



Základní škola Ostrava – Hrabová, Paskovská 46, příspěvková organizace

# Výroční zpráva

školní rok 2019 / 2020



## **OBSAH:**

A) Základní údaje o škole .....	3
B) Přehled oborů vzdělávání.....	5
C) Personální zabezpečení činnosti školy.....	6
D) Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy .....	8
E) Výsledky vzdělávání žáků .....	9
F) Prevence rizikového chování .....	19
G) Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	22
H) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	24
I) Výsledky inspekční činnosti ČŠI .....	24
J) Základní údaje o hospodaření školy .....	25
K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	30
L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	30
M) Projekty předložené a financované z cizích zdrojů .....	30
N) Spolupráce s dalšími partnery .....	32

## A) Základní údaje o škole

Název školy            Základní škola, Ostrava - Hrabová, Paskovská 46, příspěvková organizace  
se sídlem:            Paskovská 46/110, 720 00 Ostrava-Hrabová  
IČ:                      70989061  
Ředitel školy:        Mgr. Radek Pollo

Zřizovatel            Statutární město Ostrava - městský obvod Hrabová  
se sídlem:            Bažanova 4, 720 00 Ostrava - Hrabová

Základní škola byla zařazena do sítě škol: 1. 1. 2003

Webové stránky: [www.zshrabova.cz](http://www.zshrabova.cz)  
E-mail:                info@zshrabova.cz

### Druhy a typy školských zařízení, která škola sdružuje:

1. Základní škola: kapacita	700 žáků	stav k 30. 09. 2019	342 žáků
2. Školní družina: kapacita	110 žáků	stav k 30. 09. 2019	103 žáků
3. Školní klub: kapacita	30 žáků	stav k 30. 09. 2019	20 žáků
3. Školní jídelna: kapacita	400 jídel	průměrný počet stravovaných	260 žáků

**Školská rada:**      založena 24. 01. 2006

zástupci zřizovatele:	Igor Trávníček Ing. Radomír Orkáč
zástupci zákonných zástupců žáků:	Roman Šimůnek Martin Krejčíček
zástupci pedagogických pracovníků:	Mgr. Martin Němec ( předseda ) Mgr. Lenka Kudlejová

### Vybavení školy:

17 učeben - tříd

odborné učebny pro výuku předmětů:

- zeměpis
- společenskovední předměty
- přírodopis
- fyzika - chemie
- praktické činnosti – dílna
- praktické činnosti - kuchyňka
- 2 počítačové učebny
- cizí jazyky

4 učebny školní družiny

učebna pro školní klub

2 tělocvičny

běžecový ovál a multifunkční hřiště

žákovská knihovna - informační centrum

## Statistické údaje

### Základní škola

Počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
16	16	342	335	21,38	20,94	14,87	15,23

### Školní družina

Počet oddělení		celkový počet žáků		počet žáků na oddělení	
a	b	a	b	a	b
4	4	103	110	25,75	27,5

### Školní klub

Počet oddělení		celkový počet žáků		počet žáků na oddělení	
a	b	a	b	a	b
1	1	20	28	20	28

a) údaj se vztahuje k 30. 9. 2019

b) údaj se vztahuje k 30. 9. 2018

## **B) Přehled oborů vzdělávání**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále jen „ŠVP“):

**„Škola - místo k životu“**

Vzdělávací program je realizován v souladu s údaji v rozhodnutí o zařazení do sítě škol.

Učební plán základní školy (dále jen „ZŠ“) je zpracován v souladu s RVP ZV a ŠVP.

Učební osnovy jsou učiteli rozpracovány do tematických plánů, které jsou schváleny vedením školy. Jejich plnění je v průběhu školního roku kontrolováno při hospitacích vedením školy a předsedy předmětových komisí a metodických sdružení. Kontrola naplňování učebních osnov a rámcového vzdělávacího programu je účinná. Výuka je vedena v souladu s učebními dokumenty vzdělávacích programů.

## C) Personální zabezpečení činnosti školy

	a	b	Přepočtený úvazek	
			a	b
počet pedagogů	24	23	22,33	21,91
počet asistentů pedagoga	4	2	3,00	1,5
počet vychovatelek ŠD a ŠK	5	5	3,90	3,75

a) údaj se vztahuje k 30. 6. 2020

b) údaj se vztahuje k 30. 6. 2019

Pedagogičtí pracovníci školy mají předepsanou aprobační a pedagogickou způsobilost, podílejí se i na dalších činnostech školy (např. zájmová činnost, exkurzní činnost, soutěže). Řídící pracovníci vytvářejí motivující a zároveň profesionální klima, usilující o odborný a profesní růst pracovníků školy.

Ve škole působí vyrovnaný, profesionálně zdatný kolektiv pedagogů, schopný týmové práce, vzájemné komunikace a spolupráce. Svými profesními dovednostmi působí směrem k žákům, jejich zákonným zástupcům, pracovníci dovedou diagnostikovat a motivovat žáky k dalším činnostem.

Velký důraz je kladen na průběžné vzdělávání pedagogů v oblasti školských zákonů, školního vzdělávacího programu, didaktiky jednotlivých předmětů, pedagogiky a práce s výpočetní a komunikační technikou.

Na škole působí pedagogové s kvalifikací pro dyslektickou a logopedickou péči o žáky, profesionální orientaci sleduje výchovná poradkyně a pedagog zabývající se prevencí sociálně patologických jevů a pedagog pro environmentální výchovu. Výukou prolínají prvky environmentální výchovy, dopravní výchovy, výchovy k volbě povolání, zdravého životního stylu a další.

Pedagogický sbor tvoří ředitel, zástupce ředitele, výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog, speciální pedagog, ICT koordinátor. Na 1. stupni vyučuje 10 pedagogů, na 2. stupni 13 pedagogů, 1 speciální pedagog, 4 asistenti pedagoga, 4 vychovatelky školní družiny a 1 vychovatelka ve školním klubu, celkem: 33 pedagogických pracovníků s většinou převahou žen a zkušených pedagogů.

Věková struktura pedagogického sboru:

21 - 30 let	5 pedagogové
31 – 40 let	5 pedagogů
41 – 50 let	6 pedagogů
nad 50 let	17 pedagogů

V rámci personální práce byly uzavírány nové smlouvy, prováděny jejich změny, vypracovány platové výměry a náplně práce.

Dohody o provedení práce	25
Dohody o pracovní činnosti	4
Pracovní smlouvy	8
Změny pracovních smluv	4
Ukončení pracovního poměru	6
Platové výměry	48

Pro zajištění činnosti školy byli přijati 4 pedagogové (1 PP 1. st., 1 vych. ŠD, 2 AP,), pracovní poměr ukončili 2 pedagogové (1x 1. st., 1 x vych. ŠD).

Další pracovní smlouvy byly uzavírány na dobu určitou k zajištění zástupu zaměstnanců za dlouhodobě nemocné.

Dohody o provedení práce byly uzavírány pro Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (EU OPVK), se školním psychologem, pro zájmovou činnost, krátkodobý úklid. Dohoda o pracovní činnosti byla uzavřena pro vrátnou (výuka ZUŠ Dr. L. Janáčka) a pro pomocnou sílu ve školní jídelně.

V případě těchto smluv škola vždy dodržovala stanovený limit počtu zaměstnanců.

## D) Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

### Zápis

<b>Termín: 15.4. - 30.4. 2020</b>	
Dostavilo se:	54
- z Ostravy - Hrabové	35
- z Ostravy - Hrabůvky	3
- z Ostravy - Vítkovic	4
- z Ostravy - Zábřehu	1
- z Moravské Ostravy	2
- z Ostravy – Nové Bělé	5
- z Paskova	1
- z Havířova	1
- z Frýdku - Místku	1
- ze Staré Vsi pod Ondřejnicí	1
Z toho po odkladu:	10
- z Ostravy – Hrabové	5
- z Ostravy – Nové Bělé	2
- z Moravské Ostravy	1
- z Ostravy - Hrabůvky	1
- z Ostravy - Vítkovic	1
Žádost o odklad:	7
- z Ostravy - Hrabové	5
- z Ostravy - Hrabůvky	2

### Shrnutí zápisu k 30. 6. 2020

V termínu zapsáno:	46
Nastoupí na jinou školu:	1
Z celkového počtu žádá o odklad PŠD:	7
<b>Celkem by mělo nastoupit:</b>	<b>45</b>

### Správní řízení

Celkem vystaveno:

Rozhodnutí o uvolnění z předmětu tělesná výchova	3
Rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávacího plánu pro žáky s SPU	7
Rozhodnutí o povolení slovního hodnocení	0
Rozhodnutí o přerušení řízení o odkladu školní docházky	4
Rozhodnutí o odkladu školní docházky	7
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	46
Rozhodnutí o přestupu do školy	26
Rozhodnutí o přijetí žáka k docházce do školní družiny	97



