



Základní škola Ostrava – Hrabová, Paskovská 46, příspěvková organizace

# Výroční zpráva

školní rok 2021 / 2022



## **OBSAH:**

|  |    |
|--|----|
| A) Základní údaje o škole .....  | 3  |
| B) Přehled oborů vzdělávání .....  | 5  |
| C) Personální zabezpečení činnosti školy .....   | 6  |
| D) Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy .....                             | 8  |
| E) Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP .....   | 9  |
| F) Výsledky vzdělávání žáků .....  | 14 |
| G) Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků s SVP ..... | 19 |
| H) Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....   | 22 |
| I) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....   | 24 |
| J) Výsledky inspekční činnosti ČŠI .....   | 25 |
| K) Základní údaje o hospodaření školy .....  | 26 |

## A) Základní údaje o škole

Název školy            Základní škola, Ostrava - Hrabová, Paskovská 46, příspěvková organizace  
se sídlem:            Paskovská 110/46, 720 00 Ostrava-Hrabová  
IČ:                      70989061  
Ředitel školy:        Mgr. Radek Pollo

Zřizovatel            Statutární město Ostrava - městský obvod Hrabová  
se sídlem:            Bažanova 4, 720 00 Ostrava - Hrabová

Základní škola byla zařazena do sítě škol: 1. 1. 2003

Webové stránky: [www.zshrabova.cz](http://www.zshrabova.cz)  
E-mail:                info@zshrabova.cz

### Druhy a typy školských zařízení, která škola sdružuje:

|                             |           |                             |          |
|-----------------------------|-----------|-----------------------------|----------|
| 1. Základní škola: kapacita | 550 žáků  | stav k 30. 09. 2021         | 344 žáků |
| 2. Školní družina: kapacita | 110 žáků  | stav k 30. 09. 2021         | 94 žáků  |
| 3. Školní klub: kapacita    | 30 žáků   | stav k 30. 09. 2021         | 20 žáků  |
| 4. Školní jídelna: kapacita | 400 jídel | průměrný počet stravovaných | 259 žáků |

**Školská rada:**      založena 24. 01. 2006

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| zástupci zřizovatele:              | Igor Trávníček<br>Jiří Dolejška                            |
| zástupci zákonných zástupců žáků:  | Bc. Petr Janeček<br>Eliška Julínková                       |
| zástupci pedagogických pracovníků: | Mgr. Lenka Kudlejová ( předseda )<br>Ing. Romana Šebestová |

### Vybavení školy:

17 učeben - tříd

odborné učebny pro výuku předmětů:

- zeměpis
- společenskovědní předměty
- přírodopis
- fyzika - chemie
- praktické činnosti – dílna
- praktické činnosti - kuchyňka
- cizí jazyky
- 2 počítačové učebny

4 učebny školní družiny

učebna pro školní klub

žákovská knihovna - informační centrum

2 tělocvičny

běžecový ovál a multifunkční hřiště

venkovní přírodní učebna a „Přírodovědný okruh poznání“

## Statistické údaje

### Základní škola

| Počet tříd |    | celkový počet žáků |     | počet žáků na třídu |       | počet žáků na učitele |       |
|------------|----|--------------------|-----|---------------------|-------|-----------------------|-------|
| a          | b  | a                  | b   | a                   | b     | a                     | b     |
| 17         | 17 | 344                | 358 | 20,24               | 21,06 | 13,23                 | 14,92 |

### Školní družina

| Počet oddělení |   | celkový počet žáků |     | počet žáků na oddělení |    |
|----------------|---|--------------------|-----|------------------------|----|
| a              | b | a                  | b   | a                      | b  |
| 4              | 4 | 94                 | 100 | 23,5                   | 25 |

### Školní klub

| Počet oddělení |   | celkový počet žáků |    | počet žáků na oddělení |    |
|----------------|---|--------------------|----|------------------------|----|
| a              | b | a                  | b  | a                      | b  |
| 1              | 1 | 20                 | 20 | 20                     | 20 |

a) údaj se vztahuje k 30. 9. 2021

b) údaj se vztahuje k 30. 9. 2020

## **B) Přehled oborů vzdělávání**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále jen „ŠVP“):

**„Škola - místo k životu“**

Vzdělávací program je realizován v souladu s údaji v rozhodnutí o zařazení do sítě škol.

Učební plán základní školy (dále jen „ZŠ“) je zpracován v souladu s RVP ZV a ŠVP.

Učební osnovy jsou učiteli rozpracovány do tematických plánů, které jsou schváleny vedením školy. Jejich plnění je v průběhu školního roku kontrolováno při hospitacích vedením školy a předsedy předmětových komisí a metodických sdružení. Kontrola naplňování učebních osnov a rámcového vzdělávacího programu je účinná. Výuka je vedena v souladu s učebními dokumenty vzdělávacích programů.

## C) Personální zabezpečení činnosti školy

|                            | a  | b  | Přepočtený úvazek |       |
|----------------------------|----|----|-------------------|-------|
|                            |    |    | a                 | b     |
| počet pedagogů             | 26 | 24 | 24,41             | 24,36 |
| počet speciálních pedagogů | 1  | 1  | 0,50              | 0,50  |
| počet asistentů pedagoga   | 6  | 5  | 4,39              | 4,29  |
| počet vychovatelek ŠD a ŠK | 5  | 5  | 3,69              | 3,64  |

a) údaj se vztahuje k 30. 6. 2022

b) údaj se vztahuje k 30. 6. 2021

Pedagogičtí pracovníci školy mají předepsanou aprobační a pedagogickou způsobilost, podílejí se i na dalších činnostech školy (např. zájmová činnost, exkurzní činnost, soutěže). Řídící pracovníci vytvářejí motivující a zároveň profesionální klima, usilující o odborný a profesní růst pracovníků školy.

Ve škole působí vyrovnaný, profesionálně zdatný kolektiv pedagogů, schopný týmové práce, vzájemné komunikace a spolupráce. Svými profesními dovednostmi působí směrem k žákům, jejich zákonným zástupcům, pracovníci dovedou diagnostikovat a motivovat žáky k dalším činnostem. Velký důraz je kladen na průběžné vzdělávání pedagogů v oblasti školských zákonů, školního vzdělávacího programu, didaktiky jednotlivých předmětů, pedagogiky a práce s výpočetní a komunikační technikou.

Na škole působí pedagogové s kvalifikací pro dyslektickou a logopedickou péči o žáky, profesionální orientaci sleduje výchovná poradkyně a pedagog zabývající se prevencí sociálně patologických jevů a pedagog pro environmentální výchovu. Výukou prolínají prvky environmentální výchovy, dopravní výchovy, výchovy k volbě povolání, zdravého životního stylu a další.

Pedagogický sbor tvoří ředitel, zástupce ředitele, výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog, speciální pedagog, ICT koordinátor. Na 1. stupni pracuje 11 pedagogů, na 2. stupni 15 pedagogů, 1 speciální pedagog, 6 asistentů pedagoga, 4 vychovatelky školní družiny a 1 vychovatelka ve školním klubu, celkem: 36 pedagogických pracovníků s většinou převahou žen a zkušených pedagogů. Dva pracovníci školy zastávají dvě pracovní pozice.

Věková struktura pedagogického sboru:

|             |          |    |
|-------------|----------|----|
| 21 - 30 let | pedagogů | 6  |
| 31 - 40 let | pedagogů | 3  |
| 41 - 50 let | pedagogů | 9  |
| nad 50 let  | pedagogů | 16 |

V rámci personální práce byly uzavírány nové smlouvy, prováděny jejich změny, vypracovány platové výměry a náplně práce.

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Dohody o provedení práce   | 35 |
| Dohody o pracovní činnosti | 2  |
| Pracovní smlouvy           | 7  |
| Změny pracovních smluv     | 7  |
| Ukončení pracovního poměru | 5  |
| Platové výměry             | 66 |

Pro zajištění činnosti školy byli přijati 4 pedagogičtí pracovníci (3 PP 1. st., 1 AP), pracovní poměr ukončilo 5 pedagogických pracovníků.

Další pracovní smlouvy byly uzavírány na dobu určitou k zajištění zástupu zaměstnanců za dlouhodobě nemocné.

Dohody o provedení práce byly uzavírány pro Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (EU OPVK), se školním psychologem, pro doučování žáků, pro dohled nad žáky při ozdravném pobytu. Dohoda o pracovní činnosti byla uzavřena pro vrátnou (výuka ZUŠ Dr. L. Janáčka) a pro pomocnou sílu ve školní jídelně.

V případě těchto smluv škola vždy dodržovala stanovený limit počtu zaměstnanců.

