



Základní škola Ostrava – Hrabová, Paskovská 46, příspěvková organizace

Výroční zpráva

školní rok 2016 / 2017



OBSAH:

A) Základní údaje o škole	3
B) Přehled oborů vzdělávání.....	5
C) Personální zabezpečení činnosti školy.....	6
D) Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy	8
E) Výsledky vzdělávání žáků	9
F) Prevence rizikového chování	20
G) Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	23
H) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	24
I) Výsledky inspekční činnosti ČŠI	25
J) Základní údaje o hospodaření školy	27
K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	30
L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	30
M) Projekty předložené a financované z cizích zdrojů.....	30
N) Spolupráce s dalšími partnery	32

A) Základní údaje o škole

Název školy Základní škola, Ostrava - Hrabová, Paskovská 46, příspěvková organizace
se sídlem: Paskovská 46/110, 720 00 Ostrava-Hrabová
IČ: 70989061
Ředitel školy: Mgr. Radek Pollo

Zřizovatel Statutární město Ostrava - městský obvod Hrabová
se sídlem: Bažanova 4, 720 00 Ostrava - Hrabová

Základní škola byla zařazena do sítě škol: 1. 1. 2003

Webové stránky: www.zshrabova.cz
E-mail: info@zshrabova.cz

Druhy a typy školských zařízení, která škola sdružuje:

1. Základní škola: kapacita	700 žáků	stav k 30. 09. 2016	357 žáků
2. Školní družina: kapacita	130 žáků	stav k 30. 09. 2016	113 žáků
3. Školní jídelna: kapacita	400 jídel	průměrný počet jídel	330

Školská rada: založena 24. 01. 2006

zástupci zřizovatele:

Igor Trávníček
Mgr. Jan Šumbera

zástupci zákonných zástupců žáků:

Milan Slíva
Jana Machálková

zástupci ped. pracovníků:

Mgr. Martin Němec (předseda)
Mgr. Tereza Truslová

Vybavení školy:

17 učeben - tříd

odborné učebny pro výuku předmětů:

zeměpis
společenskovědní předměty
přírodopis
fyzika - chemie
přírodověda
praktické činnosti – dílna
praktické činnosti - kuchyňka
2 počítačové učebny
cizí jazyky

3 učebny školní družiny

2 tělocvičny

běžecký ovál a multifunkční hřiště

žákovská knihovna - informační centrum

Statistické údaje

Základní škola

Počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
17	18	355	368	20,88	20,44	15,43	15,33

Školní družina

Počet oddělení		celkový počet žáků		počet žáků na oddělení	
a	b	a	b	a	b
4	5	113	124	28,5	24,8

a) údaj se vztahuje k 30. 6. 2017

b) údaj se vztahuje k 30. 6. 2016

B) Přehled oborů vzdělávání

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále jen „ŠVP“):

„Škola - místo k životu“

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

„Škola - místo k životu“ - individuální vzdělávací plán

Vzdělávací programy jsou realizovány v souladu s údaji v rozhodnutí o zařazení do sítě škol.

Učební plán základní školy (dále jen „ZŠ“) je zpracován v souladu s RVP ZV a ŠVP.

Učební osnovy jsou učiteli rozpracovány do tematických plánů, které jsou schváleny vedením školy. Jejich plnění je v průběhu školního roku kontrolováno při hospitacích vedením školy a předsedy předmětových komisí a metodických sdružení. Kontrola naplňování učebních osnov a rámcového vzdělávacího programu je účinná. Výuka je vedena v souladu s učebními dokumenty vzdělávacích programů.

C) Personální zabezpečení činnosti školy

	a	b	Přepočtený úvazek	
			a	b
počet pedagogů	23	24	23	23,909
počet asistentů pedagoga	1	0	1	0
počet vychovatelek ŠD	4	5	3,25	3,679

a) údaj se vztahuje k 30. 6. 2017

b) údaj se vztahuje k 30. 6. 2016

Pedagogičtí pracovníci školy mají předepsanou aprobační a pedagogickou způsobilost, podílejí se i na dalších činnostech školy (např. zájmová činnost, exkurzní činnost, soutěže). Řídící pracovníci vytvářejí motivující a zároveň profesionální klima, usilující o odborný a profesní růst pracovníků školy.

Ve škole působí vyrovnaný, profesionálně zdatný kolektiv pedagogů, schopný týmové práce, vzájemné komunikace a spolupráce. Svými profesními dovednostmi působí směrem k žákům, jejich zákonným zástupcům, pracovníci dovedou diagnostikovat a motivovat žáky k dalším činnostem.

Velký důraz je kladen na průběžné vzdělávání pedagogů v oblasti školských zákonů, školního vzdělávacího programu, didaktiky jednotlivých předmětů, pedagogiky a práce s výpočetní a komunikační technikou.

Na škole působí pedagogové s kvalifikací pro dyslektickou a logopedickou péči o žáky, profesionální orientaci sleduje výchovná poradkyně a pedagog zabývající se prevencí sociálně patologických jevů a pedagog pro environmentální výchovu. Výukou prolínají prvky environmentální výchovy, dopravní výchovy, výchovy k volbě povolání, zdravého životního stylu a další.

Pedagogický sbor tvoří ředitel, zástupce ředitele, výchovný poradce, metodik primární prevence, školní psycholog, ICT koordinátor. Na 1. stupni vyučuje 10 pedagogů, 1 asistent pedagoga, na 2. stupni 13 pedagogů, 4 vychovatelky školní družiny, celkem: 28 pedagogických pracovníků s většinou převahou žen a zkušených pedagogů.

Věková struktura pedagogického sboru:

21 - 30 let	2 pedagogové
31 – 40 let	7 pedagogů
41 – 50 let	11 pedagogů
nad 50 let	8 pedagogů

V rámci personální práce byly uzavírány nové smlouvy, prováděny jejich změny, vypracovány platové výměry a náplně práce.

Dohody o provedení práce	53
Dohody o pracovní činnosti	2
Pracovní smlouvy	4
Změny pracovních smluv	2
Ukončení pracovního poměru	8
Platové výměry	54

Pro zajištění činnosti školy byli přijati čtyři pedagogové.

Další pracovní smlouvy byly uzavírány na dobu určitou k zajištění zástupu zaměstnanců za dlouhodobě nemocné.

Dohody o provedení práce byly uzavírány pro lyžařský výcvik, práce pro Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (EU OPVK), zájmovou činnost, dohled nad dětmi na ozdravném pobytu, krátkodobý úklid, psychologa. Dohoda o pracovní činnosti byla uzavřena pro vrátnou (výuka ZUŠ Dr. L. Janáčka).

V případě těchto smluv škola vždy dodržovala stanovený limit počtu zaměstnanců.

D) Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis

Termín: 4.4. - 5.4. 2017	
Dostavilo se:	52
- z Ostravy - Hrabové	34
- z Ostravy - Hrabůvky	8
- z Ostravy - Dubiny	3
- z Ostravy - Zábřehu	2
- z Vratimova	1
- z Paskova	2
- z Proskovic	1
Z toho po odkladu:	6
- z Ostravy - Hrabové	4
- z Ostravy - Hrabůvky	1
- z Ostravy - Zábřehu	1
Žádost o odklad:	14
- z Ostravy - Hrabové	12
- z Ostravy - Hrabůvky	1
- z Ostravy - Dubiny	1
- nedoporučeno	0

Shrnutí zápisu k 30. 6. 2017

V termínu zapsáno:	38
Nastoupí na jinou školu:	1
Z celkového počtu žádá o odklad PŠD:	14
Celkem by mělo nastoupit:	37

Správní řízení

Celkem vystaveno:

Rozhodnutí o uvolnění z předmětu tělesná výchova	1
Rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávacího plánu pro žáky s SPU	26
Rozhodnutí o povolení slovního hodnocení	1
Rozhodnutí o přerušení řízení o odkladu školní docházky	3
Rozhodnutí o odkladu školní docházky	14
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	38
Rozhodnutí o přestupu do školy	15
Rozhodnutí o přijetí žáka k docházce do školní družiny	124

E) Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch:

ročník	počet žáků		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	34	34	34	33	0	1	0	0
2.	31	44	28	38	3	4	0	1
3.	45	33	42	29	3	4	0	0
4.	32	60	19	43	13	16	0	0
5.	62	37	37	22	25	15	0	0
1. st.	204	208	160	165	44	40	0	1
6.	30	35	10	11	17	23	1	1
7.	34	46	10	16	22	29	2	1
8.	44	45	18	15	24	27	1	3
9.	43	36	16	9	26	27	1	0
2. st.	151	162	54	51	89	103	5	5

a) školní rok 2016/2017

b) školní rok 2015/2016

Chování: školní rok 2016/2017

Pochvaly:

	počet	%
ředitele školy	21	5,92
třídního učitele	408	114,93

Důtky:

	počet	%
ředitele školy	50	14,08
třídního učitele	44	12,39

Snížený stupeň z chování:

stupeň chování	počet	%
2	6	1,69
3	3	0,85

Celkový počet neomluvených hodin: 141 4 žáci

Průměrný počet neomluvených hodin: 0,39

Průměrný počet omluvených hodin na žáka: 87,52

Výchovné poradenství

Nejdůležitější oblasti:

- spolupráce s vedením školy, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky, školním metodikem prevence, školním psychologem
- spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně-pedagogickými centry
- spolupráce s OSPOD města Ostravy, kurátory, Policií ČR, soudy
- pohovory, kontakty se zákonnými zástupci žáků
- pohovory s problémovými žáky a kontrola jejich chování a učení
- profesní informace
- spolupráce s pediatry, odbornými lékaři, klinickými psychology

Sledovaná oblast:	počet žáků
nově navrženo pedagogicko-psychologické vyšetření	15
na kontrolní vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny	29
k základnímu vzdělávání přijato	37
rozhodnutí o odložení povinné školní docházky	14
na speciální základní školu a specializovaných tříd odešli	1
individuální vzdělávací plány	26
slovní hodnocení	1
posudky na žáky pro potřeby jiných institucí	32
jednání se zákonnými zástupci problémových žáků	20
pohovory s žáky s nevhodným chováním nebo s osobními či školními problémy	25
zprávy, hlášení OSPOD	21
hlášení Policii ČR	3
výchovné komise	4

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

(reedukační péče, pedagogická intervence, podpurná opatření, plán pedagogické podpory, individuální vzdělávací plán žáka, předmět speciální pedagogické péče)

Do reedukační péče na škole bylo zařazeno 26 žáků z 2. - 9. ročníků. Jednalo se o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří prošli vyšetřením na PPP nebo SPC. Tato péče byla pojata jako společný program školy, žáka a zákonných zástupců. Žákům byly zajištěny kompenzační pomůcky, speciální potřeby a speciální publikace, počítačové programy. Žákům se věnovalo 6 proškolených pedagogů. Obsah jednotlivých reedukačních hodin se řídil individuálními plány žáků. U všech žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byly dodržovány postupy a doporučení ze zpráv PPP.

Ve škole byli 4 žáci se zdravotním znevýhodněním a průměrně 7 žáků se sociálním znevýhodněním (dle staré legislativy).

Myšlenka společného vzdělávání žáků (inkluze) přinesla do škol mnoho změn v legislativě.

Dle nové vyhlášky bude nyní žákům doporučeno podpurné opatření I. – V. stupně a budou vedeni jako žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Konstrukce stupňů podpurných opatření vychází z očekávané míry a rozsahu podpory pro žáka, která se odvíjí vždy od jeho individuálních potřeb, v závislosti na povaze jeho speciálních vzdělávacích potřeb, na okolnostech souvisejících s jeho zdravotním stavem, nakolik se jeho specifické obtíže promítají do průběhu jeho vzdělávání. Vždy je zohledňována také možnost rodiny poskytovat žákovi podporu ve vzdělávání a zejména v přípravě na vzdělávání.

První stupeň podpurného opatření je zajišťován školou dle doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ). Zohledňují se různé možnosti zvolených metod výuky, doporučuje se pracovat s pestrou škálou organizačních forem výuky. Předpokládá se, že škola přistoupí při selhávání žáka

nejprve k posílení přímé podpory pedagogem ve výuce, a pokud ta se ukáže jako neúčelná, přistoupí k vypracování plánu pedagogické podpory. Cílem přitom je formulovat pozorované výukové obtíže a zaměřit pedagogovu pozornost na hledání možných intervencí v oblasti forem a metod výuky, organizace výuky, hodnocení a používaných pomůcek. Předpokládá se, že pedagog sleduje účinnost zvolených postupů a následně se rozhoduje o způsobu další práce s žákem. Vyhodnocuje, zda jsou poskytovaná podpůrná opatření dostatečně účinná, tedy zda pro práci s žákem jsou pedagogické postupy dostačující, nebo zda vnímá jako potřebnou spolupráci s poradenskými pracovníky, protože obtíže žáka nejsou zvládnutelné pouze s využitím běžných pedagogických postupů. Plán pedagogické podpory je co 3 měsíce vyhodnocován a konzultován se zákonnými zástupci žáka. Poté může být doporučeno, aby navštívili školské poradenské zařízení.

Plán pedagogické podpory je vypracován pro 12 žáků školy.

Pedagogická intervence je ŠPZ doporučena 6 žákům, předmět speciální pedagogické péče 11 žákům školy.

Spolupráce se školním psychologem

Již čtvrtým rokem na naší škole působí školní psycholog. Jeho náplň práce a možnosti kontaktu jsou zveřejněny na stránkách školy. Psycholog spolupracuje především s výchovným poradcem, školním metodikem prevence a vedením školy. Psycholog byl přítomen celkem 20 krát v průběhu školního roku, vždy pět vyučovacích hodin.

Byla provedena jedna sociometrie (6.třída). Na základě výsledků pak proběhla skupinová práce se třídou. Především za účelem zklidnění atmosféry a stmelení kolektivu.

Během roku byla navázána přímá spolupráce se zákonnými zástupci 9 žáků školy. Komunikace probíhala formou osobních pohovorů, ale také emailovou komunikací.

Byly provedeny krátké intervenční pohovory se 24 dětmi školy. Se školním psychologem děti řeší jak své starosti z osobního života, tak záležitosti týkající se školního prostředí a prospěchu.

Dlouhodobá intenzivní spolupráce terapeuticko-intervenčního charakteru pak navázána s 9 dalšími dětmi (a jejich zákonnými zástupci).

V 6 případech proběhla skupinová intervence v menším počtu dětí. Většinou z důvodu vztahových nesrovnalostí.

V podstatě všechny intervence jak individuální, tak skupinové jsou o přestávkách konzultovány s třídními učiteli, popřípadě dalšími pedagogy, kontaktů s učiteli bylo nespočet. Na začátku každého pracovního dne je projednán s výchovným poradcem školy harmonogram provedených prací. Na závěr každého pracovního dne se školní psycholog sešel s ředitelem školy (nebo zástupkyní ředitele), výchovným poradcem a metodikem prevence, společně konzultovali veškeré případy v normách etického kodexu psychologa. Tato jednání byla velmi přínosná, jejich součástí jsou i dohody o práci s dětmi v čase, kdy psycholog není přítomen.

Rodiče, učitelé i děti si už plně zvykli na součinnost se školním psychologem – samostatně žádají o spolupráci při řešení nejrůznějších potíží. Rodiče využívají i možnost přímo kontaktovat školního psychologa přes e-mail. Při vzájemné spolupráci s pedagogickým sborem se podařilo pomoci mnoha dětem, u kterých se projevilo výrazné zlepšení jejich potíží. V několika případech se podařilo odstranit prvky drobné šikany (posměšky, urážky) i obecné neshody v kolektivu. V dlouhodobé spolupráci pak děti pracují na posunu v osobnostní rovině a s touto spoluprací se počítá i do dalšího období.

Kariérové poradenství, volba povolání

Hlavním cílem bylo zprostředkovat žákům důležité znalosti a dovednosti související s jejich budoucím uplatněním ve světě práce. Vybavit je kompetencemi potřebnými při rozhodování o jejich další profesní a vzdělávací orientaci a při vstupu na trh práce.

Obsahové okruhy Volby povolání byly začleněny do povinných i povinně volitelných předmětů, které mají k dané problematice nejbližší. V 9. ročníku byl povinný předmět Praktické činnosti věnován Praktickému světu práce (Psp), průběžně byl doplňován metodický a pracovní materiál

k dané problematice, žáci 9. ročníku se zapojili do PC programu Test volby povolání, který škola pro žáky zajišťuje (letos jsme opět získali certifikát „Aktivní škola“ pro období 9/2016-7/2017).