## E) Výsledky vzdělávání žáků

### Prospěch:

ročník	počet žáků		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	41	43	37	43	4	0	0	0
2.	45	40	38	36	7	4	0	0
3.	41	35	33	30	7	5	1	0
4.	38	32	26	20	12	12	0	0
5.	35	46	19	26	16	20	0	0
<b>1. st.</b>	<b>200</b>	<b>196</b>	<b>153</b>	<b>155</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
6.	38	28	12	12	25	16	1	0
7.	29	55	12	16	17	38	0	1
8.	51	26	17	4	31	22	3	0
9.	24	30	6	6	18	24	0	0
<b>2. st.</b>	<b>142</b>	<b>139</b>	<b>47</b>	<b>38</b>	<b>91</b>	<b>96</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

a) školní rok 2019/2020

b) školní rok 2018/2019

**Chování:** školní rok 2019/2020

### Pochvaly:

	počet	%
ředitele školy	1	0,003
třídního učitele	214	0,63

### Důtky:

	počet	%
ředitele školy	32	0,09
třídního učitele	27	0,08

### Snížený stupeň z chování:

stupeň chování	počet	%
2	3	0,009
3	0	0,0

**Celkový počet neomluvených hodin:** 2 1 žák

**Průměrný počet neomluvených hodin:** 0,006

**Průměrný počet omluvených hodin na žáka:** 60,83

## Výchovné poradenství

### Nejdůležitější oblasti spolupráce:

- spolupráce s vedením školy, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky, školním metodikem prevence, školním psychologem, speciálním pedagogem, asistenty pedagoga
- spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně-pedagogickými centry
- spolupráce s OSPOD, Policií ČR, soudy
- pohovory, kontakty se zákonnými zástupci žáků
- pohovory s problémovými žáky a kontrola jejich chování a učení
- profesní informace
- spolupráce s pediatry, odbornými lékaři, klinickými psychology, dětskými psychiatry

<b>Sledovaná oblast:</b>	<b>počet žáků</b>
nově navrženo pedagogicko-psychologické vyšetření	13
na kontrolní vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny	11
k základnímu vzdělávání přijato	45
rozhodnutí o odložení povinné školní docházky	7
na speciální základní školu a specializovaných tříd odešli	0
individuální vzdělávací plány	36
slovní hodnocení	0
posudky na žáky pro potřeby jiných institucí	11
jednání se zákonnými zástupci problémových žáků	16
pohovory s žáky s nevhodným chováním nebo s osobními či školními problémy	26
zprávy, hlášení OSPOD	12
hlášení Policii ČR	2
výchovné komise	0
případová konference, jednání s OSPOD	0

### **Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

(žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, podpůrná opatření, předmět speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence, plán pedagogické podpory, individuální vzdělávací plán žáka)

#### **Podpůrná opatření, předmět speciální pedagogické péče, pedagogická intervence, plán pedagogické podpory, individuální vzdělávací plán žáka.**

Dle vyhlášky jsou žákům doporučena **podpůrná opatření I.** – V. stupně a jsou vedeni jako žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Konstrukce stupňů podpůrných opatření vychází z očekávané míry a rozsahu podpory pro žáka, která se odvíjí vždy od jeho individuálních potřeb, v závislosti na povaze jeho speciálních vzdělávacích potřeb, na okolnostech souvisejících s jeho zdravotním stavem, nakolik se jeho specifické obtíže promítají do průběhu jeho vzdělávání. Vždy je zohledňována také možnost rodiny poskytovat žákovi podporu ve vzdělávání a zejména v přípravě na vzdělávání.

Ve škole je na konci školního roku 2019/2020 celkem 53 žáků s podpůrným opatřením I. – IV. stupně.

#### Žáci s podpůrnými opatřeními:

PO 1 : 10 žáků

PO 2 : 36 žáků

PO 3 : 6 žáků

PO 4 : 1 žák

První stupeň podpůrného opatření (PO 1) je zajišťován školou dle doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ). Zohledňují se různé možnosti zvolených metod výuky, doporučuje se pracovat s pestrými organizačními formami výuky. Předpokládá se, že škola přistoupí při selhávání žáka nejprve k posílení přímé podpory pedagogem ve výuce, a pokud ta se ukáže jako neúčelná, přistoupí k vypracování **plánu pedagogické podpory (PLPP)**. Cílem přitom je formulovat pozorované výukové obtíže a zaměřit pedagogovu pozornost na hledání možných intervencí v oblasti forem a metod výuky, organizace výuky, hodnocení a používaných pomůcek. Předpokládá se, že pedagog sleduje účinnost zvolených postupů a následně se rozhoduje o způsobu další práce s žákem. Vyhodnocuje, zda jsou poskytovaná podpůrná opatření dostatečně účinná, tedy zda pro práci s žákem jsou pedagogické postupy dostačující, nebo zda vnímá jako potřebnou spolupráci s poradenskými pracovníky, protože obtíže žáka nejsou zvládnutelné pouze s využitím běžných pedagogických postupů.

**Plán pedagogické podpory (PLPP)** je co 3 měsíce vyhodnocován a konzultován se zákonnými zástupci žáka. Poté může být doporučeno, aby navštívili školské poradenské zařízení.

Plán pedagogické podpory byl vypracován pro 8 žáků školy.

**Individuální vzdělávací plán (IVP)** je vždy doporučen ŠPZ, nastaven a dodržován ve výuce, po roce vyhodnocen, konzultován se zákonným zástupcem. IVP byl vypracován pro 36 žáků školy.

**Pedagogická intervence (PI)** byla prováděna učiteli u 10 žáků školy dle doporučení ŠPZ. Pedagogická intervence slouží zejména k podpoře vzdělávání žáka ve vyučovacích předmětech, kde je třeba posílit jeho vzdělávání, případně ke kompenzaci nedostatečně domácí přípravy na výuku.

**Předmět speciální pedagogické péče (PSPP)** byl realizován u 25 žáků školy v odpoledních hodinách speciální pedagožkou.

Předmět speciálně pedagogické péče může zajistit kompenzaci obtíží žáka, přispět ke kvalitnímu vzdělání žáka s přihlédnutím k jeho specifickým potřebám. PSPP je v tomto školním roce poskytován speciálním pedagogem, který pracuje s žákem ve skupině nebo individuálně dle doporučení ŠPZ.

## **Spolupráce se školním psychologem**

Již sedmým rokem na naší škole působí školní psycholog. Jeho náplň práce a možnosti kontaktu jsou zveřejněny na stránkách školy. Psycholog spolupracuje především s výchovným poradcem, školním metodikem prevence a vedením školy. Psycholog byl přítomen celkem 14 krát v průběhu školního roku, vždy pět vyučovacích hodin. Z důvodu uzavření škol v březnu 2020 (opatření proti šíření koronaviru) byla dohoda pro zbytek školního roku s psychologem ukončena.

V tomto roce byla provedena sociometrie 8.A. třídy a následně psycholog se třídou na základě výsledků šetření nadále pracoval.

Během roku byla navázána spolupráce s rodiči 6 žáků školy. Komunikace probíhala formou osobních pohovorů, ale také skrze emailovou komunikaci.

Byly provedeny krátké intervenční pohovory s 19 dětmi školy. V těchto pohovorech děti s psychologem řešily jak své osobní potíže, rodinné záležitosti, tak situace ze školy (vztahy s žáky, absenci, chování, prospěch,...).

S dětmi, které vyžadují intenzivnější spolupráci, psycholog pracuje dlouhodobě a opakovaně. V těchto případech spolupracuje i s rodinou dětí, případně dalšími odborníky (OSPOD, psychiatr ad.) Tento rok byla intenzivnější spolupráce navázána se 7 dětmi.

Také občas probíhají skupinová sezení s dětmi, které mají spolu opakované konflikty, či jiné potíže. Tato skupinová sezení proběhla celkem 4.

V podstatě všechny intervence jak individuální, tak skupinové jsou o přestávkách konzultovány s třídními učiteli, popřípadě dalšími pedagogy. Také je s pedagogy průběžně probírána atmosféra v jejich třídách a případná doporučení na další spolupráci. Kontaktů s učiteli bylo nespočet.

Na začátku každého pracovního dne je projednán s výchovným poradcem školy harmonogram provedených prací. Na závěr každého pracovního dne se školní psycholog sešel s ředitelem školy (nebo zástupkyní ředitele), výchovným poradcem a metodikem prevence, společně konzultovali veškeré případy v normách etického kodexu psychologa. Tato jednání byla velmi přínosná, jejich součástí jsou i dohody o práci s dětmi v čase, kdy psycholog není přítomen.