## D) Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

### Zápis

| <b>Termín: 20.4. - 21.4. 2022</b> |    |
|-----------------------------------|----|
| Dostavilo se:                     | 45 |
| - z Ostravy - Hrabové             | 33 |
| - z Ostravy - Hrabůvky            | 4  |
| - z Ostravy - Zábřehu             | 2  |
| - z Ostravy – Nové Bělé           | 2  |
| - z Ostravy - Kunčic              | 1  |
| - z Ostravy - Muglinova           | 1  |
| - z Paskova                       | 1  |
| - z Bruntálu                      | 1  |
| Z toho po odkladu:                | 14 |
| - z Ostravy – Hrabové             | 11 |
| - z Ostravy - Muglinova           | 1  |
| - z Ostravy - Zábřehu             | 2  |
| Žádost o odklad:                  | 11 |
| - z Ostravy - Hrabové             | 10 |
| - z Ostravy - Zábřehu             | 1  |

### Shrnutí zápisu k 30. 6. 2022

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| V termínu zapsáno:                   | 34        |
| Nastoupí na jinou školu:             | 2         |
| Z celkového počtu žádá o odklad PŠD: | 11        |
| <b>Celkem by mělo nastoupit:</b>     | <b>32</b> |

### Správní řízení

Celkem vystaveno:

|  |     |
|--|-----|
| Rozhodnutí o uvolnění z předmětu tělesná výchova                       | 1   |
| Rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávacího plánu pro žáky s SPU | 6   |
| Rozhodnutí o povolení slovního hodnocení                               | 0   |
| Rozhodnutí o přerušení řízení o odkladu školní docházky                | 9   |
| Rozhodnutí o odkladu školní docházky                                   | 11  |
| Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání                           | 34  |
| Rozhodnutí o přestupu do školy   | 24  |
| Rozhodnutí o přijetí žáka k docházce do školní družiny                 | 108 |



## **E) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Školní vzdělávací program „Škola – místo k životu“ je zpracován v souladu s příslušným RVP ZV a všemi právními předpisy týkajícími se vzdělávání.

Dosahované vzdělávací výsledky žáků jsou v souladu s požadovanými výstupy realizovaného vzdělávacího programu. Hlavní cíle a strategie ŠVP jsou naplňovány v rámci výuky povinných i volitelných předmětů, ale i během dalších školních i mimoškolních aktivit. Základní snahou všech pedagogů naší školy je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání a osvojení si klíčových kompetencí důležitých pro další vzdělávání a rozvoj osobnosti každého žáka.

Výuka je promyšlená a realizovaná v souladu s ŠVP, na základě dosavadních znalostí a zkušeností žáků a s přihlédnutím k jejich specifickým potřebám. Ve výuce pedagogové účelně využívají různé metody a formy práce (např. individuální práce žáků, spolupráce žáků v menších skupinách, společná – frontální práce celé třídy). Pedagogové zařazují do výuky aktivity podporující objevování, experimentování, kladení otázek, tvořivost a iniciativu každého z žáků. Vedou žáky k pochopení souvislostí toho, co se naučili ve škole s běžnými reálnými situacemi.

Cílem všech pedagogických pracovníků školy je motivovat žáky k dosahování co nejlepších výsledků podle schopností jednotlivých žáků a také docílit toho, aby žáci dokázali své vědomosti a schopnosti prokázat a uplatnit v průběhu vzdělávání a v praktickém životě. Používají výchovně-vzdělávacích strategií, které pomáhají žákům vytvářet pozitivní vztahy a učit se vzájemně spolupracovat, respektovat druhé.

Žákům, kteří nedosahují očekávaných výsledků vzdělávání, poskytuje škola efektivní podporu za účelem jejich dosažení např. formou pravidelného doučování nebo konzultací s jednotlivými vyučujícími.

Výsledky vzdělávání žáků a plnění požadovaných výstupů ŠVP jsou pravidelně vyhodnocovány. Pedagogové sledují učení a učební výsledky každého žáka a pravidelně poskytují žákům účinnou zpětnou vazbu. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení práce a dosahovaných výsledků.

Evaluace je prováděna i formou ověřování výsledků vzdělávání prostřednictvím testů ČŠI a dalších subjektů. Tyto informace slouží následně jako zpětná vazba, prostřednictvím níž jsou vyvozovány kroky vedoucí k zefektivnění procesu výuky a zkvalitnění školního vzdělávacího programu.

V rámci plnění ŠVP, naplňování klíčových kompetencí a začlenění průřezových témat do výuky se žáci během školního roku zapojují do celoškolských a třídních projektů a projektů v rámci jednotlivých předmětů.

### **Realizované školní a třídní projekty**

#### ***Celoškolní projekty***

Den evropských jazyků, Den Země, Světová škola, Hrabovský swap – komunitní akce projektu Světová škola pro veřejnost, Projekt „Předškoláci“, Den dětí, Adopce ZOO – panda červená.

#### ***Třídní a předmětové projekty***

Lidské tělo, Člověk, Povolání, Podzim, Halloween – barevný den, Čarovná zima, Adventní čas, Mikulášské dopoledne, Vánoční dopoledne, projekty v rámci výuky cizích jazyků – Cooking show, The greenest city, lekce s rodilým mluvčím, Příběhy bezpráví, celorepublikový projekt „Čtení

pomáhá“, Zdravé zuby, Zdravá strava, Rizikové chování žáků, Velikonoční tvoření, „Příběhy bezpráví“, Společenství les, „Příběh jednoho odpadku“ - třídíme odpad, Pěšky do školy, Měříme fyzikální veličiny, Jaderná energetika, Hmyzí domečky, přírodovědné vycházky v okolí školy a v rámci ozdravných pobytů, projekty k volbě povolání, Abeceda peněz - finanční gramotnost, projekt „Učíme se venku“ – využití venkovní učebny a školního přírodovědného okruhu, úprava zeleně a záhonů na školní zahradě.

### ***Besedy a workshopy***

Besedy k primární prevenci – PČR, Renarkon „Buď OK“, MP Education „Nestresuj se stresem“, beseda pro žáky 8. a 9.ročníku k volbě povolání v IPS Úřadu práce, besedy se spisovatelkou A. Pospíšilovou, knihovnické lekce v městské knihovně, beseda s pamětníkem v rámci výuky moderních dějin, besedy o CHKO Beskydy a Jeseníky, vzdělávací programy Rozchodník – vánoční čas, Hmyzí život, Modrá planeta, beseda ODISbus, Festival „Jeden svět“, návštěvy divadelních a filmových představení, výuka na dopravním hřišti.

### **Zapojení žáků do soutěží a olympiád**

Žáci I i II. stupně se zapojují do vědomostních soutěží a olympiád v jednotlivých předmětech (M, Čj, F, Ch, D, Z, Př) a reprezentují školu ve výtvarných, sportovních a dalších soutěžích. V rámci olympiád žáci nejprve řeší úkoly školního kola a úspěšní řešitelé postupují do kola okresního a krajského. Některé soutěže se vzhledem k mimořádné situaci v rámci nouzového stavu neuskutečnily. I přesto se naši žáci i v letošním školním roce v rámci distanční výuky zapojili a byli úspěšní. V rámci okresních, krajských a celorepublikových kol, kde prokázali hluboké znalosti, se umístili v těchto soutěžích:

#### ***Bobřík Informatiky***

Celostátní kolo – 30 úspěšných řešitelů

#### ***Soutěž „TGM“***

Celostátní kolo – 2. místo O. Nitra, Z. Vejmola

#### ***Soutěž „ČEPS Cup“***

Krajské kolo – 2. místo – družstvo žáků 4. a 5.tříd

#### ***Soutěž „Lidská práva“***

Okresní kolo – A. Chyba, T. Bimka

#### ***Dopravní soutěž mladých cyklistů***

Okresní kolo – 3. místo I.kategorie – družstvo žáků 5.tříd  
6. místo II.kategorie - družstvo žáků 6.tříd

#### ***Soutěž „Matematický klokan“***

Okresní kolo – 2. místo T. Bimka

#### ***Dějepisná olympiáda***

Okresní kolo – T. Bimka

#### ***Zeměpisná olympiáda***

Okresní kolo – 6. místo T. Bimka, 7.místo V. Fiala

***Výtvarná soutěž „Tajemný svět barev“, šachový festival „Ostravský koník“, Streetbasketbal, „Příroda s otazníky“***- účast v městských kolech uvedených soutěží

*Olympiáda v českém jazyce, Astronomická olympiáda, Pythagoriáda, „Přírodovědný klokan“, recitační soutěž, řečnická soutěž, výtvarná soutěž Fashion revolution, Komiks bez hranic - proběhla školní kola uvedených soutěží. Celoroční soutěž „Sportovec školy“.*

## **Exkurzní činnost**

V průběhu školního roku žáci navštívili tyto organizace a instituce, kde byly pro ně připraveny výukové programy, prohlídky a další aktivity:

Svět techniky DOV, Knihovna Hrabová, OZO Ostrava, Planetárium J. Palisy, Halda Ema, Bělský les, ZOO Ostrava, Česká televize Ostrava, Střední průmyslová škola elektrotechnická, dopravní hřiště „Chemie na hradě“, Praděd, Vlastivědné muzeum Jeseník, jeskyně Na Pomezí, Lázně Jeseník, Pustevny – Radhošť, Rožnov pod Radhoštěm – exkurze svíčkárna Unipar, Stezka valaška, přehrada Šance, valašské muzeum Velké Karlovice, Zlín – filmové ateliéry, Vsetín, Halda Ema, Lysá hora, ZOO Olomouc, Ostravice a další.

