



Základní škola Ostrava – Hrabová, Paskovská 46, příspěvková organizace

Výroční zpráva

školní rok 2022 / 2023



OBSAH:

A) Základní údaje o škole	3
B) Přehled oborů vzdělávání	5
C) Personální zabezpečení činnosti školy	6
D) Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy	8
E) Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	9
F) Výsledky vzdělávání žáků	15
G) Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků s SVP	17
H) Další vzdělávání pedagogických pracovníků	24
I) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	26
J) Výsledky inspekční činnosti ČŠI	27
K) Základní údaje o hospodaření školy	29

A) Základní údaje o škole

Název školy Základní škola, Ostrava - Hrabová, Paskovská 46, příspěvková organizace
se sídlem: Paskovská 110/46, 720 00 Ostrava-Hrabová
IČ: 70989061
Ředitel školy: Mgr. Radek Pollo

Zřizovatel Statutární město Ostrava - městský obvod Hrabová
se sídlem: Bažanova 4, 720 00 Ostrava - Hrabová

Základní škola byla zařazena do sítě škol: 1. 1. 2003

Webové stránky: www.zshrabova.cz
E-mail: info@zshrabova.cz

Druhy a typy školských zařízení, která škola sdružuje:

1. Základní škola: kapacita	550 žáků	stav k 30. 09. 2022	342 žáků
2. Školní družina: kapacita	110 žáků	stav k 30. 09. 2022	82 žáků
3. Školní klub: kapacita	30 žáků	stav k 30. 09. 2022	19 žáků
4. Školní jídelna: kapacita	400 jídel	průměrný počet stravovaných	275 žáků

Školská rada: založena 24. 01. 2006

zástupci zřizovatele:	Martin Krejčíček
zástupci zákonných zástupců žáků:	Ing. Radomír Orkáč
	Bc. Petr Janeček
	Eliška Julínková
zástupci pedagogických pracovníků:	Mgr. Lenka Kudlejová (předseda)
	Ing. Romana Šebestová

Vybavení školy:

18 učeben - tříd

odborné učebny pro výuku předmětů:

- zeměpis
- přírodopis
- fyzika - chemie
- praktické činnosti – dílna
- praktické činnosti - kuchyňka
- cizí jazyky
- 2 počítačové učebny

4 učebny školní družiny

učebna pro školní klub

žakovská knihovna - informační centrum

2 tělocvičny

běžecový ovál a multifunkční hřiště

venkovní přírodní učebna a „Přírodovědný okruh poznání“

Statistické údaje

Základní škola

Počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
18	17	342	344	19,0	20,24	12,21	13,23

Školní družina

Počet oddělení		celkový počet žáků		počet žáků na oddělení	
a	b	a	b	a	b
4	4	82	94	20,5	23,5

Školní klub

Počet oddělení		celkový počet žáků		počet žáků na oddělení	
a	b	a	b	a	b
1	1	19	20	19	20

a) údaj se vztahuje k 30. 9. 2022

b) údaj se vztahuje k 30. 9. 2021

B) Přehled oborů vzdělávání

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále jen „ŠVP“): „Škola - místo k životu“

Vzdělávací program je realizován v souladu s údaji v rozhodnutí o zařazení do sítě škol.

Učební plán základní školy (dále jen „ZŠ“) je zpracován v souladu s RVP ZV a ŠVP.

Od 1.9.2022 probíhá výuka 1. – 6.ročníku dle upraveného ŠVP po revizi RVP ZV se zařazením výuky nové informatiky do 4., 5. a 6.ročníku. Výuka v 7. – 9.ročníku probíhala dle dobíhajícího ŠVP.

Učební obsah je učiteli rozpracován do tematických plánů, které jsou schváleny vedením školy. Plnění ŠVP je v průběhu školního roku kontrolováno při hospitacích vedením školy a předsedy předmětových komisí a metodických sdružení. Kontrola naplňování tematických plánů a rámcového vzdělávacího programu je účinná. Výuka je vedena v souladu s učebními dokumenty vzdělávacích programů.