Rodiče, učitelé i děti si už plně zvykli na součinnost se školním psychologem – samostatně žádají o spolupráci při řešení nejrůznějších potíží. Rodiče využívají i možnost přímo kontaktovat školního psychologa přes e-mail. Při vzájemné spolupráci s pedagogickým sborem se podařilo pomoci mnoha dětem, u kterých se projevilo výrazné zlepšení jejich potíží. V několika případech se podařilo odstranit prvky drobné šikany (posměšky, urážky) i obecné neshody v kolektivu. V dlouhodobé spolupráci pak děti pracují na posunu v osobnostní rovině a s touto spoluprací se počítá i do dalšího období.

V tomto školním roce školní psycholog také přes email radil rodičům jak pracovat s dětmi doma během domácí výuky, která probíhala v době uzavření školy.

## **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

### Práce s diferencovanou třídou ve výuce matematiky – učitelé matematiky

Další vyučující matematiky absolvovala tento seminář, který byl určený pro učitele, kteří učí matematiku ve třídách, kde se společně vzdělávají žáci mimořádně nadaní a výborní, žáci průměrní i žáci s různými speciálními vzdělávacími potřebami. Byl určen pro všechny, kdo si kladou otázky, jak se na takové vyučování připravit, jak s jednotlivými skupinami žáků individuálně pracovat, jaké pomůcky využívat, jak motivovat žáky k diferencované práci a jak takovou práci hodnotit a podporovat sebehodnocení žáků. Tématem semináře byla také podpůrná opatření prvního stupně a plán pedagogické podpory v matematice a náměty na tvorbu individuálního vzdělávacího plánu. Účastníci semináře získali mnoho užitečných námětů a metodických materiálů, které mohou okamžitě využít ve své práci. Lektorka semináře Mgr. Lenka Ondráčková má dvacetiletou praxi s vyučováním matematiky v diferencovaných třídách a dlouhodobě vyvíjí a ověřuje výukové materiály, jejichž využívání vede žáky k individuální práci dle svých možností a schopností a k sebehodnocení vlastní práce. ([www.edupraxe.cz](http://www.edupraxe.cz)).

### Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) – vychovatelky ŠD

#### Žáci se specifickými poruchami učení ve škole – asistentky pedagoga

#### Jak porozumět současným dětem ve škole – pedagogický sbor

Lektoři: PaedDr. et Mgr. Věra Facová poradenská psycholožka, certifikovaná supervizorka, lektorka; MUDr. et PhDr. Miroslav Orel, Ph.D. lékař, psycholog, certifikovaný supervizor, vyučuje na VŠ.

Vyučující se účastnili také různých webinářů v průběhu vyučování žáků na dálku.

## **Kariérové poradenství, volba povolání**

Hlavním cílem bylo zprostředkovat žákům důležité znalosti a dovednosti související s jejich budoucím uplatněním ve světě práce. Vybavit je kompetencemi potřebnými při rozhodování o jejich další profesní a vzdělávací orientaci a při vstupu na trh práce.

Okruhy k volbě povolání byly začleněny do povinných i povinně volitelných předmětů, které mají k dané problematice nejbližší. V 9. ročníku byl povinný předmět Praktické činnosti věnován Praktickému světu práce (Psp), průběžně byl doplňován metodický a pracovní materiál k dané problematice.

V říjnu 2019 byly vycházejícím žákům předány Atlasy školství s informacemi o středních školách v Ostravě a celém Moravskoslezském kraji. Na listopadové třídní schůzce byli rodiče vycházejících žáků informováni výchovným poradcem o problematice volby povolání, žákům byla věnována maximální péče a pomoc při výběru budoucí profese, zvládnutí problematiky písemností (příhlášky, odvolání, přijímací řízení, zápisový lístek, aj.). Naši školu průběžně navštěvovali zástupci středních škol a seznamovali žáky s možnostmi studia, s termíny dnů otevřených dveří, odpovídali na dotazy žáků. Na nástěnkách výchovného poradenství byly aktuálně vyvěšovány propagační materiály a další informace o středních školách a přijímacím řízení na SŠ. Výchovný poradce individuálně poskytoval konzultace žákům i rodičům o problematice volby střední školy. Od 11.3.2020 po vyhlášení nouzového stavu v souvislosti se šířením koronaviru došlo k uzavření škol. Informace byly poskytovány na www stránkách školy.

### Výsledky přijímacího řízení

Přijímací řízení se v tomto školním roce řídilo Zákonem č. 135/2020 Sb. ze dne 25. března 2020 o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončení ve školním roce 2019/2020. Tento zákon upravuje zvláštní pravidla pro přijímání ke vzdělávání ve střední škole a ukončení středního vzdělávání ve školním roce 2019/2020 a na ně navazující náhradní nebo opravné zkoušky a další související otázky.

Celkem ve školním roce 2019/2020 vychází 32 žáků (24 žáků z 9. ročníku, 4 žáci z 8. ročníku a 4 žáci z 5. ročníku).

<b>koncový ročník</b>	<b>počet přijatých žáků</b>
9. ročník	24
8. ročník	4
5. ročník	4

Všichni žáci využili možnosti podat v 1. kole dvě přihlášky.

<b>zaměření cílových škol</b>	<b>počet přijatých žáků</b>
soukromé školy	8
maturitní obory (vč. gymnázií)	19
obory s výučním listem	5
čtyřletá gymnázia	1
osmiletá gymnázia	4
sportovní gymnázium	0
umělecké školy	1

Z 9. ročníku bylo 8 žáků přijato na soukromé školy z toho 1 žák na Vítkovickou střední průmyslovou školu, 19 žáků přijato na maturitní obory, 5 žáků přijato na obory s výučním listem, 1 žák na čtyřleté gymnázium, 4 žáci na osmiletá gymnázia, 1 žákyně byla přijata na konzervatoř.

Zájem žáků byl letos především o studium elektrotechnických a technických oborů, 2 žáci zvolili bezpečnostně právní činnost, 2 žákyně obor kadeřník.

## **Realizované školní a třídní projekty**

V rámci plnění ŠVP a začlenění průřezových témat do výuky se žáci během školního roku zapojují do celoškolských a třídních projektů a projektů v rámci jednotlivých předmětů.

### ***Celoškolské projekty***

Den evropských jazyků, Projekt s rodilými mluvčími v angličtině a němčině, Den Země, „Babičko dědečku, pojdte zpátky do školy“ – 2. setkání: ukázkové hodiny a vánoční tvůrčí dílny pro prarodiče žáků, „Záložka do knihy spojuje školy“ - výroba záložek a jejich výměna se školou ze Žiliny, 30. let svobody: tematické vyučování zaměřené na události 17.11.2019 a závěrečný happening u školy: vypouštění balónků přání, Vánoční besídka, Projekt „Předškoláci“, „Čtení pomáhá“ – celorepublikový charitativní projekt, Den dětí - sportovní dopoledne, Adopce ZOO – panda červená

### ***Třídní a předmětové projekty***

Tvoříme Ostravskou DNA, Voda, Kraje ČR, Chemie a životní prostředí, Buňka, Zlepši si techniku – Tajemství energie, Fyzikální abeceda, Cestovní ruch, Zdravé zuby, Recepty - čtvero ročních období, Podzim, Halloween, Mikulášské dopoledne, Vánoční dopoledne, Christmas in Britain, Masopust, Zdravá strava, Ptačí rodinka, „Příběhy bezpráví“, „Čas proměn“, Rozumíme penězům, „Odpadáček“, Festival „Jeden svět“, návštěva divadelních představení v Divadle loutek a DKMO, výuka na dopravním hřišti, čtenářské dílny v knihovně Hrabová, beseda v Informačně - poradenském středisku při Úřadu práce v Ostravě, besedy s Městskou policií a PČR, besedy RENARKON, botanické vycházky v okolí školy apod.