V rámci různorodé exkurzní činnosti si žáci doplňují a rozvíjejí získané znalosti z jednotlivých vyučovacích předmětů a vytvářejí si obraz o světě i v jiné rovině než jen teoreticky ze školních lavic.

## **Školní družina a Školní klub**

Školní družina a Školní klub v průběhu školního roku 2021/2022 pracovaly podle Školního vzdělávacího programu školní družiny a školního klubu, který je součástí Školního vzdělávacího programu. Vychovatelky s žáky plnily roční plán činnosti ŠD a ŠK platný pro školní rok 2021/2022 a podrobně zpracované týdenní a měsíční plány zájmového vzdělávání, do kterých byly zařazeny i příležitostné akce. V rámci školní družiny byly otevřeny tři zájmové útvary. Jedná se o výtvarný kroužek s názvem „Šikulky“, hudební kroužek „Já, písnička“ a sportovní kroužek „Čiperky“.

Děti se podílely na výběru aktivit, hrály skupinové hry, sportovaly na školním hřišti a aktivně využívaly také přírodovědný program na školní zahradě.

V rámci prevence sociálně patologických jevů vychovatelky nabízely žákům široké možnosti využití jejich volného času v oblasti zájmové, vzdělávací, rekreační, sportovní i kulturní. Rozvíjely pohybové dovednosti, schopnosti žáků a přispívaly k radosti z pohybu. Snažily se vyhledávat a rozvíjet talent žáků, podporovaly komunikaci. Zařazovaly častý pobyt venku. Žáci si vyzkoušeli zhotovování výrobků tradičními i netradičními technikami a materiály.

Vychovatelky nezapomínaly na sport, pohybové i společenské hry a zábavy. Vytvářely prostor pro odpočinek a relaxaci. V rámci přípravy na vyučování zařazovaly didaktické hry. Zájmové vzdělávání navazovalo na získané poznatky z vyučování. Při pobytu ve ŠD a ŠK i během všech akcí byli žáci průběžně seznamováni s pravidly BOZ a dodržováním hygienických zásad, dodržováním pravidel silničního provozu, zejména pravidel pro chodce. Ve ŠD a ŠK je dodržována kultura a etiketa při stolování.

### Příležitostné akce:

V září proběhla soutěž v malování na chodník na téma „malujeme zážitky z prázdnin“, v říjnu se v rámci školního klubu konala soutěž „vlašťovky“ a celodružinová drakiáda s výtvarnou soutěží o nejbarevnějšího draka. V listopadu se konala zábavné odpoledne s hallowenským tématem.

Ve II. pololetí proběhla příležitostná akce v souvislosti s Velikonocemi. Konalo se zábavné velikonocní odpoledne s hledáním kraslic na školním hřišti. V květnu se konalo kouzelnické představení. V červnu pak soutěžní odpoledne a cesta za pohádkou k příležitosti oslavy Dne dětí a na závěr školního roku. V rámci ozdravného pobytu byl pro žáky připravován odpolední program, soutěže, karneval, vycházky po okolí, hry a to jak ve vnitřních, tak ve venkovních prostorech.

V jednotlivých odděleních školní družiny a školního klubu nacházely děti po celý rok nejen odpočinek po vyučování, zázemí při odchodech či návratech ze zájmových kroužků, klid, pohodu,

ale i nenásilné rozšiřování získaných vědomostí z vyučování. Učily se vzájemnému soužití v kolektivu svých vrstevníků, empatii i toleranci k odlišnostem.

## **Další činnosti školy**

### **Plavecký výcvik**

Plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníků probíhal na plaveckém bazénu při SOU technické ve Frýdku – Místku. Zúčastnilo se ho celkem 81 žáků, z toho 47 žáků z 2.ročníku a 34 žáků 3.ročníku.

### **Lyžařský výcvikový kurz**

Lyžařský výcvikový kurz se uskutečnil v termínu 7.3. do 12.3.2022 v rámci ozdravného pobytu v Novém Hrozenkově. Pětidenní lyžařský výcvikový kurz v lyžařském areálu Kohútka absolvovalo celkem 34 žáků osmých a devátých tříd.

### **Ozdravný pobyt**

Ozdravný pobyt žáků školy financovaný z příspěvku Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší z rozpočtu statutárního města Ostravy se uskutečnil v pěti turnusech od 7.2. do 3.4.2022 a zúčastnilo se ho celkem 248 žáků I. a II. stupně. Průběh zajišťovalo celkem 40 pedagogických pracovníků – učitelů, vychovatelů, instruktorů, zdravotníků a studentů OU.

Dopoledne se žáci věnovali školní výuce, projektovému vyučování se zaměřením na přírodu, ekologii apod. V rámci těchto aktivit byly široce využívány mezipředmětové vztahy, žáci pracovali formou rozmanitých metod výuky, vytvořili projekty na zadané téma, doplňovali a tvořili různé pracovní listy. Odpoledne byl pro žáky připraven velmi pestrý program. Velkou část programu jsme věnovali sportovním aktivitám a pobytu v přírodě, protože polohy hotelů a jejich okolí k tomu přímo vybízí. Využívali jsme také tělocvičnu, venkovní sportoviště a les k hrám a turistickým vycházkám.

Program na všech turnusech zahrnoval i celodenní výlety s řadou exkurzí a dalších aktivit. Mezi samostatné aktivity žáků patřila také realizace různých projektů. Např. autoportrét, malování na kameny, třídní vlajka, plakát k CHKO Beskydy, prezentace města Vsetína, Čtenářská dílna, Farmářský den, projekt Fyzika lidského těla apod.

Žáci absolvovali také různé besedy se zajímavými tématy. Proběhla beseda s pracovníkem Správy CHKO Beskydy o velkých šelmách, beseda se zoologem o CHKO Jeseníky, beseda o meteorologii s pracovníkem ČHMU, beseda o zubní hygieně s MUDr. Poláčkovou.

Na všech turnusech proběhl také dvoudenní doprovodný program ozdravného charakteru se zaměřením na regeneraci respiračního ústrojí a posílení imunity, který zajišťovalo Středisko volného času Ostrava - Zábřeh. V průběhu programu se žáci aktivně zapojovali do sportovních aktivit, her a soutěží zaměřených cíleně na rozvoj pohybových aktivit v přírodě, environmentální výchovu, ale také aktivit na formování a upevňování vztahů v kolektivu.

## **Aktivity nad rámec učebního plánu**

### **Žákovský parlament**

Žákovský parlament (dále jen „ŽP“) se od začátku roku scházel každých čtrnáct dní, případně se konaly i mimořádné schůzky. Jednání členů probíhala podle Jednacího řádu ŽP, který byl nově vytvořen a schválen v průběhu počátečních schůzek. Ve své činnosti navázal ŽP na úspěšné akce z minulého roku.

### Akce pro třídy:

- Projektový den Halloween – Barevný den

- Mikulášská nadílka pro 1. stupeň
- Soutěž - „Vánoční třída“
- Valentýn
- Den učitelů
- Sportovní den pro I. stupeň

#### Další činnost:

- hodnocení výtvarných soutěží
- přání ke Dni učitelů
- vysílání ve školním rozhlasu - vyhlašování sbírek, oznamování výsledků soutěží, rozhlasové relace ke Dni učitelů
- pomoc při školních akcích – sběr, zápis do prvních tříd, akce pro předškoláky

#### **Charitativní akce**

I v letošním školním roce jsme se zúčastnili charitativních akcí. Na všech akcích se jako organizátoři podíleli žáci žákovského parlamentu.

- Český den proti rakovině – veřejná sbírka ve prospěch Ligy proti rakovině Praha, tentokrát s tematickým zaměřením – nádory ledvin, močového měchýře a prostaty. Účelem sbírky je získání finančních prostředků na nádorovou prevenci, podporu onkologické výchovy, výzkum a vybavení onkologických center. Na konto sbírky byla odeslána částka 5 570,- Kč.
- Potravinová sbírka – ve spolupráci s ÚMOB Hrabová
- Adopce pandy červen v ZOO Ostrava – vybrala se částka 8 474,- Kč
- Sběrka Srdíčkové dny pro občanské sdružení Život dětem – výdělek z prodeje náramků, přívěsků a magnetů je určen pro „děti ulice“ – podpora pracovní a terapeutické dílny 3267,- Kč
- Český den proti rakovině – veřejné sbírka ve prospěch Ligy proti rakovině Praha, tentokrát s tematickým zaměřením – nádory děložního čípku a varlat. Účelem sbírky je získání finančních prostředků na nádorovou prevenci, podporu onkologické výchovy, výzkum a vybavení onkologických center. Na konto sbírky byla odeslána částka 5121,- Kč.

