji čtenářské informační gramotnosti.

Celkové finanční náklady na realizaci projektu od dubna 2011 do října 2013 činí 2 142 557 Kč. Část finančních prostředků je určena na tvorbu učebních materiálů, které jsou podmínkou čerpání dotace. Zbylou, větší část, tvoří technické zázemí projektu, didaktické pomůcky a materiál. Máme v úmyslu školu vybavit interaktivními tabulemi, notebooky, PC sestavami, multifunkčním zařízením, materiálem na kopírování atd. Projekt je striktně monitorován a na základě půlročních monitorovacích zpráv o výstupech a plnění nařízených ukazatelů hodnocen. V červnu jsme obdrželi druhou zálohu a uskutečnili výběrové řízení na nákup technického zázemí. Práce na učebních materiálech bude pokračovat až do jara 2013.

Fond pro děti ohrožené znečištěním ovzduší

Dotace z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší na neinvestiční výdaje na nejméně 14 dní organizovaný pobyt dětí v oblasti, která není postižena smogovou situací, byla poskytnuta ve výši 405 000 Kč. Bližší hodnocení viz Ozdravný pobyt.

Jsme Otevření Budoucnosti Společně

I letos jsme požádali Nadaci společnosti Arcelor Mittal s.r.o. o zařazení do výběrového řízení.

Cíl projektu: Mobilní učebna Apple – nový rozměr výuky v rozvoji informační, čtenářské a kulturní gramotnosti

Způsob realizace: zakoupení 15 kusů iPadů a speciálního vozíku (iKufr 24) pro snadné přenášení těchto tabletů, který bude současně sloužit jako dobíjecí stanice. Všechny tablety budou mít software, který umožňuje práci s jinými operačními systémy. Tato zařízení budou mít široké využití ve výuce.

Programová náplň: - prosté vyhledávání informací na internetu
- využití výukových programy do matematiky, přírodopisu, zeměpisu, anglického jazyka, hudební výchovy – hra na klavír, kytaru;
výtvarnou výchovu, český jazyk – čtečka knih

Výhodou těchto tabletů je snadná přenositelnost, jednoduché ovládání i pro žáky nižších ročníků a celodenní výdrž baterie. Tyto iPady firmy iStyle jsou vybaveny spoustou užitečných a současně pro uživatele poměrně



jednoduchých programů pro úpravu fotografií, videa, hudby a textových dokumentů a pro základní školy poskytuje programy zdarma.

Celkové náklady byly vyčísleny na 180 000 Kč.

Sangwoo, s.r.o.

Na přelomu roku škola prostřednictvím zřizovatele obdržela patnáct počítačů do PC učebny v hodnotě 150 000 Kč.



10. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY

Spolupráce s odborovou organizací

Spolupráce vedení školy a výboru odborové organizace je upravena kolektivní smlouvou, která se podepisuje každý rok. Do kolektivní smlouvy jsou zapracovány výsledky kolektivního vyjednávání v oblasti odměňování, tvorby a použití FKSP a bezpečnosti práce.



PŘÍLOHY 1-2



PŘÍLOHA 1: KULTURNÍ AKCE PRO ŽÁKY

Přehled kulturních pořadů 1. stupně

12.09.2011	Divadlo loutek, Víla Amálka	2. A, B
14.10.2011	Až já budu velký...budu zpěvák	4. A, B
09.12.2011	Dny vánočních řemesel, Klub Ámos	1. A, B
13.12.2011	Vánoční příběh	4. A, B
16.12.2011	Výstava Betlémů	4. A, B
19.12.2011	Dny vánočních řemesel, Klub Ámos	3. A, B
10.02.2012	Divadlo loutek, Pinokio	4. A, B
14.02.2012	Beseda s p. Holbou a vodícím psem Pedrem	1. A, B, 2. A, B
24.02.2012	Výstava – Zpátky do pohádky	3. A, B
02.03.2012	Divadlo loutek, Pinokio	3. A, B
06.03.2012	Divadlo loutek, Tučňáci na Arše	5. A, B
19.03.2012	Divadlo loutek, O pejskovi a kočičce	1. A, B
23.03.2012	Velikonoční řemesla, Klub Ámos	2. A, B
23.05.2012	Ferda mravenec, Akord	5. A, B
26.03.2012	Velikonoční řemesla, Klub Ámos	1. A, B
27.03.2012	Velikonoční řemesla, Klub Ámos	5. A, B
29.03.2012	Hrajeme si na malíře, ilustrátor A.Dudek	1.–3. A, B
10.05.2012	Dílny v divadle loutek, Mé vlastní loutkové divadlo	2. A
17.05.2012	Dílny v divadle loutek, Mé vlastní loutkové divadlo	2. B
17.05.2012	Průvodce mladého člověka, Janáčkova filharmonie	4. A, B
29.05.2012	Hopsalín, akce ke Dni dětí	1.–3. A, B
06.06.2012	Dílny v loutkovém divadle, Ruka jako loutka	5. A
19.06.2012	Dílny v loutkovém divadle, Ruka jako loutka	5. B