## **Zapojení žáků do soutěží a olympiád**

Žáci I i II. stupně se zapojují do vědomostních soutěží a olympiád v jednotlivých předmětech (M, Čj, F, Ch, D, Z, Př) a reprezentují školu ve výtvarných, sportovních a dalších soutěžích. V rámci olympiád žáci nejprve řeší úkoly školního kola a úspěšní řešitelé postupují do kola okresního a krajského. Některé soutěže se vzhledem k mimořádné situaci v rámci nouzového stavu neuskutečnily. I přesto byli naši žáci i v letošním školním roce úspěšní. V rámci okresních, krajských a celorepublikových kol, kde prokázali hluboké znalosti, se umístili v těchto soutěžích:

### ***Bobřík Informatiky***

Národní kolo – 41 úspěšných řešitelů

### ***Soutěž „TGM“***

Celostátní kolo – T. Klimková, J. Josiek, S. Siegelstein, L. Solný

### ***Zeměpisná olympiáda***

Okresní kolo – D. Šulek

### ***Matematická olympiáda***

Okresní kolo – J. Josiek, L. Solný

### ***Finanční gramotnost***

Okresní kolo – I. kategorie – 2. místo – družstvo žáků V.A

II. kategorie – 3. místo – družstvo žáků IX.

### ***„Řemeslo má zlaté dno“***

Okresní kolo – družstvo 9.ročníku

### ***Dějepisná olympiáda***

Okresní kolo – Z. Sýkorová

### *Soutěž k Mezinárodnímu dni lidských práv*

Okresní kolo – O. Nitra, Z.Vejmola

*Olympiáda v českém jazyce, Recitační soutěž, Pythagoriáda, Astronomická olympiáda, Přírodovědný klokan, Lidice 21, Komenský a my, výtvarné soutěže - „Děti pozor červená“, Barevný podzim, sportovní soutěže – halová kopaná, florbal*

Proběhla školní kola a žáci se zúčastnili obvodních nebo městských kol bez umístění.

### **Ocenění žáků a pedagogických pracovníků**

Starosta MOB Ostrava - Hrabová u příležitosti Dne učitelů ocenil za významnou a dlouhodobou pedagogickou činnost Mgr. Petru Nytrovou, Mgr. Lenku Kudlejšovou, Mgr. Simonu Hališkovou a Mgr. Libuši Staňkovou.

### **Exkurzní činnost**

V průběhu školního roku žáci navštívili tyto organizace a instituce, kde byly pro ně připraveny výukové programy, prohlídky a další aktivity:

Svět techniky DOV, Úřad práce v Ostravě, Knihovna Hrabová, Vědecká knihovna, Hasičská zbrojnice Hrabová, OZO Ostrava, Planetárium Ostrava, Halda Ema, Bělský les, ZOO Ostrava, Střední škola elektrotechnická Ostrava, Vítkovická střední průmyslová škola, Živá knihovna povolání, Den otevřených dveří VŠB - TU Ostrava – Zlepši si techniku, GVU Ostrava, Záchraná stanice Bartošovice, Stanice přírodovědců

Další exkurze, které byly plánované na II.pololetí, nebylo možno uskutečnit z důvodů epidemiologické situace.

V rámci různorodé exkurzní činnosti si žáci doplňují a rozvíjejí získané znalosti z jednotlivých vyučovacích předmětů a vytvářejí si obraz o světě i v jiné rovině než jen teoreticky ze školních lavic. Tato činnost je pro žáky velkým přínosem.

### **Školní družina a Školní klub**

Školní družina a Školní klub v průběhu školního roku 2019/2020 pracovaly podle Školního vzdělávacího programu školní družiny a školního klubu, který je součástí Školního vzdělávacího programu. Rozvíjeli klíčové kompetence, průřezová témata, relaxační, rekreační a zájmové činnosti žáků. Děti se podílely na výběru aktivit, hrály skupinové hry, sportovaly na školním hřišti a aktivně využívaly také přírodovědný program na školní zahradě. Vychovatelky plnily s žáky roční plán činnosti ŠD a ŠK platný pro školní rok 2019 - 2020 a podrobně zpracované týdenní i měsíční plány zájmového vzdělávání, do kterých byly zařazeny i příležitostné akce.

Zájmové vzdělávání je zajišťováno pěti kvalifikovanými pedagogickými pracovníky – vychovatelkami a toto vzdělání si nadále rozšiřují formou samostudia, seminářů. Ve školní družině a školním klubu pracuje školní asistentka, která je velkým přínosem pro školní družinu a školní klub.

Pro svoji činnost využívala ŠD a ŠK také školní hřiště s herními prvky, tělocvičny, počítačovou učebnu, kuchyňku, solnou jeskyňku. V rámci prevence sociálně patologických jevů vychovatelky nabízely žákům široké možnosti využití jejich volného času v oblasti zájmové, vzdělávací, rekreační, sportovní i kulturní. Rozvíjely pohybové dovednosti, schopnosti žáků a přispívaly k radosti z pohybu. Snažily se vyhledávat a rozvíjet talent žáků, podporovaly komunikaci. Zařazovaly častý pobyt venku. Na společných akcích i ve svých odděleních si žáci vyzkoušeli zhotovování výrobků tradičními i netradičními technikami a materiály.

Vychovatelky nezapomínaly na sport, pohybové i společenské hry a zábavy. Vytvářely prostor pro odpočinek a relaxaci. V rámci přípravy na vyučování zařazovaly didaktické hry. Zájmové vzdělávání navazovalo na získané poznatky z vyučování. Při pobytu ve ŠD a ŠK i během všech akcí byli žáci průběžně seznamováni s pravidly BOZ a dodržováním hygienických zásad, dodržováním pravidel silničního provozu, zejména pravidel pro chodce. Ve ŠD a ŠK je dodržován pitný režim, kultura a etiketa při stolování.

V rámci školní družiny a školního klubu pracovalo 10 zájmových útvarů: 3x florbal, relax v solné jeskyni, hrátky v solné jeskyni, muzikoterapie, 2x šikulové, veselá vařečka a výtvarný kroužek. V rámci projektu Šablony II. Čtenářský klub a tandemové vzdělávání v ŠD. Pohybové hry v rámci v rámci projektu „Hodina pohybu navíc“.

#### Příležitostné akce:

V měsíci září proběhla zvířecí pexesiáda v celé školní družině, Exkurze na statku v Hrabové, v měsíci říjnu jsme byli v Bartošovicích v záchranné stanici, Malování na chodníku o nejkrásnějšího papouška, a přijelo k nám divadlo Ententýky a zahrálo nám Větrnou pohádku, v měsíci listopadu návštěva v Karolíně Trojhalí – výstava Giganti doby ledové. Školní klub navštívil Hasičskou zbrojnicí, Vědeckou knihovnu, Výstavu v Karolíně – Moje tělo, Návštěva ve Světě techniky (Xylofon zvuk dřeva a Žijí tady s námi.) V měsíci prosinci proběhly tyto akce – Čertovské radovánky, Vánoční vystoupení pro rodiče, Vánoční besídka, Zdobení vánočního stromu pro zvířátka. Ve školním klubu pečení a zdobení vánočních perníčků. V měsíci lednu divadlo Ententýky – Sněhuláček Mrkvička, Stanice přírodovědců v Karviné.

Ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 bylo připraveno několik příležitostných akcí a to jak pro školní družinu, tak také pro školní klub. Vzhledem k situaci však byla činnost zájmového vzdělávání dne 11. března 2020 nařízením vlády pozastavena a proto byly zbylé akce zrušeny či přeloženy.

Zvířecí karneval – akce se konala dne 19. 2. 2020 a proběhla v rámci všech oddělení školní družiny. Pro děti byl nachystán bohatý program plný her, soutěží, přehlídky masek a na závěr byla předána tombola. Nechybělo ani občerstvení a odměny pro všechny zúčastněné.

Fungolf – akce pro školní klub, děti si v únoru zahrály minigolf v zábavním parku Fungolf Ostrava.

Divadelní představení „Čarujeme se zvířátky“ - divadelní představení se konalo 26. 2. 2020 ve školní tělocvičně, u dětí vyvolalo velký zájem a nadšení.

Projektový den s Canisterapií – dne 4. 3. 2020 byl naplánován projektový den s canisterapií a s tím související bohatým doprovodným program. Akce se zúčastnily čtyři oddělení školní družiny i školní klub.

#### Projekty:

Celoroční družinová hra – ZOOTROPOLIS (všechny oddělení)

Česko čte dětem – všechny oddělení (celý školní rok)

Družiny venku – všechny oddělení (celý školní rok)

Zimní dokrmování ptáků - I. oddělení (listopad – březen)

Projekt ZIMA - 1. oddělení (prosinec až únor)

Projekt PODZIM – 4. oddělení (září až listopad)

V jednotlivých odděleních školní družiny a školním klubu nacházely děti po celý rok nejen odpočinek po vyučování, zázemí při odchodech či návratech ze zájmových kroužků, klid, pohodu, ale i nenásilné rozšiřování získaných vědomostí z vyučování. Učily se vzájemnému soužití v kolektivu svých vrstevníků, empatii i toleranci k odlišnostem.



## **Další činnosti školy**

### **Plavecký výcvik**

Plavecký výcvik žáků 3. ročníků probíhal na plaveckém bazénu při SOU technické ve Frýdku – Místku od října do prosince 2019. Zúčastnilo se ho celkem 36 žáků. Plavecký výcvik žáků 2.ročníků byl zahájen v březnu 2020 a vzhledem k uzavření škol z důvodů epidemiologické situace žáci absolvovali pouze 2 lekce. Náhradní hodiny plavání budou probíhat od září 2020.