#### **Výlet pro žáky za odměnu**

I v letošním školním roce byli vybraní žáci 1. – 9. ročníku, kteří si za svou celoroční usilovnou práci zasloužili odměnu formou celodenního výletu. Letos navštívili ZOO Olomouc, kde kromě prohlídky absolvovali i velmi poutavý edukativní program, který završili obědem. Vše se uskutečnilo pod záštitou žákovského parlamentu a za finanční podpory ÚMOB Ostrava - Hrabová.

#### **Mimoškolní zájmová činnost**

Žáci v letošním roce měli možnost zapojit se do činnosti zájmových útvarů organizovaných školou, školní družinou nebo jinými subjekty, které kroužek pořádají v prostorách naší školy. Do činností těchto zájmových kroužků se zapojují převážně žáci I.stupně. Rozvíjejí své schopnosti v oblasti výtvarné (výtvarné kroužky a keramika), hudební (ZUŠ L.Janáčka, kroužek ŠD „Já písnička“) nebo sportovní (kroužek ŠD „Čiperky“, basketbal, házená, judo, volejbal).

## F) Výsledky vzdělávání žáků

### Prospěch:

| ročník        | počet žáků |            | prospělo s vyznamenáním |            | prospělo  |           | neprospělo |          |
|---------------|------------|------------|-------------------------|------------|-----------|-----------|------------|----------|
|               | a          | b          | a                       | b          | a         | b         | a          | b        |
| 1.            | 34         | 46         | 30                      | 45         | 2         | 1         | 2          | 0        |
| 2.            | 47         | 40         | 41                      | 36         | 5         | 3         | 1          | 1        |
| 3.            | 34         | 48         | 27                      | 40         | 7         | 8         | 0          | 0        |
| 4.            | 50         | 43         | 29                      | 30         | 20        | 13        | 1          | 0        |
| 5.            | 46         | 37         | 30                      | 26         | 16        | 11        | 0          | 0        |
| <b>1. st.</b> | <b>211</b> | <b>214</b> | <b>157</b>              | <b>177</b> | <b>50</b> | <b>36</b> | <b>4</b>   | <b>1</b> |
| 6.            | 38         | 34         | 22                      | 13         | 16        | 18        | 0          | 3        |
| 7.            | 32         | 36         | 8                       | 14         | 24        | 21        | 0          | 1        |
| 8.            | 39         | 30         | 15                      | 11         | 22        | 16        | 2          | 3        |
| 9.            | 27         | 47         | 7                       | 15         | 19        | 32        | 1          | 0        |
| <b>2. st.</b> | <b>136</b> | <b>147</b> | <b>32</b>               | <b>53</b>  | <b>81</b> | <b>87</b> | <b>3</b>   | <b>7</b> |

a) školní rok 2021/2022

b) školní rok 2020/2021

**Chování:** školní rok 2021/2022

### Pochvaly:

|                  | počet | %    |
|------------------|-------|------|
| ředitele školy   | 5     | 1,4  |
| třídního učitele | 321   | 92,5 |

### Důtky:

|                  | počet | %    |
|------------------|-------|------|
| ředitele školy   | 26    | 7,5  |
| třídního učitele | 44    | 12,6 |

### Snížený stupeň z chování:

| stupeň chování | počet | %   |
|----------------|-------|-----|
| 2              | 8     | 2,3 |
| 3              | 0     | 0,0 |

**Celkový počet neomluvených hodin:** 8 2 žáci

**Průměrný počet neomluvených hodin:** 0,02

**Průměrný počet omluvených hodin na žáka:** 64,19

## Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2021/2022

Celkem ve školním roce 2021/2022 vychází 33 žáků (27 z 9. ročníku, 2 žáci z 8. ročníku, 1 žákyně ze 7. ročníku a 2 žáci z 5. ročníku).

| <b>koncový ročník</b> | <b>počet přijatých žáků</b> |
|-----------------------|-----------------------------|
| 9. ročník             | 27                          |
| 8. ročník             | 2                           |
| 7. ročník             | 1                           |
| 5. ročník             | 2                           |

Všichni žáci využili možnosti podat v 1. kole dvě přihlášky.

| <b>zaměření cílových škol</b>  | <b>počet přijatých žáků</b> |
|--------------------------------|-----------------------------|
| soukromé školy                 | 8                           |
| maturitní obory (vč. gymnázií) | 21 + 3                      |
| obory s výučním listem         | 6 + 3                       |
| čtyřletá gymnázia              | 4 (z toho 2 soukr.)         |
| šestiletá gymnázia             | 1 (z toho 1 soukr.)         |
| osmiletá gymnázia              | 2                           |
| sportovní gymnázium            | 1                           |

Z 9. ročníku bylo 7 žáků přijato na soukromé školy, ze 7. ročníku 1 žákyně; 21 žáků (9. roč.) a 3 žáci (7. a 5. ročníku) bylo přijato na maturitní obory; 6 žáků 9. ročníku a 3 žáci 8. ročníku bylo přijato na obory s výučním listem. Na čtyřletá gymnázia byli přijati 4 žáci (z toho 2 žáci na soukromé gymnázium), 1 žákyně přijata na soukromé šestileté gymnázium a 2 žáci na osmiletá gymnázia.

Zájem žáků byl letos především o studium v oblastech informačních technologií (7 žáků) a elektrotechnických oborů (2 žáci), 3 žáci zvolili učební obory – tesař, truhlář, 2 žáci obor kuchař, cukrář, 2 žákyně zvolily obor praktická sestra, 2 žáci obory ekonomické.

## **G) Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

**Prevence rizikového chování u žáků se roce zaměřuje na aktivity v následujících oblastech:**

- a) násilí a šikanování
- b) vandalismus a jiné formy násilného chování
- c) xenofobie, rasismus
- d) užívání návykových látek
- e) komerčního sexuálního zneužívání dětí
- f) nebezpečí internetu a sociálních sítí, netolismus

**Další cíle:**

- a) dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikových projevů chování
- b) systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
- c) vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy
- d) podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností
- e) začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky
- f) zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence
- g) aktivní spolupráce se zákonnými zástupci žáků, otevřenost vůči veřejnosti

### **Konkrétní aktivity podporující primární prevenci**

**Akce pro žáky**

1. Preventivní programy pro děti a mládež - RENARKON - BUĎ O. K.
  - 1. blok pro 2., 3., 4., 6. a 7. ročník
  - 2. blok pro 2., 3., 4. a 6. ročník
  - 3. blok pro 2., 3., 4., 6. a 7. ročník
2. Besedy MP Education – Nestresuj se stresem (třídy 2. – 9. ročník)  
žáci mimo jiné dozvěděli:
  - co je stres a jak na něj reagujeme
  - různé stresové spouštěče – neúspěch, nespokojenost se svým tělem, škola (zkoušky)
  - důsledky (signály) stresu – zlovyky, nespavost, sebepoškozování
  - měnící se vztahy mezi vrstevníky, rodinné problémy a jejich důsledky: zlovyky, nespavost, sebepoškozování
  - jak se s ním vypořádat, jak uvolnit napětí a vztek
3. Besedy s PČR
  - 7. A - šikana, kyberšikana, právní povědomí
  - 9. r. - občanské soužití, šikana
  - 4. B - šikana, kyberšikana, právní povědomí
4. Realizace mimořádných třídnických hodin se ŠMP – 4x
5. Dotazník RCH pro žáky 2 stupně
6. Zapojení školy do projektu „Nenech to být“ – prevence šikany  
Interaktivní výukový program: „Drogy trochu jinak“ - [www.nntb.cz](http://www.nntb.cz) - Jedná se o internetový a mobilní systém bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách.



## **Akce pro zákonné zástupce žáků**

1. Informační – základní informace prostřednictvím žákovských knížek a elektronické žákovské knížky v systému Bakaláři.
2. Internetové stránky školy
3. Třídní schůzky  
třídní učitelé informovali zákonné zástupce žáků o řádu školy, omlouvání absence žáků, byli upozorněni na zvyšující se počet dětí závislých na PC, internetu, počítačových hrách (netolismus), na nebezpečí internetu a sociálních sítí, na kyberšikanu.