V říjnu 2017 byly vycházejícím žákům předány Atlasy školství s informacemi o středních školách v Ostravě a celém Moravskoslezském kraji. Na listopadové třídní schůzce byli rodiče vycházejících žáků informováni výchovným poradcem o problematice volby povolání, žákům byla věnována maximální péče a pomoc při výběru budoucí profese, zvládnutí problematiky písemností (příhlášky, odvolání, životopis, přijímací řízení, zápisový lístek, aj.). Naši školu průběžně navštěvovali zástupci středních škol a seznamovali žáky s možnostmi studia, s termíny dnů otevřených dveří, odpovídali na dotazy žáků. Na nástěnkách výchovného poradenství byly aktuálně vyvěšovány propagační materiály a další informace o středních školách a přijímacím řízení na SŠ. Výchovný poradce individuálně poskytoval konzultace žákům i rodičům o problematice volby střední školy.

Výsledky přijímacího řízení

Celkem ve školním roce 2016/2017 vychází 55 žáků (43 z 9. ročníku, 1 žák z 8. ročníku, 3 žáci ze 7. ročníku a 8 žáků z 5. ročníku).

koncový ročník	počet přijatých žáků
9. ročník	43
8. ročník	1
7. ročník	3
5. ročník	8

Všichni žáci využili možnosti podat v 1. kole dvě přihlášky, po nepřijetí v 1. kole 4 žáci využili odvolání, která byla kladně vyřízena.

zaměření cílových škol	počet přijatých žáků
soukromé školy	8
maturitní obory (vč. gymnázií)	37
obory s výučním listem	6
čtyřletá gymnázia	8
osmiletá gymnázia	8
sportovní gymnázium	2
šestiletá gymnázia	2
umělecké školy	1

Z 9. ročníku bylo 8 žáků přijato na soukromé školy z toho 4 žáci na Vítkovickou střední průmyslovou školu, 37 žáků přijato na maturitní obory, 6 žáků přijato na obory s výučním listem, 8 žáků na čtyřletá gymnázia, 2 žáci na šestileté gymnázium, 8 žáků na osmiletá gymnázia, 1 žákyně byla přijata na uměleckou školu.

Zájem žáků byl letos především o studium informačně technologických a elektrotechnických oborů, 2 žákyně zvolily pedagogické lyceum, 2 žákyně obor zahradník.

Realizované školní a třídní projekty

V rámci plnění ŠVP a začlenění průřezových témat do výuky se žáci během školního roku zapojují do celoškolských a třídních projektů a projektů v rámci jednotlivých předmětů.

Celoškolské projekty

Den evropských jazyků, Den Země, Projekt „EDISON“

Třídní a předmětové projekty

Vánoční tvůrčí dílny, Mikulášské dopoledne, Den zdraví, Den matek, Světový den vody, Svět barev, Lidé lidem - sociální služby, „Pasování na čtenáře“, Sportovní den, „První pomoc pro život“, „Čas proměn“, „Odpadáček“, „Tonda obal“, „Hasík“, „Naše Ostrava“, návštěva divadelních představení v Divadle loutek, výuka na dopravním hřišti, beseda v Informačně - poradenském středisku při Úřadu práce v Ostravě, besedy s Městskou policií a PČR, besedy RENARKON, botanické vycházky v okolí školy apod.

Zapojení žáků do soutěží a olympiád

V průběhu školního roku se zájemci z řad žáků I i II. stupně zapojují do vědomostních soutěží a olympiád v jednotlivých předmětech (M, Čj, F, Ch, D, Z, Př) a reprezentují školu ve výtvarných, sportovních a dalších soutěžích. V rámci olympiád žáci nejprve řeší úkoly školního kola a úspěšní řešitelé postupují do kola okresního a krajského. I v letošním školním roce byli naši žáci velmi úspěšní. V rámci okresních, krajských a celorepublikových kol, kde museli prokázat hluboké znalosti, se umístili na předních místech v těchto soutěžích:

Matematická olympiáda

M9

Okresní kolo – D. Czinege, A. Kubala - úspěšní řešitelé

M8

Okresní kolo - T. Špačková, M.Sýkorová, M.A. Vášová - úspěšní řešitelé

Pythagoriáda

Okresní kolo - M. Vaculíková, H. Vojkůvková - úspěšní řešitelé

Fyzikální olympiáda

Okresní kolo - D. Czinege - úspěšný řešitel - 5. místo

Krajské kolo - D. Czinege - úspěšný řešitel - 12. místo

Chemická olympiáda

Okresní kolo - D. Czinege - úspěšný řešitel - 9. místo

Zeměpisná olympiáda

Okresní kolo – J.Koutný – 14.místo

Astronomická olympiáda

Krajské kolo kategorie E-F - D. Czinege – úspěšný řešitel - 4. místo

Krajské kolo kategorie G-H - K. Kolková – úspěšný řešitel

Bobřík informatiky

Celostátní kolo – celkem 31 úspěšných řešitelů

Olympiáda v českém jazyce

Okresní kolo – A. Gajcová – 6.místo

Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR

2.kolo – A. Matejízková, Z.Gregorová, R.Stacha

„Co víš o československých legiích?“

Celostátní kolo – M. Gregor

„Příběhy 20.století“

Celostátní kolo – A. Gajcová

„Lidice 21“

Celostátní kolo – M. Sýkorová, A.Vrublová, T. Špačková

„TGM“

Celostátní kolo – A. Matejízková, D. Venus

Dopravní soutěž „Mladý cyklista“

Okresní kolo – K. Bubelová, K. Ondičová, L. Doležálek, S. Šustr - 7. místo

Sportovní soutěže

Vybíjená 5.ročník - okresní kolo – 3.místo

Přehazovaná 5.ročník – městské kolo – 3.místo

Florbal – městské kolo – 3.místo

Halové atletické přebory – družstvo 9.tříd – 4.místo

Exkurzní činnost

V rámci různorodé exkurzní činnosti si žáci doplňují a rozvíjejí získané znalosti z jednotlivých vyučovacích předmětů a vytvářejí si obraz o světě i v jiné rovině než jen teoreticky ze školní lavice. Tato činnost je pro žáky velkým přínosem. V tomto školním roce žáci navštívili:

Svět techniky DOV, Knihovna Hrabová, Hasičská zbrojnice v Hrabové, OZO Ostrava, Planetárium J. Palisy, Halda Ema, Běský les, ZOO Ostrava, Ostravská radnice, Česká televize Ostrava, Horská služba, Výstava drobného zvířectva, Vítkovická střední průmyslová škola, Den otevřených dveří VŠB - TU Ostrava – Zlepší si techniku, „Chemie na hradě“, Sklárna Karolinka, zámek Hradec nad Moravicí, Muzeum Velké Karlovice, Valašské muzeum v přírodě, Svět kamenů, Lysá hora, Javorník, Bouzov, ZOO Olomouc, Krakov, Velička, Štramberk a další.

Školní družina

Ve školní družině se žáky pracovaly čtyři vychovatelky. Všechna oddělení byla věkově smíšená. Tři oddělení byla situována v družinových třídách, jedno oddělení (starší žáci) ve školní třídě. Vlastní činnost vycházela ze ŠVP školní družiny, dle něhož byl v přípravném týdnu vypracován Celoroční plán zájmového vzdělávání ve školní družině. Plán byl rozdělen podle měsíců na několik námětů, které si průběžně každá vychovatelka rozpracovávala na konkrétní týdenní činnosti dle potřeb a zájmu svého oddělení. Mimo tyto činnosti jsme ještě zorganizovaly celodružinové akce pro všechna oddělení. V jednotlivých odděleních upřednostňujeme skupinové činnosti žáků,

žáci mají možnost si vybrat z nabízených aktivit to, o co mají zájem, po domluvě (je-li to organizačně možné) se mohou zapojit i do činnosti jiného oddělení. Za příznivého počasí žáci sportovali na školním hřišti, chodili na vycházky do blízkého okolí. V opačném případě sportovali v tělocvičně, soutěžili a hráli kolektivní hry v oddělení.