### **Lyžařský výcvikový kurz**

Z důvodů malého zájmu z řad žáků 7.ročníku se LVK v letošním školním roce nekonal.

## **Aktivity nad rámec učebního plánu**

### **Žákovský parlament**

Žákovský parlament (dále jen „ŽP“) se od začátku roku scházel každých čtrnáct dní, případně se konaly i mimořádné schůzky. Jednání členů probíhala podle Jednacího řádu ŽP, který byl nově vytvořen a schválen v průběhu počátečních schůzek. Ve své činnosti navázal ŽP na úspěšné akce z minulého roku.

#### Akce pro třídy:

- Projektový den Halloween
- Mikulášská nadílka pro 1. stupeň
- Školní ples

#### Další činnost:

- bodování tříd – žáci si bodovali upravenost tříd
- hodnocení výtvarných soutěží
- vysílání ve školním rozhlase - vyhlašování sbírek, oznamování výsledků soutěží
- pomoc při školních činnostech - např. sběr, projektový den – „Babičko, dědečku, pojďte zase do školy“, projektový den – „30. výročí sametové revoluce“

### **Charitativní akce**

I v letošním školním roce jsme se zúčastnili několika charitativních akcí. Na všech akcích se jako organizátoři podíleli žáci žákovského parlamentu.

- Sběrka Srdíčkové dny pro občanské sdružení Život dětem – výtěžek z prodeje kávy, CD, náramků, přívěsků a magnetů je určen pro „Děti ulice“ – podpora pracovní a terapeutické dílny – 3 585,- Kč
- Adopce pandy červené v ZOO Ostrava – vybrala se částka 5 838,- Kč

Vzhledem k epidemiologické situaci a probíhající distanční výuce od 11.3.2020 musely být další plánované akce přesunuty nebo zrušeny.

### **Sběr druhotných surovin**

Naši žáci se zapojili do sběru starého novinového papíru a PET víček. Kromě sběru do velkých kontejnerů, sbíráme noviny a letáky průběžně jako sběr „Papír za papír“. Škola obdrží podle nasbíraného množství odměnu ve formě výrobků z recyklovaného papíru. Třídíme PET víčka

pro Charitu sv. Alexandra, která zaměstnává handicapované lidi. Zapojili jsme se do sběru hliníkových plechovek a použitého oleje v rámci projektu „Odpadáček“.

### Školní časopis

I v tomto školním roce naše škola navázala na mnohaletou tradici vydávání školního časopisu „Školní tornádo“.

Pod vedením Mgr. Opletalové a Mgr. Němce se tým redaktorů, žáků ze 4. až 9. ročníku, pravidelně scházel, aby konzultovali články. Žáci naší školy časopis se zájmem čtou, neboť autory příspěvků jsou jejich kamarádi a témata se týkají právě věcí jim blízkých. V časopise nechybí rozhovory, žáci přispívají také svými básničkami a povídkami.

### Mimoškolní zájmová činnost

Žáci I. i II. stupně měli možnost se zapojit do činnosti zájmových kroužků, které škola nabízí:

- Florbal
- Pohybové hry
- Volejbal
- Basketbal
- Házená
- Relax
- Šikulové
- Muzikoterapie
- Výtvarný kroužek
- Veselá vařečka
- Hrátky v jeskyňce
- Klub zábavné logiky a deskových her
- Čtenářský klub
- Keramika
- Taneční kroužek
- Veselá věda

Činnost všech zájmových kroužků přispívá k vhodnému využití volného času dětí, k rozvoji jejich znalostí a dovedností v různých oborech. Žáci tyto kroužky navštěvují rády a aktivně se zapojují do jejich práce.

### Školní jídelna

Školní jídelna jako školské zařízení zajišťuje stravování žáků v době jejich pobytu ve škole, stravování zaměstnanců školy a stravovací služby pro další osoby. Žákům ve školní družině podává nápoje v době odpoledního pobytu a zajišťuje tak pravidelný pitný režim. Zprostředkovává žákům 1. a 2. stupně „Ovoce a mléko do škol“.

Statistické údaje ŠJ ve školním roce 2019/2020

Průměrný počet vydaných obědů měsíčně	3653
Průměrný počet stravovaných žáků	260
Průměrný počet stravovaných zaměstnanců	40
Průměrný počet stravovaných cizích strávníků	16

ŠJ se organizačně podílela na některých školních akcích a akcí ÚMOB Hrabová, zajištění občerstvení v rámci DVPP.

Internetové stránky školy a další informační zdroje pro zákonné zástupce žáků a veřejnost

Na webových stránkách školy informujeme o vzdělávacích aktivitách pro naše žáky v rámci vzdělávacího programu, informujeme žáky, jejich zákonné zástupce a veřejnost o činnosti školy, prezentujeme žákovské práce, zapojení do různých projektů, soutěží a aktivit, zveřejňujeme fotografie z projektů, školních akcí, exkurzí apod. Zároveň webové stránky poskytují informace o stravování ve školní jídelně, činnosti ŠD a ŠK, Školské rady, SRPŠ apod..

Ve vestibulu školy byl nově nainstalován moderní dotykový informační panel systému ÁMOS vision, který bude předávat informace žákům atraktivní formou. Kromě zpráv ze života školy zde žáci najdou i jídelníček, rozvrh a spoustu užitečných poznatků z oblasti prevence šikany, drogové prevence, první pomoci, volby povolání, kultury, sportu, ekologie apod.

K předávání informací o výsledcích vzdělávání a ke komunikaci mezi zákonnými zástupci žáků a pedagogickými pracovníky využíváme systém Bakaláři.

## F) Prevence rizikového chování

**Prevence rizikového chování u žáků se roce zaměřuje na aktivity v následujících oblastech:**

- a) násilí a šikanování
- b) vandalismus a jiné formy násilného chování
- c) xenofobie, rasismus
- d) užívání návykových látek
- e) komerčního sexuálního zneužívání dětí
- f) nebezpečí internetu a sociálních sítí, netolismus

**Další cíle:**

- a) dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikových projevů chování
- b) systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
- c) vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy
- d) podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností
- e) začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky
- f) zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence
- g) aktivní spolupráce se zákonnými zástupci žáků, otevřenost vůči veřejnosti

## Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

**Akce pro žáky**

- A. Preventivní programy pro děti a mládež - RENARKON - BUĎ O. K. - tento program hrazen z rozpočtu ÚMOB Hrabová
  4. ročník – 1. – 3. blok
  6. ročník – Vztahy ve třídě, šikana, zdravý životní styl
  7. ročník – Návykové látky, netolismus
- B. Besedy s Městskou policií:
  1. ročník – Bezpečné odpoledne
  2. ročník – Jezdíme rádi
  3. ročník – Bezpečné chování ve městě

4. ročník - Základy kriminalistiky – Malý kriminalista
5. ročník – Život ve městě
6. ročník - Nebezpečná hra - šikana
7. ročník - Nedělej si problém
8. ročník - Právní povědomí
9. ročník - Zájmy chráněné trestním zákonem

C. Besedy s organizací Pavučina (8. ročník)

Trable dospívání, Peníze (finanční gramotnost), Alkohol, kouření

D. MP Education (7. ročník)

Čas proměn (dívky), Na startu mužnosti (chlapci)

4. Zapojení školy do projektu „Nenech to být“ – prevence šikany
5. Interaktivní výukový program: „Drogy trochu jinak“ - [www.nntb.cz](http://www.nntb.cz) - Jedná se o internetový a mobilní systém bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách.
6. Zájmové útvary - kroužky  
Žáci se ve svém volném čase mohou zapojit do některého ze zájmových útvarů, které jsou organizovány školou pod vedením učitelů a vychovatelů.

### Akce pro zákonné zástupce žáků

1. Informační – základní informace prostřednictvím žakovských knížek a elektronické žakovské knížky v systému Bakaláři.
2. Internetové stránky školy
3. Třídní schůzky  
třídní učitelé informovali zákonné zástupce žáků o řádu školy, omlouvání absence žáků, byli upozorněni na zvyšující se počet dětí závislých na PC, internetu, počítačových hrách (netolismus), na nebezpečí internetu a sociálních sítí, na kyberšikanu.
4. Setkání a beseda pro zákonné zástupce žáků a veřejnost s psychologem PhDr. Janem Svobodou – téma: "Jak předejít výchovným chybám"
5. Jednorázové akce pořádané školou a ve spolupráci s ÚMOB Hrabová, SRPŠ a v rámci kroužků.