Přehled kulturních pořadů 2.stupně

6. ročník

- 24.11.2011 Duhová Afrika – cestopis
- 18.01.2012 Jumping drums – výchovný koncert zaměřený na bicí nástroje
- 09.03.2012 Písničky z kabaretů a divadelních scén
- 20.03.2012 Velikonoční řemesla. Klub Ámos
- 19.04.2012 Ze starých pověstí českých, Divadlo loutek

7. ročník

- 29.03.2012 Ekvádor, Galapágy – cestopis

8. ročník

- 26.09.2012 Romeo a Julie – divadelní představení v AJ, Dětské centrum Korunka
- 16.02.2012 Malované na skle , Divadlo loutek

9. ročník

- 26.09.2012 Romeo a Julie – divadelní představení v AJ, Dětské centrum Korunka
- 30.05.2012 Katka – filmové představení



PŘÍLOHA 2: ZÁJMOVÉ ÚTVARY

Míčové hry

Kroužek byl určen pro žáky 4. – 5. ročníků. Tento zájmový útvar v letošním školním roce navštěvovalo 20 žáků. Probíhala především příprava na turnaj ve vybíjené, žáci si zdokonalovali základní míčovou průpravu, rozvíjeli obratnost, rychlost a sílu.

Veselá angličtina

Kroužek Veselá angličtina byl určen pro žáky druhého ročníku. Děti se seznamovaly se základní slovní zásobou, kterou si procvičovaly prostřednictvím her, soutěží, dramatizace, písniček. Ke zdokonalení svých znalostí jsme využívali také interaktivní tabuli.

Logopedie

Začátek školního roku byl zaměřen na úvodní depistáž vad řeči v prvních třídách. Děti se složitějšími vadami řeči byly směřovány ke klinickému logopedovi, lehčí vady byly odstraňovány školním logopedem.

Na nápravu řeči docházelo 9 žáků prvních až třetích tříd. Pět dětí úspěšně reedukaci řeči ukončilo a čtyři žáci budou v nápravě pokračovat v dalším školním roce.

Angličtina hrou

Kroužek byl určen pro žáky 1. ročníků a navštěvovalo jej 24 žáků. Zaměřil se na seznamování s anglickým jazykem v nejjednodušší formě. Prostřednictvím písní, básní a her se děti snažily komunikovat v cizím jazyce a najít si k němu pozitivní vztah.

Dopravní kroužek

Kroužek byl určen pro žáky 2.–7. ročníku. Navštěvovalo jej 23 žáků. Žáci si osvojili základy jízdy na dopravním hřišti, seznámili se s pravidly silničního provozu, řešili modelové situace, naučili se poznávat dopravní značky a seznámili se se zásadami, jak postupovat při dopravní nehodě. Velký úspěch měli žáci na soutěži mladý cyklista – mladší družstvo obsadilo 3. místo a starší družstvo taktéž 3. místo v obvodním kole. V městském kole se pak obě družstva umístila na pěkném 5. místě.

Zajímavá matematika

Kroužek navštěvovala 11 žáků 6. ročníku. Žáci řešili nestandardní matematické úlohy, algebrogramy, sudoku, logické řady. Dozvěděli se něco více ze světa matematiky.