C) Personální zabezpečení činnosti školy

	a	b	Přepočtený úvazek	
			a	b
počet pedagogů	27	26	26,49	24,41
počet speciálních pedagogů	1	1	0,40	0,50
počet asistentů pedagoga	7	6	4,82	4,39
počet vychovatelek ŠD a ŠK	5	5	3,88	3,69

a) údaj se vztahuje k 30. 6. 2023

b) údaj se vztahuje k 30. 6. 2022

Pedagogičtí pracovníci školy mají předepsanou aprobační a pedagogickou způsobilost, podílejí se i na dalších činnostech školy (např. zájmová činnost, exkurzní činnost, soutěže). Řídící pracovníci vytvářejí motivující a zároveň profesionální klima, usilující o odborný a profesní růst pracovníků školy.

Ve škole působí vyrovnaný, profesionálně zdatný kolektiv pedagogů, schopný týmové práce, vzájemné komunikace a spolupráce. Svými profesními dovednostmi působí směrem k žákům, i jejich zákonným zástupcům. Pedagogové dovedou diagnostikovat a motivovat žáky k dalším činnostem. Velký důraz je kladen na průběžné vzdělávání pedagogů v oblasti školských zákonů, školního vzdělávacího programu, didaktiky jednotlivých předmětů, pedagogiky a práce s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami.

Na škole působí pedagogové s kvalifikací pro dyslektickou a logopedickou péči o žáky, profesionální orientaci sleduje výchovná poradkyně a pedagog zabývající se prevencí sociálně patologických jevů a pedagog pro environmentální výchovu. Výukou prolínají prvky environmentální výchovy, dopravní výchovy, výchovy k volbě povolání, zdravého životního stylu a další.

Pedagogický sbor tvoří ředitel, statutární zástupce ředitele, zástupce ředitele pro I.stupeň, výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog, speciální pedagog, ICT koordinátor, školní asistent. Na I. stupni pracuje 11 pedagogů, na II. stupni 15 pedagogů, 1 speciální pedagog, 7 asistentů pedagoga, 4 vychovatelky školní družiny a 1 vychovatelka ve školním klubu, celkem: 36 pedagogických pracovníků s většinovou převahou žen a zkušených pedagogů. Dva pracovníci školy zastávají dvě pracovní pozice.

Věková struktura pedagogického sboru:

21 - 30 let	pedagogů	2
31 – 40 let	pedagogů	2
41 – 50 let	pedagogů	12
nad 50 let	pedagogů	11

V rámci personální práce byly uzavírány nové smlouvy, prováděny jejich změny, vypracovány platové výměry a náplně práce.

Dohody o provedení práce	28
Dohody o pracovní činnosti	2
Pracovní smlouvy	7
Změny pracovních smluv	4
Ukončení pracovního poměru	6
Platové výměry	43

Pro zajištění činnosti školy bylo přijato 7 pedagogických pracovníků (3 PP 1. st., 3 AP, 1 PP ŠD), pracovní poměr ukončilo 5 pedagogických pracovníků (2 PP, 2 AP, 1 PP ŠD).

Další pracovní smlouvy byly uzavírány na dobu určitou k zajištění zástupu zaměstnanců za dlouhodobě nemocné.

Dohody o provedení práce byly uzavírány pro Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (EU OPVK), se školním psychologem, pro doučování žáků, pro dohled nad žáky na LVK a škole v přírodě. Dohoda o pracovní činnosti byla uzavřena pro vrátnou (výuka ZUŠ Dr. L. Janáčka) a pro pomocnou sílu ve školní jídelně.

V případě těchto smluv škola vždy dodržovala stanovený limit počtu zaměstnanců.

D) Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis

Termín: 19.4. - 20.4. 2023	
Dostavilo se:	51
- z Ostravy - Hrabové	42
- z Ostravy - Hrabůvky	1
- z Ostravy - Bártovic	1
- z Ostravy – Nové Bělé	3
- z Ostravy - Kunčic	1
- z Ostravy - Michálkovic	1
- ze Slezské Ostravy	1
- z Bruntálu	1
Z toho po odkladu:	9
- z Ostravy – Hrabové	9
Žádost o odklad:	5
- z Ostravy - Hrabové	5

Shrnutí zápisu k 30. 6. 2023

V termínu zapsáno:	46
Nastoupí na jinou školu:	3
Z celkového počtu žádá o odklad PŠD:	5
Celkem by mělo nastoupit:	43

Správní řízení

Celkem vystaveno:

Rozhodnutí o uvolnění z předmětu tělesná výchova	1
Rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávacího plánu pro žáky s SPU	6
Rozhodnutí o povolení slovního hodnocení	0
Rozhodnutí o přerušení řízení o odkladu školní docházky	3
Rozhodnutí o odkladu školní docházky	5
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	47
Rozhodnutí o přestupu do školy	7
Rozhodnutí o přijetí žáka k docházce do školní družiny	83

E) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program „Škola – místo k životu“ je zpracován v souladu s příslušným RVP ZV a všemi právními předpisy týkajícími se vzdělávání.