### Práce učitelů v rámci prevence

1. Všichni vyučující byli seznámeni s prevencí rizikového chování u dětí a mládeže dle metodických pokynů i s praktickými radami řešení v jednotlivých oblastech prevence. Do jednotlivých ročníků byly opět zabudována témata týkající se prevence rizikového chování žáků.
2. Prevence rizikového chování žáků, práce se třídou, vztahy ve třídě  
Také v letošním školním roce jsme pokračovali v preventivní práci se třídou. Třídní učitelé kromě mapování vztahů ve třídě a srovnání s minulým školním rokem zařadili do každé třídnické hodiny (min. 10 x za rok) jedno z témat prevence rizikového chování: Šikana, vztahy v kolektivu, kyberšikana, agresivní chování (ve škole, doma, na veřejnosti), záškoláctví, netolismus – závislost na PC, hrách, internetu, sociálních sítích, kouření, alkohol, návykové látky, sexuální rizikové chování, zneužívání, poruchy příjmu potravy (anorexie, bulimie), rizikové sporty, rizikové chování v dopravě, prevence úrazů, první pomoc.
3. Spolupráce se školním psychologem (sociometrie, individuální konzultace, práce se třídou).  
V průběhu 1. i 2. pololetí byly organizovány pravidelné schůzky s vedením školy, školním psychologem, VP a ŠMP (v intervalu 14 dní).
4. Spolupráce s okresním metodikem prevence rizikového chování dětí.

5. Školní preventivní strategie školy na období 2019 - 2024, Minimální preventivní program na školní rok 2019/2020

Cíle kladené v oblasti prevence lze rozdělit na dlouhodobé, které předkládá Školní preventivní strategie (ŠPS) v horizontu několika let (2019 - 2024), a krátkodobé, které jsou velice konkrétní, a zachycuje je Minimální preventivní program. Tento program je každoročně vypracován ŠMP na daný školní rok, schválen vedením školy, odeslán okresnímu metodikovi prevence a na konci každého školního roku podrobně vyhodnocen.

6. DVPP:

ŠMP ukončil v tomto školním roce specializační studium pro ŠMP.

**Jednání se žáky a zákonnými zástupci žáků**

Ve školním roce 2019/2020 proběhlo v rámci sledování rizikových projevů chování 26 jednání se žáky, 1 jednání se zákonnými zástupci žáků. Podklady k uvedeným jednáním jsou uloženy u ŠMP. Bylo projednáváno: kouření elektronických cigaret (mimo budovu školy), nevhodné chování vůči spolužákům, porušování školního řádu - krádeže, textové zprávy s nevhodným obsahem, vztahy ve třídě.

## G) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název semináře	počet pedagogů
Mentorem ve škole	1
Rozvíjíme emoční inteligenci	1
Manažerské řízení	1
Náměty ve výtvarném tvoření	1
Hrajeme si s psychomotorikou	1
Environmentální vzdělávání v prostředí zoologické zahrady	1
Florbal a metodika jeho vyučování	1
Zážitkové hry pro děti v přírodě	1
Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině	1
Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci a důsledky těchto chyb	1
Práce s diferencovanou třídou v matematice	1
Šetříme svůj čas s aplikacemi Google	2
11. setkání koordinátorů environmentální výchovy MS kraje	1
Čtenářská strategie - náš pomocník	1
Netradiční formy rozvoje matematiky a logického nadání	2
Metody a formy práce k rozvoji čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení	3
Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ	1
Letní škola pro učitel 1. stupně	2
Metody kritického myšlení v kostce	1
Žáci se specifickými poruchami učení ve škole	1
Zvládání stresu, úzkosti, depresí a posílení sebedůvěry	1
Mezigenerační čtení jako aktivita se žáky vycházející z mezigeneračního učení	2
Čtenářské dílny jako prostředek zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti	1
Líný učitel	1
Projektová výuka jako jedna z aktivizujících forem výuky na ZŠ	<b>sborovna</b>
Jak porozumět současným dětem ve škole	<b>sborovna</b>
Nebud' obět' – nástrahy internetu	<b>sborovna</b>
Specializační studium ŠMP	1
Webináře v rámci přípravy výuky on-line	

Vzdělávání dalších pracovníků školy

<b>Název semináře</b>	<b>počet pracovníků</b>
Spisová služba a archivnictví	<b>1</b>
Školení hygienického minima	<b>1</b>

## H) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola každoročně organizuje celou řadu akcí, do nichž je zapojena i veřejnost. Také v letošním školním roce proběhly akce pro předškoláky – ukázkové hodiny Čj, M, návštěva v 1.třídě, pohybové aktivity v tělocvičně. Schůzka rodičů budoucích prvňáčků a Klub Předškolák se z důvodů uzavření škol neuskutečnily.

Na škole probíhá zájmové vzdělávání, a to jak ve školní družině, tak formou zájmových kroužků. Rodičovská veřejnost měla možnost se účastnit projektu „Babičko, dědečku, pojd'te zase do školy“ a některých akcí ŠD a ŠK. Při organizaci soutěží a olympiád škola spolupracuje s ostravskými základními školami a akreditovanými středisky volného času dětí a mládeže a žáci svými výsledky prezentují nejen školu ale i obec. Nedílnou součástí je prezentace výsledků práce na webových stránkách školy, v časopise „Školní tornádo“ a v Hrabovských listech.

### Poskytování informací

Informace byly poskytovány v souladu se zákonem č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a ve znění pozdějších předpisů:

- celkový počet písemných žádostí o informace	0
- počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informací	0
- počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
- výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona	0
- další informace, vztahující se k uplatnění zákona č.106/1999 Sb.	0
- vystavení stejnopisů vysvědčení	0

## I) Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 byla naše škola zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo provedeno zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Sledovanou oblastí byla témata související s environmentální výchovou a ověřování výsledků vzdělávání v této oblasti proběhlo u žáků 8. ročníku základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

Dále se škola zúčastnila dotazníkových šetření ČŠI.



## J) Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola kromě své základní činnosti provozovala doplňkovou činnost - stravování cizích strávníků ve školní jídelně a mimoškolní výchova a vzdělávání formou zájmové činnosti.

### Hospodářský výsledek, náklady a výnosy k 31.12. 2019

#### Hospodářský výsledek, náklady a výnosy

	náklady celkem	výnosy celkem	hospodářský výsledek
	<b>29 093 702,05</b>	<b>29 344 645,44</b>	<b>250 943,39</b>
v tom příspěvky a dotace na provoz		27 530 904,79	
poplatky rodičů za ŠD		125 171,00	

#### Vyhodnocení výnosů

		HČ	VHČ
	<b>výnosy celkem</b>	<b>28 856 869,44</b>	<b>487 776,00</b>
1.	přímé náklady na vzdělávání 33353,33076,033077	21 850 315,00	
2.	dotace Obědy do škol	30 612,75	
3.	doprava plavání 33070	29 660,00	
4.	dotace MMO Ozdravný pobyt	522 060,00	
5.	dotace SFŽP projekt Zahrada	472 895,00	
6.	příspěvek na provoz	4 074 468,00	
7.	projekt OPVK Šablony	550 894,04	
8.	tržby za prodej služeb – stravování	1 194 492,00	416 428,00
9.	tržby za prodej služeb – zájmová činnost, ŠD	127 146,05	71 348,00
10.	čerpání fondů	0,00	
11.	ostatní výnosy ( úroky, ..)	4 326,60	

ad 6)

Příspěvek na provoz tvořily:

- finanční prostředky na úhradu kurzu plavání ve výši 78 000,- Kč
- prostředky ve výši 82 759,- Kč na úhradu platu vrátného v době výuky ZUŠ Dr. Leoše Janáčka

ad 4 a 7)

- ZŠ se získala dotaci OPVK na projekt Šablony. Jeho realizace byla zahájena 1. 2. 2017 a ukončena 31. 1. 2019. Od 1. 2. 2019 probíhá projekt Šablony II.
- ZŠ získala v roce 2018 prostředky z účelové dotace SMO Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší Statutárního města Ostravy ve výši 894 060,- Kč, ze které bylo v roce 2018 čerpáno 372 000,- Kč, nedočerpaná částka 522 060,- Kč byla užita na ozdravný pobyt v roce 2019.