## **Práce pedagogických pracovníků v rámci prevence**

1. Všichni pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s prevencí rizikového chování u dětí a mládeže dle metodických pokynů i s praktickými radami řešení v jednotlivých oblastech prevence. Do jednotlivých ročníků byly opět zabudována témata týkající se prevence rizikového chování žáků.
2. Prevence rizikového chování žáků, práce se třídou, vztahy ve třídě  
Také v letošním školním roce jsme pokračovali v preventivní práci se třídou. Třídní učitelé kromě mapování vztahů ve třídě a srovnání s minulým školním rokem zařadili do každé třídnické hodiny (min. 10 x za rok) jedno z témat prevence rizikového chování: Šikana, vztahy v kolektivu, kyberšikana, agresivní chování (ve škole, doma, na veřejnosti), záškoláctví, netolismus – závislost na PC, hrách, internetu, sociálních sítích, kouření, alkohol, návykové látky, sexuální rizikové chování, zneužívání, poruchy příjmu potravy (anorexie, bulimie), rizikové sporty, rizikové chování v dopravě, prevence úrazů, první pomoc.
3. Spolupráce se školním psychologem (sociometrie, individuální konzultace, práce se třídou).  
V průběhu 1. i 2. pololetí byly organizovány pravidelné schůzky s vedením školy, školním psychologem, VP a ŠMP (v intervalu 14 dní, omezeno mimořádným opatřením MZd).
4. Spolupráce s okresním metodikem prevence rizikového chování dětí.
5. Školní preventivní strategie školy na období 2019 - 2024, Minimální preventivní program na školní rok 2020/2021  
Cíle kladené v oblasti prevence lze rozdělit na dlouhodobé, které předkládá Školní preventivní strategie (ŠPS) v horizontu několika let (2019 - 2024), a krátkodobé, které jsou velice konkrétní, a zachycuje je Minimální preventivní program. Tento program je každoročně vypracován ŠMP na daný školní rok, schválen vedením školy, odeslán okresnímu metodikovi prevence a na konci každého školního roku podrobně vyhodnocen.
6. DVPP:  
Kognitivně behaviorální přístupy v praxi pedagoga se zaměřením na sebepoškozování  
Školení metodiků prevence  
Problematika užívání návykových látek
7. Seminář k dotaci Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže  
V průběhu roku byli pedagogové pravidelně informováni ŠMP o změnách, novinkách, zajímavostech v oblasti prevence rizikových projevů chování.

## **Jednání se žáky a zákonnými zástupci žáků**

V prvním pololetí školního roku 2021/2022 proběhlo v rámci problematiky rizikových projevů chování 28 jednání se žáky a 7 jednání se zákonnými zástupci, 2 krát byla svolána výchovná komise. Bylo projednáváno: sebepoškozování, nevhodné chování žáků, agresivní a nevhodné

chování žáků, vztahy ve třídě, on-line vysílání z hodin, krádež finančního obnosu a omlouvání absence.

Ve druhém pololetí školního roku 2021/2022 proběhlo 42 jednání se žáky (17 případů) a 9 jednání se zákonnými zástupci. Rizikové chování: vztahy ve třídě, sociální sítě, šikana, sebepoškozování, kouření cigarety před školou, omlouvání absence.

Celkem se během školního roku 2021/2022 školní metodik prevence účastnil 70 jednání se žáky a 2 výchovných komisí a 16 jednání se zákonnými zástupci žáků.

## Výchovné poradenství

### Nejdůležitější oblasti spolupráce:

- spolupráce s vedením školy, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky, školním metodikem prevence, školním psychologem, speciálním pedagogem, asistenty pedagoga
- spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně-pedagogickými centry
- spolupráce s OSPOD, Policií ČR, soudy
- pohovory, kontakty se zákonnými zástupci žáků
- pohovory s problémovými žáky a kontrola jejich chování a učení
- profesní informace, kariérové poradenství
- spolupráce s pediatry, odbornými lékaři, klinickými psychology, dětskými psychiatry

| <b>Sledovaná oblast:</b>  | <b>počet žáků</b> |
|---|-------------------|
| nově navrženo pedagogicko-psychologické vyšetření                         | 10                |
| na kontrolní vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny               | 14                |
| k základnímu vzdělávání přijato   | 34                |
| rozhodnutí o odložení povinné školní docházky                             | 11                |
| na speciální základní školu a specializovaných tříd odešli                | 0                 |
| individuální vzdělávací plány   | 6                 |
| slovní hodnocení  | 0                 |
| posudky na žáky pro potřeby jiných institucí                              | 15                |
| jednání se zákonnými zástupci problémových žáků                           | 17                |
| pohovory s žáky s nevhodným chováním nebo s osobními či školními problémy | 14                |
| zprávy, hlášení OSPOD   | 26                |
| hlášení Policii ČR  | 1                 |
| výchovné komise   | 3                 |
| případová konference, jednání s OSPOD                                     | 0                 |

## Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

(žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, podpurná opatření, předmět speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence, plán pedagogické podpory, individuální vzdělávací plán žáka)

### **Podpurná opatření, předmět speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence, plán pedagogické podpory, individuální vzdělávací plán žáka.**

Dle vyhlášky jsou žákům doporučena **podpurná opatření I.** – V. stupně a jsou vedeni jako žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Konstrukce stupňů podpurných opatření vychází z očekávané míry a rozsahu podpory pro žáka, která se odvíjí vždy od jeho individuálních potřeb, v závislosti na povaze jeho speciálních vzdělávacích potřeb, na okolnostech souvisejících s jeho zdravotním stavem, nakolik se jeho specifické obtíže promítají do průběhu jeho vzdělávání. Vždy je

zohledňována také možnost rodiny poskytovat žákovi podporu ve vzdělávání a zejména v přípravě na vzdělávání.

Ve škole je na konci školního roku 2021/2022 celkem 52 žáků s podpůrným opatřením I. – IV. stupně.

#### Žáci s podpůrnými opatřeními:

PO 1 : 6 žáků

PO 2 : 38 žáků

PO 3 : 7 žáků

PO 4 : 1 žák

První stupeň podpůrného opatření (PO 1) je zajišťován školou dle doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ). Zohledňují se různé možnosti zvolených metod výuky, doporučuje se pracovat s pestrou škálou organizačních forem výuky. Předpokládá se, že škola přistoupí při selhávání žáka nejprve k posílení přímé podpory pedagogem ve výuce, a pokud ta se ukáže jako neúčelná, přistoupí k vypracování **plánu pedagogické podpory (PLPP)**. Cílem přitom je formulovat pozorované výukové obtíže a zaměřit pedagogovu pozornost na hledání možných intervencí v oblasti forem a metod výuky, organizace výuky, hodnocení a používaných pomůcek. Předpokládá se, že pedagog sleduje účinnost zvolených postupů a následně se rozhoduje o způsobu další práce s žákem. Vyhodnocuje, zda jsou poskytovaná podpůrná opatření dostatečně účinná, tedy zda pro práci s žákem jsou pedagogické postupy dostačující, nebo zda vnímá jako potřebnou spolupráci s poradenskými pracovníky, protože obtíže žáka nejsou zvládnutelné pouze s využitím běžných pedagogických postupů.

**Plán pedagogické podpory (PLPP)** je co 3 měsíce vyhodnocován a konzultován se zákonnými zástupci žáka. Poté může být doporučeno, aby navštívili školské poradenské zařízení.

Plán pedagogické podpory byl vypracován pro 1 žáka školy.

**Individuální vzdělávací plán (IVP)** je vždy doporučen ŠPZ, nastaven a dodržován ve výuce, po roce vyhodnocen, konzultován se zákonným zástupcem. IVP byl vypracován pro 6 žáků školy.

**Pedagogická intervence (PI)** byla prováděna učiteli u 2 žáků školy dle doporučení ŠPZ. Pedagogická intervence slouží zejména k podpoře vzdělávání žáka ve vyučovacích předmětech, kde je třeba posílit jeho vzdělávání, případně ke kompenzaci nedostatečné domácí přípravy na výuku.

**Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP)** byl realizován u 28 žáků školy v odpoledních hodinách speciální pedagožkou.

Předmět speciálně pedagogické péče může zajistit kompenzaci obtíží žáka, přispět ke kvalitnímu vzdělání žáka s přihlédnutím k jeho specifickým potřebám. PSPP je v tomto školním roce poskytován speciálním pedagogem, který pracuje s žákem ve skupině nebo individuálně dle doporučení ŠPZ.

### **Spolupráce se školním psychologem**

Devátým rokem na naší škole působí školní psycholog. Jeho náplň práce a možnosti kontaktu jsou zveřejněny na stránkách školy. Psycholog spolupracuje především s výchovným poradcem, školním metodikem prevence a vedením školy. Psycholog byl přítomen celkem 20 krát v průběhu školního roku, vždy pět vyučovacích hodin.

V tomto roce byla provedena sociometrie 4.B třídy a následně psycholog se třídou na základě výsledků šetření nadále pracoval.