Realizované projekty, akce a soutěže:

- Návštěva kina ve Vratimově: film Zootropolis - město zvířat
- Drakiáda
- Pískohraní
- Vánoční jarmark
- Hurá za strašidly (s přespáním v družině)
- Maškarní bál
- Sportovní odpoledne
- Malá velikonoční olympiáda
- Den Země
- Pexesiáda
- Divadlo Tety Chechtalíny
- Turnaj v miniházené v Polance
- Veselé odpoledne s kouzelníky
- Družina má talent
- Vystoupení dramatického kroužku pro veřejnost
- Projekty na ozdravných pobytech - Nový Hrozenkov: Cesta kolem světa, Horní Bečva: Cestování s Čtyřlístkem a škole v přírodě - Prostřední Bečva: Harry Potter.

Součástí výchovně vzdělávací práce školní družiny je i vedení zájmových útvarů. V letošním školním roce jich bylo otevřeno šest.

Vychovatelky spolupracují se zákonnými zástupci, vyučujícími, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a školním psychologem. Spolupráce je na dobré úrovni. Zákonní zástupci se převážně zajímají o činnost družiny, podporují naše aktivity, s nadšením se zúčastnili Drakiády, Pískohraní, Vánočního jarmarku a vystoupení dramatického kroužku. Činnost školní družiny prezentujeme výstavkami v galerii školy, chodbě školní družiny, příspěvky do Hrabovských listů.

Další činnosti školy

Plavecký výcvik

Plavecký výcvik 2. a 3.ročníků probíhal na plaveckém bazénu při SOU technické ve Frýdku – Místku. Zúčastnilo se ho celkem 75 žáků, z toho 32 žáků z 2.ročníku a 43 žáků 3.ročníku. Nikdo nebyl uvolněn ze zdravotních či jiných důvodů.

Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský výcvikový kurz byl součástí ozdravného pobytu, který se uskutečnil v termínu 13.3. do 18.3.2017 v Novém Hrozenkově – Hotel Permoník. Pětidenní lyžařský výcvikový kurz v lyžařském areálu Kohůtka absolvovalo celkem 28 žáků sedmých tříd.

Ozdravný pobyt

I.turnus – **13.3. - 26.3.2017** – 108 žáků a 14 pedagogických pracovníků – zúčastnili se žáci III.A, V.A, V.B a žáci 7. ročníku

Místo pobytu: Nový Hrozenkov – Hotel Permoník

II.turnus – **30. 3. - 12. 4. 2017** – 47 žáků a 7 pedagogických pracovníků - zúčastnili se žáci II.A, II.B a IV.B

Místo pobytu: Horní Bečva - Hotel Bečva

Finanční prostředky k zajištění 14 – ti denního ozdravného pobytu pro žáky v celkové výši 1 020 000,- Kč jsme získali z rozpočtu statutárního města Ostravy z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší, který spravuje odbor ochrany životního prostředí Magistrátu města Ostravy. Příspěvek na 1 žáka činil 6 000,- Kč. Z účelové dotace byly žákům hrazeny náklady na ubytování, stravování a pitný režim, doprava na místo organizovaného pobytu a zpět, pojištění související s organizovaným pobytem, program ozdravného charakteru. Zákonný zástupce žáka se finančně podílel částkou na doprovodný program (exkurze, environmentální program, přednášky apod).

Kromě vyučujících a vychovatelek ŠD zajišťovali výchovnou činnost a funkci zdravotníka také studenti pedagogické fakulty Ostravské univerzity v rámci recipročních aktivit.

Pedagogové pro žáky připravili bohatý vzdělávací, turistický a sportovní program doplněný o různé aktivity ozdravného charakteru.

Dopoledne se žáci věnovali školní výuce, projektovému vyučování se zaměřením na přírodu, ekologii apod. V rámci těchto aktivit byly široce využívány mezipředmětové vztahy, žáci pracovali formou rozmanitých metod výuky, vytvořili projekty na zadané téma, doplňovali a tvořili různé pracovní listy. Odpoledne byl pro žáky připraven velmi pestrý program. Velkou část programu věnovali sportovním aktivitám a pobytu v přírodě, protože polohy hotelů a jejich okolí k tomu přímo vybízí. Využívali také tělocvičnu, venkovní sportoviště a les k hrám a turistickým vycházkám. Ve druhé části OP na obou turnusech proběhl doprovodný program ozdravného charakteru s názvem „Cesta kolem světa“ se zaměřením na regeneraci respiračního ústrojí a posílení imunity, který zajišťovala firma Děti v pohybu, z.ú.. V průběhu týdenního programu se žáci aktivně zapojovali do sportovních aktivit, her a soutěží zaměřených cíleně na nácvik správného dýchání, ale také aktivit na formování a upevňování vztahů v kolektivu.

Žáci měli možnost absolvovat projížďku na koních a navštívit bazén. Uspořádali výlet do Rožnova pod Radhoštěm, kde žáci navštívili skanzen, absolvovali exkurzi do výroby svíček Unipar, do Světa kamenů a sklárny v Karolínce a navštívili muzeum v Novém Hrozenkově.

Žáci pracovali na ozdravném pobytu v různých týmech, skupinách, poznávali sami sebe a své spolužáky při různých činnostech a aktivitách. Ozdravný pobyt se vydařil, splnil svůj smysl a účel, žáci si odvezli domů spoustu nových zážitků. Díky poskytnuté účelové dotaci byl umožněn žákům pobyt v prostředí nezatíženém smogovou situací, který určitě přispěje k utužení zdraví našich žáků, snížení nemocnosti, prohloubení vztahů v třídních kolektivech a rozvoje samostatnosti. Celý průběh pobytu byl kladně hodnocen nejen žáky, ale i zákonnými zástupci žáků.

Škola v přírodě

V letošním školním roce se školy v přírodě pro žáky I.stupně účastnila třída III.B.

19.6. - 23.6.2017 - Hotel Kyčera, Prostřední Bečva - 23 žáků a 3 pedagogičtí pracovníci

I v rámci školy v přírodě se kromě vyučujících a vychovatelek ŠD na výchovné činnosti podíleli také studenti pedagogické fakulty Ostravské univerzity v rámci recipročních aktivit.

Výuka probíhala netradiční formou projektového vyučování. Aktivity byly zejména zaměřeny na poznávání přírody v chráněné krajinné oblasti Beskyd, na pohybové činnosti v přírodě – hry, výlety, soutěže apod.

Výlet pro žáky za odměnu

V polovině června 2017 vyrazilo 43 vybraných žáků 1. – 9. ročníku na výlet za odměnu. Letos navštívili Štramberk a Kopřivnici. Ve Štramberku se účastnili zábavného programu „Za pokladem jeskyně Šipka“. Na žáky čekaly netradiční disciplíny (pečení Štramberského ucha, výroba jeskynního člověka, lanové aktivity, jeskynní strava – pečení buřtů v Šipce, hledání pokladu pomocí GPS), které vyžadovaly samozřejmě odvahy a spolupráci starších a mladších spolužáků. Tyto aktivity se dětem moc líbily. V odpoledních hodinách ještě navštívili Technické muzeum Tatra v Kopřivnici.

Vše se uskutečnilo pod záštitou žákovského parlamentu a za finanční podpory ÚMOB Ostrava - Hrabová.

Aktivity nad rámec učebního plánu

Žákovský parlament

Žákovský parlament (dále jen „ŽP“) se od začátku roku scházel každých čtrnáct dní, případně se konaly i mimořádné schůzky. Jednání členů probíhala podle Jednacího řádu ŽP, který byl nově vytvořen a schválen v průběhu počátečních schůzek. Ve své činnosti navázal ŽP na úspěšné akce z minulého roku.

Akce pro třídy:

- Halloweenská party (průvod karnevalových masek, halloweenské soutěže s občerstvením)
- Mikulášská nadílka pro 1.stupeň
- Školní ples
- Valentýnská přání
- Uklid'me Česko
- Sportovní den „Netradiční sportování“
- Výstup na Lysou horu

Další činnost:

- bodování tříd – žáci si bodovali upravenost tříd
- výlet za odměnu - Za pokladem jeskyně Šipka, muzeum Tatra v Kopřivnici
- hodnocení výtvarné soutěže „Adventní třída“ a „Domácí mazlíček“
- přání a občerstvení ke Dni učitelů
- vysílání ve školním rozhlasu - vyhlásování sbírek, oznamování výsledků soutěží
- pomoc při školních akcích - např. zápis do prvních tříd, sběr papíru, Den otevřených dveří

Charitativní akce

I v letošním školním roce jsme se zúčastnili několika charitativních akcí. Na všech akcích se jako organizátoři podíleli žáci žákovského parlamentu.