Dosahované vzdělávací výsledky žáků jsou v souladu s požadovanými výstupy realizovaného vzdělávacího programu. Hlavní cíle a strategie ŠVP jsou naplňovány v rámci výuky povinných i volitelných předmětů, ale i během dalších školních i mimoškolních aktivit. Základní snahou všech pedagogů naší školy je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání a osvojení si klíčových kompetencí důležitých pro další vzdělávání a rozvoj osobnosti každého žáka.

Výuka je promyšlená a realizovaná v souladu s ŠVP, na základě dosavadních znalostí a zkušeností žáků a s přihlédnutím k jejich specifickým potřebám. Ve výuce pedagogové účelně využívají různé metody a formy práce (např. individuální práce žáků, spolupráce žáků v menších skupinách, společná – frontální práce celé třídy, projektové vyučování). Pedagogové zařazují do výuky aktivity podporující objevování, experimentování, kladení otázek, tvořivost a iniciativu každého z žáků. Vedou žáky k pochopení souvislostí toho, co se naučili ve škole s běžnými reálnými situacemi.

Cílem všech pedagogických pracovníků školy je motivovat žáky k dosahování co nejlepších výsledků podle schopností jednotlivých žáků a také docílit toho, aby žáci dokázali své vědomosti a schopnosti prokázat a uplatnit v průběhu vzdělávání a v praktickém životě. Používají výchovně-vzdělávacích strategií, které pomáhají žákům vytvářet pozitivní vztahy a učit se vzájemně spolupracovat, respektovat druhé.

Žákům, kteří nedosahují očekávaných výsledků vzdělávání, poskytuje škola efektivní podporu za účelem jejich dosažení např. formou pravidelného doučování nebo konzultací s jednotlivými vyučujícími.

Výsledky vzdělávání žáků a plnění požadovaných výstupů ŠVP jsou pravidelně vyhodnocovány. Pedagogové sledují učení a učební výsledky každého žáka a pravidelně poskytují žákům účinnou zpětnou vazbu. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení práce a dosahovaných výsledků.

Evaluace je prováděna i formou ověřování výsledků vzdělávání prostřednictvím testů ČŠI a dalších subjektů. Tyto informace slouží následně jako zpětná vazba, prostřednictvím níž jsou vyvozovány kroky vedoucí k zefektivnění procesu výuky a zkvalitnění školního vzdělávacího programu.

V rámci plnění ŠVP, naplňování klíčových kompetencí a začlenění průřezových témat do výuky se žáci během školního roku zapojují do celoškolních a třídních projektů a projektů v rámci jednotlivých předmětů.

Realizované školní a třídní projekty

Celoškolní projekty

Týden evropských jazyků, 65.výročí školy, Den Země, Světová škola – Zdraví obyvatel a kvalitní život, Jsme dobrá parta, Baking challenge, Běh pro dobrou věc, Projekt „Předškoláci“, Den dětí, Den učitelů – škola naruby, Adopce ZOO – panda červená, Spisovatelem snadno a rychle, Cesta za poznáním, Pěšky do školy, Uklid'me Česko, Den s hrdiny

Třídní a předmětové projekty

S Večerníčkem za pohádkou, Povolání, Halloween, Mikulášské dopoledne, Vánoční dopoledne, Jaro na zahradě, Vesmír, Den s knihou, Přírodní společenství, Měříme čas, Hasík – preventivní program, projekty v rámci výuky cizích jazyků – Body systems, The greenest city, Příběhy bezpráví, celorepublikový projekt „Čtení pomáhá“, Kapuce od mikiny – rozvoj čtenářské gramot-

nosti, Zdravá 5, Rizikové chování žáků, Stop vandalismu, Globální problémy lidstva, Velikonoční tvoření, Společenství les, „Příběh jednoho odpadku“ - třídíme odpad, Měříme fyzikální veličiny, Energetické zdroje, Voda, vzduch, Rostlinná buňka, přírodovědné vycházky v okolí školy a v rámci školy v přírodě a školních výletů, projekty k volbě povolání, projekt „Učíme se venku“ – využití venkovní učebny a školního přírodovědného okruhu, úprava zeleně a záhonů na školní zahradě.