Během roku byla navázána spolupráce s rodiči 12 žáků školy. Komunikace probíhala formou osobních pohovorů, ale také skrze emailovou komunikaci.

Byly provedeny intervenční pohovory s 29 žáky školy. V těchto pohovorech žáci s psychologem řešily jak své osobní potíže, rodinné záležitosti, tak situace ze školy (vztahy s žáky, absenci, chování, prospěch, ...).

S žáky, které vyžadují intenzivnější spolupráci, psycholog pracuje dlouhodobě a opakovaně. V těchto případech spolupracuje i s rodinou žáku, případně dalšími odborníky (OSPOD, psychiatr, ...). Tento rok byla intenzivnější spolupráce navázána s 11 žáky.

Také občas probíhají skupinová sezení se žáky, které mají spolu opakované konflikty, či jiné potíže. Tyto skupinové sezení proběhly tento rok celkem 4.

V podstatě všechny intervence jak individuální, tak skupinové jsou o přestávkách konzultovány s třídními učiteli, popřípadě dalšími pedagogy. Také je s pedagogy průběžně probírána atmosféra v jejich třídách a případná doporučení na další spolupráci. Kontaktů s učiteli bylo nespočet.

Na začátku každého pracovního dne je projednán s výchovným poradcem školy harmonogram provedených prací. Na závěr každého pracovního dne se školní psycholog sešel s ředitelem školy (nebo zástupkyní ředitele), výchovným poradcem a metodikem prevence, společně konzultovali veškeré případy v normách etického kodexu psychologa. Tato jednání byla velmi přínosná, jejich součástí jsou i dohody o práci se žáky v čase, kdy psycholog není přítomen.

Zákonní zástupci žáků, učitelé i žáci si už plně zvykli na součinnost se školním psychologem – samostatně žádají o spolupráci při řešení nejrůznějších potíží. Zákonní zástupci využívají i možnost přímo kontaktovat školního psychologa přes e-mail. Žáci občas využívají projekt NNTB („Nenech to být“), kde mohou kontaktovat anonymně přes „schránku důvěry“ školního psychologa a metodika prevence.

Při vzájemné spolupráci s pedagogickým sborem se podařilo pomoci mnoha žákům, u kterých se projevilo výrazné zlepšení jejich potíží. V několika případech se podařilo odstranit prvky drobné šikany (posměšky, urážky) i obecné neshody v kolektivu. V dlouhodobé spolupráci pak žáci pracují na posunu v osobnostní rovině a s touto spoluprací se počítá i do dalšího období.

Specifikem tohoto školního roku byla práce se žáky, které se po „době kovidové“ obtížně vracely do škol a měly potíže v sociálních kontaktech.

## **Nadaní a mimořádně nadaní žáci**

Za nadaného žáka se považuje především žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Tito žáci nejsou diagnostikováni školským poradenským zařízením. Ve školním roce 2021/2022 se na škole vzdělávalo asi 30 těchto žáků v 1. – 9. ročníku.

Mimořádně nadaný žák, který by byl diagnostikován školským poradenským pracovištěm, v současné době na škole není.

Náš školní vzdělávací program je nastaven tak, aby umožňoval osobnostní rozvoj každého žáka ve prospěch jeho osobnostního maxima, rozvíjel jeho talent, nadání a zájmy.

Zařazení nadaných žáků do základního vzdělávání vyžaduje od učitelů náročnější přípravu na vyučování v jednotlivých předmětech. Takovéto žáky je třeba více motivovat k rozšiřování základního učiva do hloubky především v těch předmětech, které reprezentují jejich nadání.

Učitelé jednotlivých vyučovacích předmětů volí takové učební strategie, které umožňují individuální rozvoj a přístup takových žáků ke vzdělání – využívají např. diferencované zadávání úkolů, řešení problémových úkolů, individuální zadávání náročnějších úkolů - referáty, práci s naučnou

literaturou, učení se navzájem, účelné rozdělení rolí např. vedení skupiny ve skupinové práci, zapojení do samostatných nebo rozsáhlejších prací a projektů, řešení problémových úkolů, nabídku zpracování náročných domácích úkolů založených na dobrovolnosti, zapojování do kroužků a soutěží, ať už v rámci školy nebo mimo ni. Takoví žáci reprezentují školu.

### **Konkrétní opatření pro zlepšení práce s nadanými žáky:**

- rozšiřování nadání daných žáků
- obohacování vzdělávacího obsahu
- zapojení do soutěží a olympiád
- tvorba žákovského portfolia
- rozšíření nabídky volitelných předmětů
- nabídka zájmových útvarů, kroužků v rámci školy, ŠD
- spolupráce se SVČ (Středisko volného času), ZUŠ, sportovními kluby
- zapojení žáků do tvorby projektů (jednotlivě, skupinově)
- zapojení žáků do tvorby školního časopisu

### **Kariérové poradenství, volba povolání**

Hlavním cílem bylo zprostředkovat žákům důležité znalosti a dovednosti související s jejich budoucím uplatněním ve světě práce. Vybavit je kompetencemi potřebnými při rozhodování o jejich další profesní a vzdělávací orientaci a při vstupu na trh práce.

Okruhy k volbě povolání byly začleněny do předmětů, které mají k dané problematice nejbliže.

V 9. ročníku byl povinný předmět Praktické činnosti věnován Praktickému světu práce (Psp).

V říjnu 2021 byly vycházejícím žákům předány Atlasy školství s informacemi o středních školách v Ostravě a celém Moravskoslezském kraji.

## H) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

| Název semináře   | počet pedagogů |
|--|----------------|
| Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky  | 2              |
| Výuka českého jazyka pro žáky se SVP   | 1              |
| Didaktické hry a jiné činnosti na 1. stupni ZŠ   | 1              |
| Čtenářská gramotnost na 1. stupni ZŠ a celoroční projekt Cesta kolem světa               | 1              |
| Čtenářská gramotnost pro I.stupeň  | 3              |
| Práce s učebnicí matematiky H-mat 1. – 3.díl   | 2              |
| Čtením a psaním ke kritickému myšlení  | 1              |
| Kognitivně-behaviorální přístupy k sebepoškozování                                       | 1              |
| Školení metodiků prevence  | 1              |
| Problematika užívání návykových látek  | 1              |
| Jak připravit a vést obtížný rozhovor  | 1              |
| Učíme komunikativně a zážitkově aneb Novodobé pojetí výuky Čj na 1. stupni               | 1              |
| Hudební výchova s Danielou Taylor  | 3              |
| Osvědčené postupy, když čtení nejde  | 1              |
| Hejného metoda na 1. stupni základních škol  | 1              |
| Revize RVP RZ - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky na 1. st. ZŠ      | 3              |
| Revize RVP RZ - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky na 2. st. ZŠ      | 2              |
| Revize RVP RZ - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování 1.stupeň ZŠ    | 3              |
| Revize RVP RZ - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování - 2. stupeň ZŠ | 4              |
| Revize RVP RZ - Startovací balíček- Informační systémy pro 1.st ZŠ                       | 2              |
| Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 2. st. ZŠ                 | 3              |
| Revize RVP RZ - Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů změny                       | 2              |
| Jak na nový RVP ZV ve škole  | 2              |
| EDUbus – robotika a virtuální realita  | 10             |
| VR School – virtuální realita  | 8              |
| Programovací jazyk Scratch   | 1              |
| Konference Škola v síti informatiky  | 1              |

|  |    |
|--|----|
| Neexistuje zdravá a nezdravá potravina, ale jen zdravé a nezdravé stravování | 1  |
| Webinář Světová škola  | 2  |
| Kabinet Světové školy  | 2  |
| Seminář kurzu Světová akademie   | 1  |
| Myšlenkové mapy pro děti - cesta k úspěchu                                   | 2  |
| Metodická poradna ( k očekávané novele nařízení vlády č. 75/2005 Sb.)        | 1  |
| Kulatý stůl NPI ČR - Hodnocení žáků cizinců                                  | 1  |
| BOZP – vedoucí zaměstnanci, preventista PO, požární hlídka                   | 6  |
| Školení První pomoc  | 24 |

#### Vzdělávání nepedagogických pracovníků školy

| Název semináře                                      | počet pracovníků |
|---|------------------|
| Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny | 1                |
| Školská příspěvková organizace a její zřizovatel    | 1                |
| Krajská konference hromadného stravování            | 1                |
| Školení hygienického minima                         | 5                |
| Nejčastější nedostatky v oblasti hygieny            | 1                |
| Workshop Vaříme moderně - Fajné zdravé bistro       | 1                |
| Stravování Ukrajinských dětí - webinář              | 1                |
| Kuchařská akademie - bezpečkové vaření              | 2                |
| Kalkulace cen – workshop on-line                    | 1                |
| BOZP – vedoucí zaměstnanci, požární hlídka          | 2                |
| Školení První pomoc                                 | 9                |

## I) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola každoročně organizuje celou řadu akcí, do nichž je zapojena i veřejnost. Také v letošním školním roce proběhly akce pro předškoláky, schůzka rodičů budoucích prvňáčků a Klub Předškolák. Na škole probíhá zájmové vzdělávání, a to jak ve školní družině, tak formou zájmových kroužků. Rodičovská veřejnost měla možnost se účastnit např. Pasování na čtenáře, besídek pro maminky, komunitní akce „Hrabovský swap“ v rámci projektu Světová škola, společných akcí tříd nebo ŠD a ŠK pro zákonné zástupce a žáky apod.