- Sběrka Srdíčkové dny pro občanské sdružení Život dětem
Celkem se na naši škole vybrala částka 3 227,- Kč. Bude určena na pomoc handicapovaným dětem, a to především na úhradu invalid. vozíčků, rehabilitačních pomůcek – chodítek, polohovacích zařízení.
- Sběrka hraček pro dětský domov a matky v nouzi
- Český den proti rakovině – veřejné sbírka ve prospěch Ligy proti rakovině Praha, tentokrát s tematickým zaměřením – nádory reprodukčních orgánů. Účelem sbírky je získání finančních prostředků na nádorovou prevenci, podporu onkologické výchovy, výzkum

a vybavení onkologických center. Naše škola obdržela 200 kytic. Všechny kytice byly prodány. Na konto sbírky byla odeslána částka 4 217,- Kč.

Školní časopis

I v tomto školním roce naše škola navázala na mnohaletou tradici vydávání školního časopisu GREAT Paskovák.

Šéfredaktorky Mgr. Opletalová a Mgr. Stekerová úspěšně vedly tým redaktorů, žáků ze 4. až 9. ročníku. Pravidelně se scházeli, aby konzultovali články. Výsledkem byla dvě vydaná čísla časopisu. Žáci naší školy časopis se zájmem čtou, neboť autory příspěvků jsou jejich kamarádi a témata se týkají právě věcí jim blízkých. V časopise nechybí rozhovory, žáci přispívají také svými básničkami a povídkami. Každé číslo je zakončeno oblíbeným fotorománem, který již tradičně fotí a vymýšlejí žáci nejvyšších ročníků.

Sběr druhotných surovin

Naši žáci se zapojili do sběru starého novinového papíru a PET víček. Kromě sběru do velkých kontejnerů, který proběhl dvakrát, sbíráme noviny a letáky průběžně jako sběr „Papír za papír“. Škola obdrží podle nasbíraného množství odměnu ve formě výrobků z recyklovaného papíru. Již pátým rokem třídíme PET víčka pro Charitu sv. Alexandra, která zaměstnává handicapované lidi. Zapojili jsme se do sběru hliníkových plechovek a použitého oleje v rámci projektu „Odpadáček“.

Mimoškolní zájmová činnost

Žáci I. i II. stupně mají možnost se zapojit do činnosti zájmových kroužků, které škola nabízí:

- Výtvarný kroužek
- Angličtina
- Mluvíme správně - logopedie
- Florbal
- Pohybové hry
- Volejbal
- Míčové hry
- Dramatický kroužek
- Šikulové
- Keramika
- Klub zábavné logiky a deskových her
- Čtenářský klub

Činnost všech zájmových kroužků přispívá k vhodnému využití volného času dětí, k rozvoji jejich znalostí a dovedností v různých oborech. Žáci tyto kroužky navštěvují rády a aktivně se zapojují do jejich práce.

Školní jídelna

Školní jídelna jako školské zařízení zajišťuje stravování žáků v době jejich pobytu ve škole, stravování zaměstnanců školy a stravovací služby pro další osoby. Žákům ve školní družině podává nápoje v době odpoledního pobytu a zajišťuje tak pravidelný pitný režim. Vydává karty na mléčné výrobky Happysnack a zprostředkovává žákům 1. stupně „Ovoce do škol“.

Statistické údaje ŠJ ve školním roce 2016/2017:

Průměrný počet vydaných obědů měsíčně 4600

Průměrný počet stravovaných žáků 27

Průměrný počet stravovaných zaměstnanců 38

Průměrný počet stravovaných cizích strávníků 22

ŠJ se organizačně podílela na některých školních akcích jako např. Halloween, „Hurá za strašidly“, „Den otevřených dveří“, kdy pro žáky a návštěvníky školy chystala občerstvení.

Kuchařky se zúčastnily kurzu výuky moderních technologií „Ryby zdravě a chutně“.

Školská rada

Školská rada se sešla během školního roku na dvou schůzkách. Nejprve se na počátku školního roku 2016/2017 projednala schválení školního řádu, řádu školní jídelny, školní družiny a pravidel pro hodnocení žáků na školní rok 2016/2017. Byla schválena výroční zpráva školy pro školní rok 2015/2016. Na druhé schůzce se školská rada sešla na konci školního roku. Byl projednán zápis žáků do 1. ročníku, výsledky přijímajícího řízení na střední školy, příprava oslav 60. výročí školy v prosinci 2017. Termín další schůzky byl stanoven na konec srpna před začátkem školního roku 2017/2018. Všechna jednání se také účastnil ředitel školy.

Internetové stránky školy

Na webových stránkách naší školy poskytujeme pravidelné informace ohledně chodu školy, informujeme o vzdělávacích aktivitách pro naše žáky v rámci vzdělávacího programu, informujeme žáky, jejich zákonné zástupce a veřejnost o činnosti školy, prezentujeme žákovské práce, zapojení do různých projektů, soutěží a aktivit, zveřejňujeme informace z projektů, školních akcí, exkurzí apod. Zároveň webové stránky poskytují informace o stravování ve školní jídelně a činnosti ŠD.

Hrabovské listy

Do Hrabovských listů jsou průběžně zasílány příspěvky ke zveřejnění. Prostřednictvím nich škola informuje širokou veřejnost o svých aktivitách, pořádaných akcích, výsledcích, které naši žáci dosahují v soutěžích a olympiádách apod.

F) Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování u žáků se roce zaměřuje na aktivity v následujících oblastech:

- a) násilí a šikanování
- b) vandalismus a jiné formy násilného chování
- c) xenofobie, rasismus
- d) užívání návykových látek
- e) komerčního sexuálního zneužívání dětí

Další cíle:

- a) dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikových projevů chování
- b) systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
- c) vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy
- d) podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností
- e) začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky
- f) zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence
- g) aktivní spolupráce se zákonnými zástupci žáků, otevřenost vůči veřejnosti

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

Akce pro žáky

1. Preventivní programy pro děti a mládež - RENARKON - BUĎ O. K. - tento program je hrazen z rozpočtu ÚMOB Ostrava - Hrabová

Program pro 4. ročník ZŠ - cyklus tří bloků na téma:

- a) zdravý životní styl
- b) komunikace, spolupráce v kolektivu
- c) přijetí skupinou, vzájemná tolerance

Program pro 6. ročník ZŠ - 3 besedy na téma:

- a) vztahy v kolektivu
- b) šikana
- c) zdravý životní styl

Další 2 besedy budou zařazeny v 7. ročníku (program byl rozdělen do dvou let)

- d) drogy
- e) komunikace, volný čas, reklama, internet, počítačové hry

2. Besedy s Městskou policií:

1. ročník – Malé děti, velké nebezpečí
2. ročník – Bezpečně ze školy domů
3. ročník - Dopravní hřiště
4. ročník - Základy kriminalistiky-Malý kriminalista
5. ročník – Život ve městě
6. ročník - Nebezpečná hra - šikana
7. ročník - Nedělej si problém
8. ročník - Právní povědomí
9. ročník - Zájmy chráněné trestním zákonem

3. Další akce:

- Školení ČČK: „První pomoc pro život“ (9. roč)
- Beseda s právníkem: „Základy trestního a rodinného práva“ (9.roč)
- Návštěva Obvodního oddělení PČR Ostrava – Hrabůvka
Téma: Právní povědomí (6.- 9.roč.)
- Beseda o alkoholu - Sananim (7. a 9. roč.)

- Preventivní program „Etický kompas – Pavučina“ (8. roč),
témata: „Kdo jsem“, „Alkohol a kouření“, „ Jiná nemoc šikana“

4. Dotazníková šetření:

Dotazník rizikového chování žáků - pro žáky i pro učitele a jeho vyhodnocení, srovnání s minulým školním rokem. Vyhodnocení tohoto dotazníku použili také třídní učitelé při práci se třídou.