Besedy a workshopy

Besedy v rámci primární prevence – PČR, Městská policie, Zdravotní ústav Ostrava, AZ Help, „Bílý kruh bezpečí“, beseda pro žáky 8. a 9.ročníku k volbě povolání v IPS Úřadu práce, beseda se spisovatelem Janem Svítákem, beseda s myslivcem, knihovnické lekce v městské knihovně, beseda s pamětníkem v rámci výuky moderních dějin, beseda Biodiverzita, besedy k finanční gramotnosti, beseda ODISbus, Festival „Jeden svět“, návštěvy divadelních a filmových představení, Cimbálová muzika RĚVA, představení Miloše Nesvadby, výuka na dopravním hřišti, workshop Centra cirkulární módy, workshopy v rámci projektu OKAP v DOV – Malý antropolog, Nebuď dřevo, Robot Ozobot, Barvy, světlo, stín, workshop Po kouřové stopě, výukový program Timballo, Canis terapie, výukový program OZO.

Zapojení žáků do soutěží a olympiád

Žáci I i II. stupně se zapojují do vědomostních soutěží a olympiád v jednotlivých předmětech (M, Čj, F, Ch, D, Z, Př) a reprezentují školu ve výtvarných, sportovních a dalších soutěžích. V rámci olympiád žáci nejprve řeší úkoly školního kola a úspěšní řešitelé postupují do kola okresního a krajského. Některé soutěže se vzhledem k mimořádné situaci v rámci nouzového stavu neuskutečnily. I přesto se naši žáci i v letošním školním roce v rámci distanční výuky zapojili a byli úspěšní. V rámci okresních, krajských a celorepublikových kol, kde prokázali hluboké znalosti, se umístili v těchto soutěžích:

Bobřík Informatiky

Celostátní kolo – 28 úspěšných řešitelů

Soutěž „TGM“

Celostátní kolo – 3. místo V. Fajkusová, M.Dohnal

Soutěž „Já, prezident“

Celostátní kolo – 8 žáků

Soutěž „ČEPS Cup“

Krajské kolo – 2. místo – družstvo žáků 5.tříd

Astronomická olympiáda

Krajské kolo – 5 žáků

Soutěž mladých zoologů

Krajské kolo – 8 žáků 6. a 7.ročníku

Dopravní soutěž mladých cyklistů

Okresní kolo – 3. místo I.kategorie – družstvo žáků 6.tříd
4. místo II.kategorie - družstvo žáků 7.tříd

Matematická olympiáda

Okresní kolo – A. Míčková, A. Chlupatá

Dějepisná olympiáda

Okresní kolo – 18. místo M. Janeček

Zeměpisná olympiáda

Okresní kolo – 9. místo J. Maixner, 20.místo V. Fiala

Finanční gramotnost

Okresní kolo – 2. místo I.kategorie

3. místo II.kategorie

Finanční gramotnost - Filipův pohár - soutěž ČSOB

Okresní kolo – 10 žáků

Florbal

Okresní kolo – 2. místo družstvo žáků 5.tříd

Řemeslo má zlaté dno - soutěž pro žáky 9.ročníku

Obvodní kolo – 6. a 7. místo družstev

Kdo zná a umí, ten si píská - soutěž pro žáky 8.ročníku

Obvodní kolo – 4. a 11. místo družstev

Televizní soutěž „Už tam budu“

Vítězství družstva – M. Janeček, E. Nytra, A. Bílá, M. Smertenko, V. Smertenko

Televizní soutěž „Bludiště“

„Hledej pramen vody“

2.místo družstva žáků IV.A

Anglický desetiboj, šachový festival „Ostravský koník“, Lidská práva, „Příroda s otazníky“, „Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR“, Přespolní běh, - účast v městských a obvodních kolech uvedených soutěží

Astronomická olympiáda, Pythagoriáda, „Přírodovědný klokan“, recitační soutěž - proběhla školní kola uvedených soutěží. Celoroční soutěž „Sportovec školy“.