## Vyhodnocení nákladů

### Celkové náklady

	HČ	VHČ
<b>náklady celkem</b>	<b>28 661 359,05</b>	<b>432 343,00</b>
501 spotřeba materiálu	1 806 648,74	190 500,00
502 spotřeba energie	1 365 948,29	13 325,00
511 opravy a udržování	360 696,78	4 962,00
512 cestovné	38 759,00	
513 náklady na reprezentaci	11 056,00	
518 ostatní služby	1 666 127,64	8 855,00
521 mzdové náklady	16 591 786,00	175 553,00
524 zákonné sociální pojištění	5 490 081,00	36 650,00
525 jiné sociální pojištění	63 450,00	333,00
527 zákonné sociální náklady	344 154,00	2 165,00
528 jiné sociální náklady	12 309,00	
542 jiné pokuty a penále	0,05	
551 odpisy dlouhodobého nehmot. a hmot. majetku	6 144,00	
558 dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek	602 211,55	
549 ostatní náklady z činnosti	286 237,00	
569 ostatní finanční náklady	15 750,00	

### Státní rozpočet - mzdové náklady, zaměstnanci, ONIV

<b>neinvestiční dotace celkem Kč</b>	<b>21 850 715,00</b>
mzdové náklady - platy uz 33353	15 454 948,00
platy uz 33076	148 373,00
platy uz 33077	181 636,00
zákonné sociální pojištění	5 329 698,00
zákonné sociální odvody	313 172,00
<b>ONIV</b>	<b>422 888,00</b>
z toho náhrada platů nemocenská	74 553,00

Základní škola dodržela závazný limit počtu zaměstnanců i neinvestičních prostředků celkem.

<b>počet zaměstnanců celkem (přepočítaný)</b>	<b>41,21</b>
učitelé	22,66
asistent pedagoga	1,83
speciální pedagog	0,50
vychovatelky ŠD	3,99
ostatní zaměstnanci	12,23

### Školení DVPP

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili 20 školení DVPP (15 pedagogů).

Dva pedagogové absolvovali studium školní metodik prevence a koordinátor EVVO.

Částka 53 514,30 Kč byla hrazena z ONIV ze státního rozpočtu.

<b>čerpání ONIV</b>	<b>348 335,00</b>
učebnice a školní potřeby	146 753,70
učební pomůcky	51 784,00
cestovné	2 806,00
OOPP	16 526,00
preventivní prohlídky	7 700,00
DVPP	57 064,30
povinné pojištění Kooperativa	61 536,00
UP integrování	2 674,00
Jiné sociální pojištění - FKSP z náhrad	1 491,00

<b>1.4. Čerpání příspěvku na provoz</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
potraviny	0,00	0,00
kancelářské potřeby a tiskopisy	21 292,24	18 436,90
knihy	3 965,00	5 050,55
tiskoviny	17 522,50	12 263,60
materiál pro výuku	14 893,00	47 126,00
čipové karty	2 057,00	0,00
materiál na údržbu	15 860,00	10 257,00
léky	4 825,69	2 027,00
čisticí a desinfekční prostředky	80 143,10	86 124,40

všeobecný materiál pro provoz organizace	52 342,82	48 686,96
náklady DDHM do 1 000 Kč v OE	25 916,59	24 266,71
náklady DDNM	0,00	0,00
učebnice a školní potřeby	40 460,00	31 884,00
učební pomůcky	0,00	0,00
<b>501 Spotřeba materiálu</b>	<b>279 277,94</b>	<b>286 123,12</b>
spotřeba elektrické energie	516 407,41	538 476,00
spotřeba vody	110 617,00	103 771,00
spotřeba tepla	611 913,91	689 575,38
spotřeba plynu	38 037,74	34 125,91
<b>502 Spotřeba energie</b>	<b>1 276 976,06</b>	<b>1 365 948,29</b>
opravy a údržba nemovitého majetku	276 846,70	282 588,55
opravy a údržba movitého majetku	134 498,08	78 108,23
<b>511 Opravy a udržování</b>	<b>411 344,78</b>	<b>360 696,78</b>
<b>512 Cestovné</b>	<b>37 433,00</b>	<b>35 369,00</b>
<b>513 Náklady na reprezentaci</b>	<b>9 619,00</b>	<b>10 756,00</b>
poštovní služby	4 285,00	4 162,00
služby telekomunikací – ostatní služby	3 509,80	3 821,60
služby telekomunikací - telefonní poplatky	36 325,41	29 956,68
služby školení a vzdělávání DVPP	3 390,00	4 365,70
služby školení a vzdělávání ostatní	5 690,00	24 720,00
Služby školení a vzdělávání BOZP a PO	12 156,30	9 870,00
služby zpracování dat mzdy	127 280,00	128 660,00
revize a odborné prohlídky	70 624,12	64 519,93
deratizace, desinsekce	1 239,00	2 478,00
služby spojené s odpadovým hospodářstvím	84 085,75	49 016,42
softwarové služby	191 311,37	162 224,53
rozbory odpadních vod	4 689,00	5 802,40
platby za ostatní služby - bankovní poplatky	8 897,00	22 894,00
platby za ostatní služby	146 475,00	298 962,69
ostatní služby + LVK	50 410,00	53 173,39
plavecký výcvik	78 000,00	8 400,00
<b>518 Ostatní služby</b>	<b>828 367,75</b>	<b>873 047,34</b>
dohoda o PČ vrátná pro LŠU	56 804,00	0,00
psycholog	60 000,00	60 000,00

platy	234 635,00	219 404,00
<b>521 Mzdové náklady – dofinancování platu učitele, psycholog</b>	<b>351 439,00</b>	<b>279 404,00</b>
<b>524 Zákonné sociální pojištění</b>	<b>99 092,00</b>	<b>74 580,00</b>
<b>525 Jiné sociální náklady</b>	<b>1 227,00</b>	<b>1 336,00</b>
<b>527 Zákonné sociální náklady - OOPP, tvorba FKSP</b>	<b>12 408,00</b>	<b>4 367,00</b>
<b>528 Zákonné sociální náklady – náklady na stravné</b>	<b>10 725,00</b>	<b>12 309,00</b>
<b>549 Ostatní náklady z činnosti</b>	<b>9 468,00</b>	<b>11 999,88</b>
<b>551 Odpisy dlouhodobého majetku - účelové výdaje</b>	<b>9 152,00</b>	<b>6 144,00</b>
<b>558 Náklady z drobného dlouhodobého majetku</b>	<b>143 206,90</b>	<b>412 523,67</b>
<b>569 Ostatní finanční náklady</b>	<b>20 158,00</b>	<b>15 750,00</b>
<b>celkem</b>	<b>3 499 894,43</b>	<b>3 750 374,13</b>
<b>Dotace zřizovatele na DPČ – vrátná ZUŠ</b>		<b>82 709,00</b>
<b>Dotace zřizovatele na výuku plavání</b>		<b>78 000,00</b>

V hospodářském roce 2019 docílila základní škola hospodářský výsledek + 250.943,39 Kč.

## Závěr

hospodářský výsledek ve schvalovacím řízení – VHČ	55.433,00
hospodářský výsledek ve schvalovacím řízení - Hlavní činnost	195.510,39
<b>celkem za organizaci</b>	<b>250.943,39</b>

## **K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola se nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

## **L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.**

Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů

## **M) Projekty předložené a financované z cizích zdrojů**

### **1. Výzva č. 02\_18\_063 - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II. pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP**

Naše škola je úspěšným žadatelem o dotaci ve výši 1 584 131,00 Kč v rámci OP VVV

Název projektu: ŠABLONY II. ZŠ\_ŠD\_ŠK\_HRABOVÁ\_2019

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0012069

Projekt spolufinancovaný Evropskou unií je realizován v období 1.2.2019 – 31.1.2021

Cílem projektu je:

- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze, čtenářské a matematické gramotnosti, cizích jazyků,
- osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím tandemové výuky v ZŠ a ŠD,
- aktivity pro žáky ZŠ - Čtenářský klub, Klub zábavné logiky a deskových her, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem,
- projektové dny ve škole i mimo školu,
- personální podpora – školní asistent ve ŠD a ŠK
- odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ

### **2. Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019/2020**

Škola získala účelovou dotaci v celkové hodnotě 15 200,- Kč v rámci rozvojového programu MŠMT Podpora výuky plavání v základních školách pro I. pololetí. Dotace byla využita na financování části nákladů na dopravu žáků 3.ročníku do místa výuky plavání a zpět. Vzhledem k neuskutečnění všech lekcí plavání žáků 2.ročníku z důvodů zrušení prezenční výuky od 11.3.2020 a přesunutí těchto lekcí na září 2020 byla podána upravená žádost o účelovou dotaci na financování dopravy i v další etapě ( II.pololetí 2019-2020 a I.pololetí 2020-2021).

### **3. Projekt „Poskytování bezplatné stravy dětem ohrožených chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji“ – podpořený finančními prostředky z Operačního programu potravinové a materiální pomoci spolufinancovaného z Fondu evropské pomoci nejchudším osobám a ze státního rozpočtu ČR.**

Škola uzavřela smlouvu o partnerství s finančním příspěvkem v rámci projektu, jehož cílem je potravinová pomoc ve formě poskytování stravy v zařízeních školního stravování pro děti ze sociálně slabých rodin v průběhu školního roku 2019/2020.