Korálkování

Tento kroužek navštěvovalo 12 dětí z 2. až 5. ročníku. Začátečníci se naučili základům korálkování na silon i na drátek, pokročilí se zdokonalovali ve svých dovednostech, získaných v loňském školním roce. A tak vznikla spousta úžasných výrobků. Velký úspěch měly svícínky z perliček na Vánočním jarmarku a motýlci na Velikonočním jarmarku. Radost měly také maminky, kterým jsme vyrobili originální přívěšek ve tvaru srdíčka ke Dni matek.

Netradiční tance

Celkem se zúčastnilo 23 dětí. V rámci kroužku se pořádalo vystoupení, spřátelené s dramatickými kroužky a se ŠD Bulharská, v Divadle Loutek Ostrava.



Kroužek byl zakončen vystoupením žáků.

Klub TANKO

TANKO je slovem utvořeným ze slov taneční koberce. V tomto zájmovém útvaru děti tancovaly na tanečních podložkách na různé písničky dle ukazatelů na velkém monitoru. Začínaly od velice jednoduchých písní, ale již po měsíci trénování úspěšně zvládaly i tanec na složitější skladby. Všechny se dostaly až na úroveň expertů.

Házená

Kroužek házené navštěvovalo 25 dětí. Náplní kroužku bylo naučit děti kolektivní hře, spolupráci při hře, práci s míčem, pochopení pravidel. Cvičení bylo zaměřeno na posilování svalů, páteře a nohou, tréninky probíhaly dle metodiky pro házenou. Žáci se zúčastnili přátelských turnajů se ZŠ Klegova, ve kterých celkově vyhráli, i školní ligy ostravských škol.

Sportovní hry - míčovky

V kroužku pracovalo 19 dětí ve věkovém rozpětí 5.–7. třídy. Děti se společně učily hrát různé míčové i jiné kolektivní hry. Za přínosné lze vzhledem k věkovému rozpětí dětí hodnotit zejména vzájemnou komunikaci a spolupráci a dobrý pocit strávení volného času.

Florbal I., II., III.

O tento sport je stále velký zájem, proto byl otevřen ještě Florbal III. Tyto zájmové útvary navštěvovalo celkem 47 žáků 1.–5.ročníku. Začínající se naučili správně držet florbalovou hůl, přihrávat a zpracovat míček, nabíhat si na přihrávku, odhadovat výhodné postavení a řešit útočné a obranné situace. Neustále jim byla vštěpována základní pravidla florbalu. Pokročilí se ve všem zdokonalovali. Velký důraz u všech hráčů byl kladen na hru fair play, což se dařilo. Žáci mezi sebou sehráli přátelská utkání a po zásluze byli odměněni.

Dramatický kroužek I., II., III.


Dramatický kroužek I. v letošním roce navštěvovalo 11 dětí od 1. po 3. třídu. Dramatický kroužek II. zaměřen na angličtinu navštěvovalo 13 dětí od 1. po 5. třídu a Dramatický kroužek III. navštěvovalo 5 dětí z 6. tříd. Všechny děti se aktivně učily pracovat se svým hlasem pomocí říkadel, písní a pohádek. Při dramatických hrách a pantomimických cvičeních rozvíjely svou fantazii a neverbální projev. Také se učily kolektivnímu cítění a sledování okolí kolem sebe prostřednictvím dramatických pohybových cvičení a her. Děti z kroužku I. nacvičily pohádku „O mouše, co spadla do krajáče mléka“, děti z kroužku II. pohádku „O Bajajovi“ a děvčata z kroužku III komickou pohádku „Popoluška“. Se všemi třemi pohádkami se děti předvedly na vystoupení DRU-PA-BU v Divadle loutek Ostrava.



SCHVÁLENÍ ŠKOLSKOU A PEDAGOGICKOU RADOU


Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2011/2012 byla projednána a schválena školskou radou dne 06.11.2012 bez připomínek.

Stvrzeno školskou radou:


.....
Mgr. Lenka Kudlejová
(předsedkyně školské rady)

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2011/2012 byla projednána a schválena na pedagogické radě dne 13.11.2012 bez připomínek.

Stvrzeno pedagogickou radou:


.....
Mgr. Helena Nováková
(ředitelka školy)

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, Ostrava-Hrabová
Paskovská 46
příspěvková organizace
- 1 -