Dotazník „Rizikové chování“ – portál „Proskoly.cz“

Dotazník „Klima školy“ – dotazníkové šetření pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce žáků - portál „Proskoly.cz“

5. Zapojení školy do projektu „Nenech to být“

6. Interaktivní výukový program: „Drogy trochu jinak“ - www.nntb.cz - Jedná se o internetový a mobilní systém bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách.

7. Zájmové útvary - kroužky

Žáci se ve svém volném čase mohou zapojit do některého ze zájmových útvarů, které jsou organizovány školou pod vedením učitelů a vychovatelů.

Akce pro rodiče

1. Informační – základní informace prostřednictvím žákovských knížek a elektronické žákovské knížky v systému Bakaláři.

2. Internetové stránky školy

3. Třídní schůzky

- třídní učitelé informovali rodiče o řádu školy, omlouvání absence žáků, byli upozorněni na zvyšující se počet dětí závislých na PC, internetu, počítačových hrách (netolismus), na nebezpečí internetu a sociálních sítí, na kybershikanu.

- pomocí informačních letáků byli informováni rodiče žáků 6. ročníku o přímých a nepřímých znacích šikany, rodiče žáků 5. ročníku o závislosti na počítačích a počítačových hrách.

4. Jednorázové akce pořádané školou a ve spolupráci s ÚMOB Hrabová a v rámci kroužků.

Práce učitelů v rámci prevence

1. Všichni vyučující byli seznámeni s prevencí rizikového chování u dětí a mládeže dle metodických pokynů i s praktickými radami řešení v jednotlivých oblastech prevence. Do jednotlivých ročníků byly opět zabudována témata týkající se prevence rizikového chování žáků.

2. Prevence rizikového chování žáků, práce se třídou, vztahy ve třídě

Také v letošním školním roce jsme pokračovali v preventivní práci se třídou. Třídní učitelé kromě mapování vztahů ve třídě a srovnání s minulým školním rokem zařadili do každé třídnické hodiny (min. 10 x za rok) jedno z témat prevence rizikového chování: Šikana, vztahy v kolektivu, kybershikana, agresivní chování (ve škole, doma, na veřejnosti), záškoláctví, netolismus – závislost na PC, hrách, internetu, sociálních sítích, kouření, alkohol, návykové látky, sexuální rizikové chování, zneužívání, poruchy příjmu potravy (anorexie, bulimie), rizikové sporty, rizikové chování v dopravě, prevence úrazů, první pomoc.

3. Spolupráce se školním psychologem (sociometrie, individuální konzultace, práce se třídou).

4. Spolupráce s okresním metodikem prevence rizikového chování dětí.

Účast na seminářích a pravidelných schůzkách s okresním metodikem prevence Mgr. Kateřinou Ciklovou.

5. Školní preventivní strategie školy na období 2014 - 2018, Minimální preventivní program na školní rok 2016/2017

Cíle kladené v oblasti prevence lze rozdělit na dlouhodobé, které předkládá Školní preventivní strategie (ŠPS) v horizontu několika let (2014 - 2018), a krátkodobé, které jsou velice konkrétní, a zachycuje je Minimální preventivní program. Tento program je každoročně vypracován ŠMP na daný školní rok, schválen vedením školy, odeslán okresnímu metodikovi prevence a na konci každého školního roku podrobně vyhodnocen.

6. DVPP: ŠMP se zúčastnil následujících seminářů a školení:

- Dynamika problémového chování
- Hry, které pomáhají – zaměření na prevenci
- Řešení drogové problematiky a testování drog v pedagogické praxi

Jednání se žáky a zákonnými zástupci žáků

Ve školním roce 2016/2017 proběhlo v rámci sledování rizikových projevů chování 85 jednání se žáky a 10 jednání s rodiči. Podklady k uvedeným jednáním jsou uloženy u ŠMP. Bylo projednáváno agresivní chování a nevhodné chování žáků, náznaky šikany, šikana, zneužití návykových látek v prostorách školy, záškoláctví, krádež, ztráta mobilního telefonu, natáčení vyučujícího v průběhu vyučování a vandalismus.

G) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název semináře	počet pedagogů
Projektové uvažování, metody vědecké práce	2
Diagnostika a psychologie nadaného dítěte	2
Dynamika problémového chování	1
Interaktivní dopravní výchova pro 2.stupeň ZŠ	1
Kulatý stůl - matematika	1
Repetitorium školské legislativy	1
Žák s vývojovou dysfázií ve školském zařízení	3
Asistent pedagoga u integrovaného žáka s PAS na I.stupni	1
Strukturované učení u žáků s poruchou autistického spektra	1
Proč si děti vzájemně ubližují	1
Slovní úlohy vyučovací metodou Hejného	1
Hry, které pomáhají. Zaměřeno na prevenci.	1
Rozvoj grafomotoriky dětí	1
Aritmetika v Hejného metodě	2
Specifičnost výuky v 1.třídě	2
Bezpečné zacházení s chemickými látkami a s přípravky ve školách	1
Žák s vývojovou dysfázií na běžné ZŠ	2
Řešení drogové problematiky a testování drog	1
Rozvíjíme čtenářskou gramotnost na ZŠ - 2.stupeň	1
Pracovně - právní vztahy ve školství	1
Konzultace pro příjemce k výzvě č. 02_16_022	1
Studium pedagogiky	1

Vzdělávání dalších pracovníků školy

Název semináře	počet pracovníků
Konference veřejného stravování	1
Zákon o registru smluv	1
Pracovně-právní předpisy	1
E-Spis LITE	1
Daňové příznání ÚSC a příspěvkových organizací za r. 2016	1
Pokladna a její vedení	1
E-Centre	1
Hygienické minimum	4
Nové trendy v moderním vaření	3

H) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola každoročně ve spolupráci se zřizovatelem organizuje celou řadu akcí, do nichž byla zapojena i veřejnost. Rodičovská veřejnost měla možnost se účastnit např. Dne otevřených dveří, vánočních tvůrčích dílen, koncertů ZUŠ, školního plesu, Pasování na čtenáře a mnoha dalších akcí pořádaných školou a jejími zařízeními. Při organizaci soutěží a olympiád škola spolupracuje s ostravskými základními školami a akreditovanými středisky volného času dětí a mládeže. Také v letošním školním roce proběhly akce pro předškoláky, schůzka rodičů budoucích prvňáčků a adaptační kurz Klub Předškolák. Na škole probíhá zájmové vzdělávání, a to jak ve školní družině, tak formou zájmových útvarů. Nedílnou součástí je prezentace výsledků práce všech účastníků školního života na webových stránkách školy a v Hrabovských listech.

Poskytování informací

Informace byly poskytovány v souladu se zákonem č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a ve znění pozdějších předpisů:

- celkový počet písemných žádostí o informace	21
- počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informací	0
- počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
- výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona	0
- další informace, vztahující se k uplatnění zákona č.106/1999 Sb.	0
- vystavení stejnopisů vysvědčení	2

I) Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 na škole proběhla inspekční činnost v termínu 4.10. – 7.10.2016.

Předmět inspekční činnosti – zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle příslušných vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jeho souladu s právními předpisy a RVP pro základní vzdělávání podle §174 odst. 2 písm. c) zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s příslušnými ustanoveními školského zákona podle §174 odst. 2 písm. c), ve znění pozdějších předpisů.

Závěry inspekční činnosti

Od poslední inspekční činnosti v roce 2014 došlo ke změně vedení školy, které pokračuje v trendu zlepšování materiálních podmínek pro výuku. V rámci preventivních aktivit začal působit ve škole školní psycholog.

Silné stránky

Ke zlepšování materiálních podmínek pro vzdělávání žáků v prostorách školy i venkovním areálu přispívá zateplení školy, výstavba a údržba školního hřiště a okolí školy, mj. park s dřevinami včetně popisek s názvy slouží k názorné výuce.

Finanční zabezpečení výuky plavání a působení školního psychologa se rozvíjí díky úzké a kvalitní spolupráci se zřizovatelem.

K podpoře rozvoje praktických dovedností přispěje nová školní cvičná kuchyň, která byla kompletně dokončena v průběhu inspekční činnosti.

Bezpečnost žáků i zaměstnanců školy byla posílena pořízením zabezpečovacího zařízení (kamery).