Exkurzní činnost

V průběhu školního roku žáci navštívili tyto organizace a instituce, kde byly pro ně připraveny výukové programy, prohlídky a další aktivity:

Svět techniky DOV, Knihovna Hrabová, OZO Ostrava, Planetárium J. Palisy, Halda Ema, Bělský les, ZOO Ostrava, Polanecký les, Česká televize Ostrava, Okresní soud Ostrava, Střední průmyslová škola elektrotechnická, dopravní hřiště ZŠ A. Kučery, učebna dílen a zeměpisu na ZŠ Vratimov, Záchraná stanice pro ohrožené živočichy Bartošovice, geologická exkurze - Štramberk, Šipka, Muzeum Zdeňka Buriana, vápencové lomy, Moravský kras, Macocha, Praha, Osvětim, Krakov, hrad Bouzov, Hukvaldy, Jeseníky, Praděd, Nový Hrozenkov Kohútka, lesopark Klimkovice. Během vzdělávacího pobytu v Anglii žáci navštívili významná místa v Londýně a Oxfordu.

V rámci různorodé exkurzní činnosti si žáci doplňují a rozvíjejí získané znalosti z jednotlivých vyučovacích předmětů a vytvářejí si obraz o světě i v jiné rovině než jen teoreticky ze školních lavic.

Školní družina a Školní klub

Školní družina a Školní klub v průběhu školního roku 2022/2023 pracovaly podle Školního vzdělávacího programu školní družiny a školního klubu, který je součástí Školního vzdělávacího programu. Vychovatelky s žáky plnily roční plán činnosti ŠD a ŠK platný pro školní rok 2022/2023 a podrobně zpracované týdenní a měsíční plány zájmového vzdělávání, do kterých byly zařazeny i příležitostné akce. V rámci školní družiny v letošním roce pracovala celkem 7 zájmových útvarů. A to šachový kroužek pro žáky prvních tříd, kreativní kroužek, hudební kroužek „Já písnička“, dva výtvarné kroužky „Šikulové“, pohybový kroužek „Čiperky“ a kroužek florbalu, který je určen starším žákům.

Děti se podílely na výběru aktivit, hrály skupinové hry, sportovaly na školním hřišti a aktivně využívaly také přírodovědný program na školní zahradě.

V rámci prevence sociálně patologických jevů vychovatelky nabízely žákům široké možnosti využití jejich volného času v oblasti zájmové, vzdělávací, rekreační, sportovní i kulturní. Rozvíjely pohybové dovednosti, schopnosti žáků a přispívaly k radosti z pohybu. Snažily se vyhledávat a rozvíjet talent žáků, podporovaly komunikaci. Zařazovaly častý pobyt venku. Žáci si vyzkoušeli zhotovování výrobků tradičními i netradičními technikami a materiály.

Vychovatelky nezapomínaly na sport, pohybové i společenské hry a zábavy. Vytvářely prostor pro odpočinek a relaxaci. V rámci přípravy na vyučování zařazovaly didaktické hry. Zájmové vzdělávání navazovalo na získané poznatky z vyučování. Při pobytu ve ŠD a ŠK i během všech akcí byli žáci průběžně seznamováni s pravidly BOZ a dodržováním hygienických zásad, dodržováním pravidel silničního provozu, zejména pravidel pro chodce. Ve ŠD a ŠK je dodržována kultura a etiketa při stolování.

Příležitostné akce:

V prvním pololetí školní roku se konalo celkem jedenáct příležitostných akcí.

Jako první v září proběhla soutěž v malování na chodník na téma „Strašidlo jde do školy“. Jedná se již o tradiční, každoročně opakovanou akci, kdy žáci soutěží v malování na chodník na určité téma. V rámci této příležitostné akce si žáci zábavnou a hravou formou také zopakovali pravidla silničního provozu. Druhá celodružinová akce se konala v říjnu. Jednalo se o soutěžní odpoledne s názvem „Po stopách strašidel“ a „Halloweenské odpoledne“.