Při organizaci soutěží a olympiád škola spolupracuje s ostravskými základními školami a akreditovanými středisky volného času dětí a mládeže a žáci svými výsledky prezentují nejen školu ale i obec Hrabovou. Družstvo žáků 9.ročníku např. reprezentovalo školy v televizní soutěži Bludiště. Naše škola získala certifikát Světová škola, který uděluje společnost Člověk v tísni o.p.s. za realizaci projektu s tematikou udržitelná móda, který tým žáků naší školy prezentoval a obhájil na Summitu Světových škol v Praze. Účast v tomto projektu vnímáme jako možnost k prohloubení, rozšíření a zviditelnění aktivit naší školy v oblasti globálního rozvojového vzdělávání. Zejména chceme umožnit našim žákům více pochopit problémy současného světa a podílet se aktivně na jejich řešení v rámci komunity.

Nedílnou součástí je prezentace výsledků naší práce na webových stránkách školy, v časopise „Školní tornádo“ a v Hrabovských listech.

Na webových stránkách školy informujeme o vzdělávacích aktivitách pro naše žáky v rámci vzdělávacího programu, informujeme žáky, jejich zákonné zástupce a veřejnost o činnosti školy, prezentujeme žákovské práce, zapojení do různých projektů, soutěží a aktivit, zveřejňujeme fotografie z projektů, školních akcí, exkurzí atd. Zároveň webové stránky poskytují informace o stravování ve školní jídelně, činnosti ŠD a ŠK, Školské rady, SRPŠ apod..

Prostřednictvím webové stránky školy žáci dostávají i základní informace a odkazy pro případnou distanční výuku.

K předávání informací o výsledcích vzdělávání a ke komunikaci mezi zákonnými zástupci žáků a pedagogickými pracovníky využíváme systém Bakaláři.

Ve vestibulu školy máme nainstalován moderní dotykový informační panel systému ÁMOS vision, který předává informace žákům atraktivní formou. Kromě zpráv ze života školy zde žáci najdou i jídelníček, rozvrh a spoustu užitečných poznatků z oblasti prevence šikany, drogové prevence, první pomoci, volby povolání, kultury, sportu, ekologie apod.



## J) Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 byla naše škola zařazena do vzorku škol, ve kterých byla provedena inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

### 1. Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků ve školním roce 2021/2022

Škola byla zařazena ČŠI do vzorku škol k výběrovému ověřování výsledků vzdělávání žáků 5.ročníku základních škol. Testování proběhlo v květnu 2022 prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Zjišťování výsledku vzdělávání bylo zaměřeno na znalostí z českého jazyka a matematiky a test Dovedností usnadňující učení.

### 2. Projekt PISA 2022

Účast školy v hlavním šetření mezinárodního projektu PISA 2022. Předmětem šetření bylo získání informací o úrovni znalostí patnáctiletých žáků. Řešili úlohy z matematiky, z oblasti čtenářské a přírodovědné gramotnosti. Absolvovali test finanční gramotnosti a tvůrčího myšlení.

### 3. Nepovinné zjišťování výsledků vzdělávání žáků

V rámci školní evaluace se škola přihlásila do nepovinného zjišťování výsledků žáků 6., 7. a 9. ročníku základního vzdělávání z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET, které mělo v listopadu 2021.

### 4. Inspekční elektronické zjišťování (INEZ) v oblasti:

- prevence rizikového chování se zaměřením na oblast kyberšikany a podpory nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků ve školách určené pro metodiky prevence a výchovné poradce
- problematiky podpory pohybových aktivit a pohybových dovedností žáků jak v rámci výuky tělesné výchovy, tak i v rámci ostatních pohybových činností žáků ve škole – určeno ŘŠ a učitelům tělesné výchovy I. a II.stupně

## K) Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola kromě své základní činnosti provozovala doplňkovou činnost - stravování cizích strávníků ve školní jídelně, mimoškolní výchovu a vzdělávání formou zájmové činnosti.

Provoz v roce 2021 probíhal za mimořádných okolností spojených s vládními opatřeními k pandemii covid19.

| <b>Hospodářský výsledek, náklady a výnosy</b> |                      |                      |                      |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|
|   | náklady celkem       | výnosy celkem        | hospodářský výsledek |
|   | <b>35 530 015,64</b> | <b>35 831 223,77</b> | <b>301 208,13</b>    |
| v tom příspěvky a dotace na provoz            |                      | 34 175 581,60        |                      |
| poplatky rodičů za ŠD                         |                      | 73 250,00            |                      |

### Vyhodnocení výnosů

|     |   | HČ                   | VHČ               |
|-----|---|----------------------|-------------------|
|     | <b>výnosy celkem</b>                                | <b>35 555 889,77</b> | <b>275 334,00</b> |
| 1.  | přímé náklady na vzdělávání 33353,33076             | 29 833 958,00        |                   |
| 2.  | dotace Obědy do škol                                | 12 297,60            |                   |
| 3.  | doprava plavání 33070                               | 0,00                 |                   |
| 4.  | dotace SMO Digitální výuka                          | 0,00                 |                   |
| 5.  | dotace SMO Čtení nás baví                           | 50 000,00            |                   |
| 6.  | dotace SFŽP projekt Zahrada                         | 0,00                 |                   |
| 7.  | příspěvek na provoz                                 | 3 705 600,00         |                   |
| 8.  | projekt OPVK Šablony                                | 561 078,00           |                   |
| 9.  | tržby za prodej služeb – stravování                 | 992 760,00           | 275 334,00        |
| 10. | tržby za prodej služeb – zájmová činnost, ŠD        | 74 000,00            |                   |
| 11. | dodávka respirátorů a testů pro žáky                | 253 337,60           |                   |
| 12. | ostatní výnosy ( proj.Kol.podpora, z pojištění, ..) | 72 858,57            |                   |

ad 5) ZŠ v roce 2021 z rozpočtu SMO k realizaci projektu „Čtení a psaní nás baví ...“ v souladu s Programem na podporu školství z rozpočtu SMO dotaci 50 000,- Kč.

ad 7) Příspěvek zřizovatele na provoz tvořily:

- finanční prostředky na úhradu kurzu plavání ve výši 90 000,- Kč, z toho bylo užito jen 40.600 Kč /výuka plavání se neuskutečnila v plánovaném rozsahu v důsledku epidemiologických opatření/, zbytek vrácen zpět do rozpočtu zřizovatele
- prostředky na úhradu platu vrátného v době výuky ZUŠ Dr. Leoše Janáčka

ad 8) ZŠ se získala dotaci OPVK na projekt Šablony III - 736 066,- Kč. Od 1. 2. 2019 probíhal projekt Šablony II., který byl zakončen k 31. 7. 2021.

## Vyhodnocení nákladů

### Celkové náklady

|                                     | HČ                   | VHČ               |
|-------------------------------------|----------------------|-------------------|
| <b>náklady celkem</b>               | <b>35 283 648,24</b> | <b>246 367,40</b> |
| 501 spotřeba materiálu              | 1 525 226,47         | 112 718,43        |
| 502 spotřeba energie                | 1 312 498,20         | 30 957,50         |
| 511 opravy a udržování              | 509 054,76           | 7 104,79          |
| 512 cestovné                        | 5 969,00             |                   |
| 513 náklady na reprezentaci         | 14 965,24            |                   |
| 518 ostatní služby                  | 1 094 781,69         | 13 679,68         |
| 521 mzdové náklady                  | 21 980 096,00        | 60 179,00         |
| 524 zákonné sociální pojištění      | 7 276 107,00         | 20 340,00         |
| 525 jiné sociální pojištění         | 88 438,00            | 184,00            |
| 527 zákonné sociální náklady        | 723 810,81           | 1 204,00          |
| 528 zákonné sociální náklady        | 9 660,00             |                   |
| 538 jiné daně a poplatky            | 46 309,00            |                   |
| 547 manka a škody                   | 0,00                 |                   |
| 548 tvorba fondů                    | 0,00                 |                   |
| 551 odpisy dlouhodobého majetku     | 39 112,00            |                   |
| 557 náklady z vyřazených pohledávek | 0,00                 |                   |
| 558 náklady z DDHM                  | 613 869,72           |                   |
| 549 ostatní náklady z činnosti      | 43 750,35            |                   |

### Školení DVPP

Pedagogičtí pracovníci se pravidelně zúčastňovali dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků /DVPP/, které bylo hrazeno z ONIV ze státního rozpočtu a dále z dotace OPVK na projekt Šablony.