Vysoký zájem žáků o vzdělávání ve školní družině příznivě ovlivňuje pestrá nabídka zájmových aktivit a prezentace výsledků její činnosti.

Slabé stránky

Nízká míra využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků, aktivizujících forem a metod učení a průběžné podpory žáků v průběhu výuky neposkytuje vyučujícím zpětnou vazbu o pochopení učiva žáky a splnění stanoveného vzdělávacího cíle.

Průběh poskytovaného zájmového vzdělávání negativně ovlivňuje vysoká naplněnost jednotlivých oddělení (až 28 žáků z různých ročníků), jejich průběžné odchody a příchody do oddělení, které znesnadňují účinnější a plynulejší organizaci zájmového vzdělávání.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

Ve větší míře uplatňovat sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků.

V návaznosti na další plánované stavební úpravy promyslet efektivnější organizaci provozu školní družiny.

Zúčastnili jsme se 2 inspekčních elektronických zjišťování INEZ zaměřených na:

Využívání digitálních technologií a strategické plánování, Participaci žáků na fungování základní školy a využívání IVÝP.

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/17

Škola byla zařazena do vzorku škol k výběrovému zjišťování výsledků vzdělávání. Testování proběhlo v 5.ročníku. Žáci absolvovali testy z matematiky, anglického jazyka a oblasti Člověk a svět.

J) Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola kromě své základní činnosti provozovala doplňkovou činnost - stravování cizích strávníků ve školní jídelně a mimoškolní výchova a vzdělávání formou zájmové činnosti.

Hospodářský výsledek, náklady a výnosy

	náklady celkem	výnosy celkem	hospodářský výsledek
	21 512 265,04	21 826 025,03	313 759,99
v tom příspěvky a dotace na provoz		3 352 308,00	
poplatky rodičů za ŠD		69 480,00	

Vyhodnocení výnosů

		HČ	VHČ
výnosy celkem		21 439 724,04	386 300,99
1. přímé náklady na vzdělávání 33353		16 059 665,00	
2. příspěvek na provoz		3 352 308,00	
3. dotace OPVP		673 000,00	
4. tržby za prodej služeb – stravování		1 282 260,00	309 391,00
5. tržby za prodej služeb – zájmová činnost, ŠD		69 480,00	61 132,00
6. zúčtování fondů dary		2 832,00	
7. ostatní výnosy (úroky,..)		179,04	15 777,99

ad 2)

Příspěvek na provoz tvořily:

- příspěvek zřizovatele na provoz 3 203 000,- Kč
- finanční prostředky na úhradu kurzu plavání ve výši 79 000,- Kč
- prostředky ve výši 61 589,- Kč na úhradu platu vrátného v době výuky ZUŠ Dr. Leoše Janáčka
- navýšení rozpočtu organizace o úhrady žáků za poškozené učebnice 8 719,- Kč

ad 3)

- ZŠ se získala dotaci MMO na projekt Čteme pro radost. Jeho realizace byla zahájena 1.1.2016 a ukončena 30.11.2016. Prostředky byly vyčerpány v plné výši 25 000,- Kč.
- ZŠ získala prostředky z účelové dotace SMO Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší Statutárního města Ostravy ve výši 711. 000,- Kč, ze které bylo čerpáno 648 000,- Kč, nedočerpaná částka byla vrácena zpět poskytovateli dotace

Vyhodnocení nákladů

Celkové náklady

	HČ	VHČ
náklady celkem	21 136 221,26	376 043,78
501 spotřeba materiálu	1 755 765,11	155 559,11
502 spotřeba energie	1 257 500,97	46 185,67
511 opravy a udržování	395 049,36	9 873,11
512 cestovné	25 210,00	
513 náklady na reprezentaci	6 868,00	

518 ostatní služby	1 423 910,57	11 063,69
521 mzdové náklady	11 696 514,00	129 230,00
524 zákonné sociální pojištění	3 918 207,00	23 152,00
525 jiné sociální pojištění	48 284,00	
527 zákonné sociální náklady	179 994,00	980,20
549 ostatní náklady	2 974,00	
551 odpisy dlouhodobého nehmot. a hmot. majetku	20 797,00	
558 dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek	397 194,25	

Státní rozpočet - mzdové náklady, zaměstnanci, ONIV

	skutečnost	závazný ukazatel
neinvestiční dotace celkem Kč	16 596 665,00	
mzdové náklady - platy	11 478 122,00	11 478 122,00
dohody o PP	70 000,00	70 000,00
zákonné sociální pojištění	3 902 557,00	
zákonné sociální odvody	173 048,00	
ONIV	377 568,00	
náhrada platů nemocenská	58 370,00	

Základní škola dodržela závazný limit počtu zaměstnanců i neinvestičních prostředků celkem, a vyčerpala jej v plné výši.

počet zaměstnanců celkem (přepočítaný)	40,31
učitelé	23,77
asistent pedagoga	0,33
vychovatelky ŠD	3,64
ostatní zaměstnanci	12,57

čerpání ONIV	377 568,00
učebnice a školní potřeby	96 381,40
učební pomůcky	211 037,60
cestovné	3 849,00
OOPP	4 196,00
preventivní prohlídky	2 750,00
DVPP	11 070,00
povinné pojištění Kooperativa	48 284,00

Čerpání příspěvku na provoz

	2015	2016
kancelářské potřeby a tiskopisy	44 464,94	32 708,83
knihy	9 638,00	2 435,00
tiskoviny	23 586,00	19 039,00
materiál pro výuku	35 853,63	28 399,00
čipové karty	4 615,00	4 904,00
materiál na údržbu	13 183,75	7 249,00
léky	3 115,00	4 182,00
čisticí a desinfekční prostředky	69 410,04	53 781,35
všeobecný materiál pro provoz organizace	40 914,10	37 195,26
náklady DDHM do 1 000 Kč v OE	32 105,79	37 937,60
501 Spotřeba materiálu	276 886,21	220 582,04
spotřeba elektrické energie	427 189,00	500 111,94
spotřeba vody	117 506,00	129 747,62

spotřeba tepla	624 584,88	566 388,41
spotřeba plynu	47 694,85	61 253,00
502 Spotřeba energie	1 216 974,73	1 257 500,97
opravy a údržba nemovitého majetku	322 166,10	254 965,00
opravy a údržba movitého majetku	97 660,85	140 084,36
511 Opravy a udržování	419 826,95	395 049,36
512 Cestovné	14 846,00	21 361,00
513 Náklady na reprezentaci	5 000,00	6 868,00
poštovní služby	5 179,00	5 851,00
služby telekomunikací - internet	26 201,01	357,00
služby telekomunikací - telefonní poplatky	19 433,94	30 385,61
služby školení a vzdělávání DVPP	3 686,00	1 500,00
služby školení a vzdělávání ostatní	11 715,00	9 099,00
Služby školení a vzdělávání BOZP a PO	4 872,00	2 510,00
služby zpracování dat mzdy	88 998,00	110 142,00
revize a odborné prohlídky	137 383,67	32 968,20
deratizace, desinsekce	1 239,00	4 478,00
služby spojené s odpadovým hospodářstvím	47 998,20	57 984,00
softwarové služby	34 393,82	27 749,45
rozbory odpadních vod	4 715,00	4 611,00
poplatky za bankovní služby	48 913,00	34 835,00
ostatní služby + LVK	291 159,61	339 098,31
plavecký výcvik	66 000,00	94 600,00
518 Ostatní služby	732 362,25	784 397,57
521 Mzdové náklady - dohoda o PČ vrátná pro LŠU	40 000,00	105 672,00
527 Zákonné sociální náklady - vstupní prohlídky	6 380,00	0,00
528 Zákonné sociální náklady – náklady na stravné		7 953,00
549 Ostatní náklady z činnosti pojištění	2 000,00	2 974,00
551 Odpisy dlouhodobého majetku - účelové výdaje	27 276,00	20 797,00
558 Náklady z drobného dlouhodobého majetku	201 088,78	248 911,05
celkem	3 065 163,92	3 072 065,99

Závěr

V hospodářském roce 2016 docílila základní škola hospodářský výsledek + 313.759,99 Kč. Kladný hospodářský výsledek převážně tvoří úspora nákladů v hlavní činnosti /tepelná energie, materiál/, a dále se nepodařilo realizovat plánované opravy v plném rozsahu.

hospodářský výsledek ve schvalovacím řízení – VHČ	10 257,21
hospodářský výsledek ve schvalovacím řízení - Hlavní činnost	303 502,78
celkem za organizaci	313 459,99

V roce 2016 byla zřizovatelem na škole provedena následná veřejnosprávní kontrola za rok 2015 a průběžná veřejnosprávní kontrola za první pololetí roku 2016. Kontrolou nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky. Nápravné opatření, vyplývající z drobných připomínek, bylo průběžně ve stanovených termínech splněno.