#### **4. Projekt „Přírodní učebna a školní přírodovědný okruh“**

realizovaný v roce 2019, byl financován z dotace Výzvy č. 16/2017 k předkládání žádostí o podporu v rámci Národního programu Životní prostředí v celkové hodnotě 556 348,- Kč.

Dotace Státního fondu životního prostředí ČR ve výši 472 896,- Kč byla využita na úpravu zahrady – zálivy s výsadbou rostlin a keřů (vřesoviště, bylinkový, trvalkový, skalničkový záhon apod.) a instalaci výukových interaktivních prvků s přírodovědným zaměřením (dendrofon, naučné tabule, tabulky poznání, hmatová stezka, krmítka, budky pro ptactvo, meteorologické prvky apod.).

Druhá etapa projektového záměru školy - projekt vybudování venkovní přírodní učebny, okrasná výsadba (vyvýšené záhony, treláže s popínavými rostlinami) a úprava přístupové plochy k učebně (betonové nášlapy), byla realizována v červnu 2020. Náklady na realizaci byly financovány z účelové daru ve výši 250 000,- Kč, který škola získala od společnosti BREMBO a na dofinancování škola použila finanční prostředky ve výši 214 115,- Kč z vlastních zdrojů.

#### **5. Projekt „Školní zahrada – místo poznávání a odpočinku“**

Základní škola v rámci záměru úpravy areálu školní zahrady, jehož cílem je rozšířit zázemí pro výuku přírodovědných předmětů a praktických činností ve venkovním prostředí, badatelskou činnost žáků a pro netradiční výuku s možností přímého kontaktu s přírodou v rámci EVVO, podala žádost o podporu na realizaci 3 etapy projektu.

Žádost o finanční podporu v rámci Výzvy č. 7/2019 MŽP prostřednictvím Státního fondu životního prostředí ČR byla SFŽP akceptována a MŽP připravuje pro ZŠ smlouvu k realizaci projektu.

Celkové náklady na realizaci: 596 425,- Kč

Dotace SFŽP: 462 081,25 Kč

Vlastní zdroje: 134 343,75 Kč

Termín realizace projektu včetně přípravy projektu: leden 2020 – prosinec 2021

#### **6. Projekt "Školní knihovna - centrum informací a místo společných setkávání", „Babičko, dědečku, přijďte zase do školy“, "Pasování na čtenáře"**

Projekt je koncipován jako soubor aktivit se zaměřením na rozvoj čtenářské gramotnosti a mezigeneračního setkávání. Účelová dotace z prostředků Statutárního města Ostravy ve výši 70 000,- Kč bude využita na realizaci úprav školní knihovny - interiérové vybavení knihovny (regály na knihy, koberec, sedací vaky), notebooky pro 2 žakovská a 1 učitelské pracoviště, knihy - beletrie a encyklopedie pro doplnění knižního fondu školy.

## **N) Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery**

### **Spolupráce s odborovou organizací**

Při základní škole pracuje základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Spolupráce vedení školy a výboru odborové organizace je upravena kolektivní smlouvou. Za hlavní oblasti spolupráce lze označit informace o ekonomické situaci školy, čerpání FKSP, bezpečnosti práce a pracovního prostředí zaměstnanců. Odborová organizace se podílí na aktivitách školy v souladu s kolektivní smlouvou a svými pravomocemi. Spolupráce s odborovou organizací je na dobré úrovni a je podpořena společným cílem a to docílit kvalitního vzdělávání žáků a příznivých pracovních podmínek pro všechny zaměstnance.

### **Spolupráce se zřizovatelem**

Zřizovatel ÚMOB Ostrava - Hrabová se o práci školy průběžně zajímá, komunikace o všech oblastech správy a fungování školy je na dobré úrovni. Spolupráce v průběhu školního roku probíhala například v těchto oblastech: sestavování rozpočtu a čerpání prostředků, úpravy vnitřních prostor a okolí školy, zajištění provozu tělocvičen pro zájemce o pronájem a provoz multifunkčního hřiště, zajištění příspěvku pro každého žáka 1. třídy apod.

Zřizovatel vystupuje jako partner školy, zajišťuje materiálně technické zázemí pro kvalitní moderní vzdělávání žáků. Umožňuje škole prezentaci a informování veřejnosti o úspěších v Hrabovských listech a je aktivní v činnosti Školské rady.

### **Spolupráce se Školskou radou**

Školská rada se během školního roku 2019/2020 sešla na dvou schůzkách. Nejprve se na počátku školního roku 2019/2020 projednala schválení školního řádu, řádu školní jídelny, školní družiny a pravidel pro hodnocení žáků na školní rok 2019/2020. Byla schválena výroční zpráva školy pro školní rok 2018/2019. Dále školská rada vydala stanovisko ke změně pracovní náplně zaměstnance školy a prostřednictvím pana ředitele podala několik podnětů na finanční podporu ze strany zřizovatele ohledně školních projektů a zájezdů a také podněty na konkrétní modernizaci vnitřních a vnějších prostor školy. Na druhé schůzce v listopadu 2019 se diskutovalo o projektech modernizace školy, jak po stránce technické, tak estetické. Další jednání se již vzhledem k uzavření školy a epidemií koronaviru neuskutečnilo. Všechna jednání se také účastnil ředitel školy. Termín další schůzky byl stanoven na konec srpna 2020, před začátkem školního roku 2020/2021.

### **Spolupráce se SRPŠ**

Významným partnerem pro vedení školy je Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ. SRPŠ finančně podporuje aktivity školy. Finanční prostředky jsou používány na nákup cen pro výherce školních kol olympiád a soutěží. Spolek rodičů také pořádá společně se žákovským parlamentem ples pro žáky I. stupně.

### **Spolupráce s dalšími subjekty**

Součástí celoročního plánu školy je i spolupráce s místními sdruženími a organizacemi.

Škola v rámci své školní i mimoškolní činnosti spolupracovala s celou řadou subjektů, např.:

MŠ Klubíčko v Ostravě - Hrabové – zápis do prvních tříd, Pedagogicko-psychologická poradna a SPC v Ostravě, Dětský domov v Ostravě - Hrabové, Knihovna v Ostravě - Hrabové, ZŠ a MŠ Alberta Kučery, ZUŠ L. Janáčka, ZŠ Vratimov, ZŠ logopedická, Ostravská univerzita, Slezská univerzita v Opavě, Gymnázium Hladnov, Gymnázium Ostrava – Hrabůvka, Vítkovická střední průmyslová škola, Střední škola elektrotechnická Ostrava, Planetárium Ostrava, SVČ Ostrčilova, SVČ Gurtjevova, ČAŠMP Prostějov - Drogy trochu jinak, Člověk v tísni - jeden svět, Faust



(prevence 1. - 3. třídy), Renarkon (prevence 4. - 9. ročník), Resocia (preventivní programy), Rozhodník (ekologická výchova), OZO (ekologická výchova), Ostravské vodárny a kanalizace (ekologická výchova), Stanice přírodovědců Ostrava - Poruba, Centrum pro rodinu a sociální péči, Policie ČR (prevence), Městská policie (prevence, každodenní zajištění bezpečnosti žáků před a po vyučování), Planeta Země, o.p.s. (zeměpisné lekce), Agentura pro regionální rozvoj a.s. (exkurze), Vítkovice a.s. (exkurze), ZOO Ostrava, A.S.A. spol.s.r.o, VŠB, DOV – interaktivní výstavy a programy, Ostravské městské lesy a zeleň s. r. o., Kulturní zařízení: Divadlo loutek, Dům kultury Města Ostravy, K - Trio, Kulturní středisko Vratimov, DK Akord, NDM Ostrava.

Škola uzavřela smlouvu o spolupráci s Ostravskou univerzitou a usiluje o získání statutu fakultní školy. Jsme zapojeni do projektu Pregraduální vzdělávání v učitelských oborech na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity, v rámci kterého studenti + supervizor v období školního roku absolvují průběžnou praxi na 1.stupni. Studenti jsou zapojeni do spolupráce s naší školou i v rámci závěrečných praxí a recipročních aktivit.

Spolupráce se všemi výše jmenovanými subjekty je dlouhodobě funkční a přínosná.

V Ostravě dne 20.8.2020

Zpracoval: Mgr. Radek Pollo  
ředitel školy

Školská rada schválila Výroční zprávu v předloženém znění dne: 31.8.2020

Zástupci zřizovatele:

Igor Trávníček

Ing. Radomír Orkáč

Zástupci zákonných zástupců žáků:

Roman Šimůnek

Martin Krejčíček

Zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Lenka Kudlejová

Mgr. Martin Němec