### Státní rozpočet - mzdové náklady, zaměstnanci, ONIV

|                                      |                      |
|--------------------------------------|----------------------|
| <b>neinvestiční dotace celkem Kč</b> | <b>29 833 958,00</b> |
| mzdové náklady - platy uz 33353      | 21 259 746,00        |
| OON uz 33353                         | 85 880,00            |
| zákonné sociální pojištění           | 7 184 937,00         |
| zákonné sociální odvody              | 425 196,00           |
| podpora výuky plavání uz 33070       | 0,00                 |
| <b>ONIV</b>                          | <b>878 199,00</b>    |
| z toho náhrada platů nemocenská      | 203 433,00           |

Základní škola dodržela závazný limit počtu zaměstnanců i neinvestičních prostředků celkem.

|   |              |
|---|--------------|
| <b>počet zaměstnanců celkem<br/>(přenočítaný)</b> | <b>44,39</b> |
| učitelé   | 24,02        |
| asistent pedagoga                                 | 3,64         |
| speciální pedagog                                 | 0,50         |
| vychovatelky ŠD                                   | 4,19         |
| ostatní zaměstnanci                               | 12,04        |

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>čerpání ONIV</b>                     | <b>878 199,00</b> |
| učebnice a školní potřeby               | 122 149,00        |
| učební pomůcky                          | 378 080,00        |
| softwarové služby                       | 41 229,00         |
| OOPP                                    | 16 110,00         |
| preventivní prohlídky                   | 16 700,00         |
| DVPP                                    | 6 580,00          |
| povinné pojištění Kooperativa           | 87 460,00         |
| UP integrování                          | 2 520,00          |
| náhrada mezd - nemocenská               | 203 433,00        |
| Jiné sociální pojištění - FKSP z náhrad | 3 938,00          |

| <b>1.4. Čerpání příspěvku na provoz</b>  | <b>2020</b> | <b>2021</b> |
|--|-------------|-------------|
| potraviny                                | 0,00        | 0,00        |
| kancelářské potřeby a tiskopisy          | 32 577,00   | 31 669,02   |
| knihy                                    | 10 480,95   | 1 282,00    |
| tiskoviny                                | 14 442,40   | 19 677,00   |
| materiál pro výuku                       | 54 573,16   | 44 077,79   |
| čipové karty                             | 0,00        | 1 008,00    |
| materiál na údržbu                       | 36 531,80   | 66 185,30   |
| léky                                     | 2 153,00    | 3 364,00    |
| čisticí a desinfekční prostředky         | 103 315,06  | 95 159,98   |
| všeobecný materiál pro provoz organizace | 44 717,74   | 26 545,8    |
| náklady DDHM do 1 000 Kč v OE            | 29 636,36   | 32 156,99   |
| náklady DDNM                             | 0,00        | 0,00        |
| učebnice a školní potřeby                | 0,00        | 0,00        |
| učební pomůcky                           | 8 900,00    | 0,00        |

|  |                     |                     |
|--|---------------------|---------------------|
| <b>501 Spotřeba materiálu</b>                            | <b>337 327,47</b>   | <b>321 125,88</b>   |
| spotřeba elektrické energie                              | 444 414,30          | 462 071,12          |
| spotřeba vody  | 72 202,00           | 79 019,46           |
| spotřeba tepla   | 732 728,00          | 756 581,62          |
| spotřeba plynu   | 15 122,00           | 14 826,00           |
| <b>502 Spotřeba energie</b>                              | <b>1 264 466,30</b> | <b>1 312 498,20</b> |
| opravy a údržba nemovitého majetku                       | 492 347,64          | 398 939,08          |
| opravy a údržba movitého majetku                         | 63 744,81           | 110 115,68          |
| <b>511 Opravy a udržování</b>                            | <b>556 092,45</b>   | <b>509 054,76</b>   |
| <b>512 Cestovné</b>                                      | <b>5 423,00</b>     | <b>5 919,00</b>     |
| <b>513 Náklady na reprezentaci</b>                       | <b>14 362,00</b>    | <b>14 965,24</b>    |
| poštovní služby  | 7 908,00            | 2 938,00            |
| služby telekomunikací – ostatní služby                   | 2 613,60            | 2 613,60            |
| služby telekomunikací - telefonní poplatky               | 29 864,64           | 36 080,53           |
| služby školení a vzdělávání DVPP                         | 0,00                | 0,00                |
| služby školení a vzdělávání ostatní                      | 5 208,00            | 12 310,00           |
| Služby školení a vzdělávání BOZP a PO                    | 6 280,00            | 18 059,00           |
| služby zpracování dat mzdy                               | 148 711,67          | 133 400,00          |
| revize a odborné prohlídky                               | 179 827,65          | 46 673,86           |
| deratizace, desinsekce                                   | 11 175,04           | 3 717,12            |
| služby spojené s odpadovým hospodářstvím                 | 42 772,89           | 75 019,24           |
| softwarové služby  | 230 768,92          | 232 351,06          |
| rozbory odpadních vod                                    | 1 185,80            | 1 185,80            |
| platby za ostatní služby - bankovní poplatky             | 16 703,00           | 15 499,00           |
| platby za ostatní služby                                 | 120 150,57          | 199 521,96          |
| ostatní služby - pronájem                                | 0,00                | 63 462,52           |
| plavecký výcvik+doprava                                  | 0,00                | 70 850,00           |
| <b>518 Ostatní služby</b>                                | <b>803 169,78</b>   | <b>913 664,69</b>   |
| dohoda o PČ vrátná pro LŠU                               | 0,00                | 49 400,00           |
| psycholog  | 30 000,00           | 54 000,00           |
| <b>521 Mzdové náklady –psycholog, vrátná pro LŠU</b>     | <b>30 000,00</b>    | <b>103 400,00</b>   |
| <b>524 Zákonné sociální pojištění</b>                    | <b>20 100,00</b>    | <b>20 756,00</b>    |
| <b>525 Jiné sociální náklady</b>                         | <b>111,00</b>       | <b>225,00</b>       |
| <b>527 Zákonné sociální náklady - OOPP, tvorba FKSP</b>  | <b>13 280,62</b>    | <b>1 235,00</b>     |
| <b>528 Zákonné sociální náklady – náklady na stravné</b> | <b>11 475,00</b>    | <b>9 660,00</b>     |

|  |                     |                     |
|--|---------------------|---------------------|
| <b>538 Jiné daně a poplatky /odvod povinného podílu OZP/</b> | <b>82 899,00</b>    | <b>46 309,00</b>    |
| <b>547 Manka a škody</b>                                     | <b>466,21</b>       | <b>0,00</b>         |
| <b>548 Tvorba fondů</b>                                      | <b>0,11</b>         | <b>0,00</b>         |
| <b>549 Ostatní náklady z činnosti</b>                        | <b>103 393,55</b>   | <b>43 750,35</b>    |
| <b>551 Odpisy dlouhodobého majetku - účelové výdaje</b>      | <b>8 946,00</b>     | <b>26 464,00</b>    |
| <b>557 Náklady z vyřazených pohledávek</b>                   | <b>3 388,00</b>     | <b>0,00</b>         |
| <b>558 Náklady z drobného dlouhodobého majetku</b>           | <b>244 540,90</b>   | <b>185 510,27</b>   |
| <b>569 Ostatní finanční náklady</b>                          | <b>0,00</b>         | <b>0,00</b>         |
|  |                     |                     |
| <b>celkem</b>  | <b>3 499 483,39</b> | <b>3 514 557,39</b> |
|  |                     |                     |

V hospodářském roce 2021 docílila základní škola hospodářský výsledek + 301 208,13 Kč.

## **Závěr**

|  |                   |
|--|-------------------|
| hospodářský výsledek ve schvalovacím řízení – VHČ            | 28 966,60         |
| hospodářský výsledek ve schvalovacím řízení - Hlavní činnost | 272 241,53        |
| <b>celkem za organizaci</b>                                  | <b>301 208,13</b> |

V Ostravě dne 23.8.2022

Zpracoval: Mgr. Radek Pollo  
ředitel školy

Školská rada schválila Výroční zprávu v předloženém znění dne: 30.8. 2022

Zástupci zřizovatele:

Igor Trávníček

Jiří Dolejška

Zástupci zákonných zástupců žáků:

Bc. Petr Janeček

Eliška Julínková

Zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Lenka Kudlejová

Ing. Romana Šebestová