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Škola se nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

M) Projekty předložené a financované z cizích zdrojů

1. Výzva č. 02_16_022 - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP

Naše škola je úspěšným žadatelem o dotaci ve výši 859 748,00 Kč v rámci OP VVV

Název projektu: Šablony - ZŠ Paskovská 46, Ostrava – Hrabová

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003848

Projekt spolufinancovaný Evropskou unií je realizován v období 1.2.2017 – 31.1.2019.

Cílem projektu je:

- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze, čtenářské a matematické gramotnosti, cizích jazyků,
- osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím tandemové výuky,
- aktivity pro žáky ZŠ - Čtenářský klub, Klub zábavné logiky a deskových her, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

2. Ozdravný pobyt pro žáky

Účelová dotace z rozpočtu statutárního města Ostravy v rámci podpory „Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší“ na pořádání ozdravného pobytu pro žáky ZŠ – dotace 1 020 000,- Kč. Ozdravný pobyt se uskutečnil v měsíci březnu a dubnu 2017 a zúčastnilo se ho celkem 155 žáků a 18 pedagogických pracovníků.

Škola podala žádost o dotaci na konání ozdravného pobytu pro žáky i pro školní rok 2017/2018.

3. Projekt „Rok 2017 - rok 60. výročí založení ZŠ Paskovská“

Účelová dotace z prostředků Statutárního města Ostravy ve výši 30 000,- Kč bude využita na prezentaci činnosti školy a úspěchů žáků v rámci "Slavnostního setkání absolventů a příznivců školy", které se uskuteční 15.12.2017. Financování nákladů na uspořádání společenského setkání současných žáků a zaměstnanců školy s bývalými zaměstnanci a absolventy, zástupci zřizovatele a hosty v prostorách ZŠ, realizace výstavy o historii a současnosti školy u příležitosti 60.výročí založení školy.

4. Výzva č.6 k předkládání projektových záměrů v rámci IROP – Infrastruktura pro vzdělávání – Integrované projekty ITI

Předložen projektový záměr na realizaci projektu „Modernizace odborných učeben ZŠ Ostrava - Hrabová - učebna ICT a učebna fyziky a chemie“. Předmětem projektového záměru je modernizace odborné učebny ICT a učebny fyziky a chemie za účelem zvýšení kvality

vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí práce s digitálními technologiemi a přírodních věd. Součástí projektového záměru je také odstranění bariérovosti, které bude řešeno přístavbou výtahu se vstupem z úrovně ulice a výstupy ve všech patrech školní budovy. Předpokládaný termín realizace projektového záměru je 15.3.2017 – 30.9.2018. V současné době je projektový záměr ve fázi schvalovacího řízení.

5. Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2017

Byla podána žádost o účelovou dotaci v rámci rozvojového programu MŠMT Podpora výuky plavání v základních školách. Účelem dotace je podpořit výuku plavání žáků 1. stupně základních škol prostřednictvím dotace, která bude určena na ostatní neinvestiční náklady, a to na dopravu žáků z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět. V současné době je žádost ve fázi schvalovacího řízení.

6. Projekt „Poskytování bezplatné stravy dětem ohrožených chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji“ – podpořený finančními prostředky z Operačního programu potravinové a materiální pomoci spolufinancovaného z Fondu evropské pomoci nejchudším osobám a ze státního rozpočtu ČR.

Škola uzavřela smlouvu o partnerství s finančním příspěvkem v rámci projektu, jehož cílem je potravinová pomoc ve formě poskytování stravy v zařízeních školního stravování pro děti ze sociálně slabých rodin v průběhu školního roku 2017/2018.

N) Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

Spolupráce s odborovou organizací

Spolupráce vedení školy a výboru odborové organizace je upravena kolektivní smlouvou. Do kolektivní smlouvy jsou zapracovány výsledky kolektivního vyjednávání v oblasti odměňování, tvorby a použití FKSP a bezpečnosti práce.

Spolupráce se zřizovatelem

ÚMOb Ostrava - Hrabová napomáhá naplňovat škole její stanovené cíle. Spolupráce v průběhu školního roku probíhala například v těchto oblastech: sestavování rozpočtu a čerpání prostředků, revitalizace budovy, vnitřní úpravy a úpravy okolí školy, zajištění provozu tělocvičen pro zájemce o pronájem a provoz multifunkčního hřiště, spoluorganizování sportovních soutěží pro veřejnost, zajištění příspěvku pro každého žáka 1. třídy, financování výletu pro žáky za odměnu apod.

Zřizovatel vystupuje jako partner školy a dává podněty pro materiálně technické zázemí. Umožňuje škole prezentaci a informování veřejnosti o úspěších v Hrabovských listech a je aktivní v činnosti Školské rady.

Díky podpoře Městského úřadu Ostrava - Hrabová, který chápe důležitost kvalitního moderního vzdělávání našich dětí, dochází k postupné modernizaci a dalšímu rozvoji školy.

Spolupráce s dalšími subjekty

Škola v rámci své školní i mimoškolní činnosti spolupracovala s celou řadou subjektů, např.:

SRPŠ, MŠ Klubičko v Ostravě - Hrabové – zápis do prvních tříd, Pedagogicko-psychologická poradna v Ostravě, Dětský domov v Ostravě - Hrabové, Knihovna v Ostravě - Hrabové a Hrabůvce, MUDr. Jiřina Kotrčová, ZŠ a MŠ Alberta Kučery, ZŠ Gajdošova, ZŠ Mitušova, ZŠ Vratimov, SŠ elektrotechnická, Slezská univerzita v Opavě, Gymnázium Hladnov, Gymnázium Ostrava – Hrabůvka, Vítkovická střední průmyslová škola, Střední škola elektrotechnická Ostrava, Planetárium J.Palyzy, SVC Ostrčilova, SVC Gurt'jevova, ČAŠMP Prostějov - Drogy trochu jinak, Člověk v tísni - jeden svět, Faust (prevence 1. - 3. třídy), Renarkon (prevence 4. - 9. ročník), Resocia (preventivní programy), Vita, Rozchodník (ekologická výchova), OZO (ekologická výchova), Ostravské vodárny a kanalizace (ekologická výchova), Centrum pro rodinu a sociální péči, Policie ČR (prevence), Městská policie (prevence, každodenní zajištění bezpečnosti žáků před a po vyučování), Planeta Země, o.p.s. (zeměpisné lekce), Agentura pro regionální rozvoj a.s. (exkurze), KZOJ (exkurze), Vítkovice a.s. (exkurze), ZOO Ostrava, A.S.A. spol.s.r.o, VŠB, DOV – interaktivní výstavy a programy, Ostravské městské lesy a zeleň s. r. o., Kulturní zařízení: Divadlo loutek Ostrava, Dům kultury Města Ostravy, K - Trio, Kulturní středisko Vratimov, DK Akord, NDM Ostrava.

Součástí celoročního plánu školy je i spolupráce s místními sdruženími a organizacemi. Spolupráce s místními hasiči se projevila při organizaci soutěží. Žáci a vyučující ZUŠ L. Janáčka spolu s rodiči a pod záštitou vedení školy již tradičně připravili zimní a jarní koncert.

Škola uzavřela smlouvu o spolupráci s Ostravskou univerzitou a usiluje o získání statutu fakultní školy.

Spolupráce se všemi výše jmenovanými subjekty je dlouhodobě funkční a přínosná.

V Ostravě dne 25.8.2017

Zpracoval: Mgr. Radek Pollo
ředitel školy

Školská rada schválila Výroční zprávu v předloženém znění dne: 30.8.2017

Zástupci zřizovatele:

Igor Trávníček

Mgr. Jan Šumbera

Zástupci zákonných zástupců žáků:

Jana Machálková

Milan Slíva

Zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Tereza Třuslová

Mgr. Martin Němec