V listopadu proběhla akce s názvem „Cesta do pravěku“. Žáci během své cesty do pravěku se hravou formou seznámili se životem dinosaurů i tím, jak a kde žili, jak vypadali apod..

Prosinec byl již v duchu vánočního těšení a vánočních dílniček. V lednu se uskutečnila zimní olympiáda. V průběhu prvního pololetí proběhlo také několik akcí v rámci jednotlivých oddělení. Ve třetím oddělení se konala puzzliáda, ve čtvrtém oddělení pak proběhla pexesiáda.

Měsíc únor byl na téma „Hurá do pohádky“ a v březnu téma „Příroda se probouzí“. V letošním roce jsme se žáci spolu s vychovatelkami aktivně zapojili do přípravy Velikonoční výstavy na obecním úřadě v Hrabové. V rámci Velikonočního odpoledne, kdy byla připravena celodružinová hra s hledáním kraslic. Duben byl na téma „Naše planeta“, tematicky jsme se zaměřili zejména na ochranu přírody, životu na naší planetě a proběhla příležitostná akce „Den Země“, kdy byly připraveny soutěže s tematicky zaměřenými úkoly. Měsíc květen byl zaměřen na zvířecí říši. Na školní zahradě se uskutečnila zvířecí olympiáda, kdy si žáci mohli zasoutěžit v různých disciplínách a také se dozvěděli spoustu zajímavých informací. Žáci se také společně vydali na celodenní výlet do Dinoparku. V měsíci červnu proběhl, jako rozloučení se školní družinou a školním klubem, Dětský den na školní zahradě.

Pravidelně se také konaly návštěvy promítání filmů a pohádek v kině ve Vratimově.

V jednotlivých odděleních školní družiny a školního klubu nacházely děti po celý rok nejen odpočinek po vyučování, zázemí při odchodech či návratech ze zájmových kroužků, klid, pohodu, ale i nenásilné rozšiřování získaných vědomostí z vyučování. Učily se vzájemnému soužití v kolektivu svých vrstevníků, empatii i toleranci k odlišnostem.

Další činnosti školy

Plavecký výcvik

Plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníků probíhal na plaveckém bazénu při SOU technické ve Frýdku – Místku. Zúčastnilo se ho celkem 76 žáků, z toho 32 žáků z 2.ročníku a 44 žáků 3.ročníku.

Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský výcvikový kurz se uskutečnil v termínu 12.2. do 17.2.2023 v Novém Hrozenkově. Pětidenní lyžařský výcvikový kurz v lyžařském areálu Kohútka absolvovalo celkem 43 žáků sedmých a osmých tříd.

Škola v přírodě

V termínu od 19.6. do 23.6.2023 strávilo 36 žáků 4.ročníku spolu s třídními učitelkami v Novém Hrozenkově na hotelu Permoník a 25 žáků V.B v Karlově v překrásné krajině Jeseníků.

Pro žáky byl připraven velmi pestrý program. Velkou část programu věnovali sportovním aktivitám a pobytu v přírodě, protože polohy hotelů a jejich okolí k tomu přímo vybízí.

Aktivity nad rámec učebního plánu

Žákovský parlament

Žákovský parlament (dále jen „ŽP“) se od začátku roku scházel každých čtrnáct dní, případně se konaly i mimořádné schůzky. Jednání členů probíhala podle Jednacího řádu ŽP, který byl nově vytvořen a schválen v průběhu počátečních schůzek. Ve své činnosti navázal ŽP na úspěšné akce z minulého roku.

Akce pro třídy:

- Pěšky do školy
- Projektový den Halloween – Barevný den
- Mikulášská nadílka pro 1. stupeň
- 65. výročí školy – akce pro 2. stupeň Talent školy
- Soutěže - „Vánoční třída“, „Sněhulák“
- Valentýn
- Den učitelů – Škola naruby
- Uklid'me Česko
- Soutěž o „Top třídu“

Další činnost:

- účast na projektu Erasmus - výměna pro žáky aktivní v žákovských parlamentech - ve dnech 10. - 19. 2. 2023 se zúčastnil Matyáš Beláň z IX. A
- hodnocení výtvarných soutěží
- přání ke Dni učitelů
- vysílání ve školním rozhlasu - vyhlášení sbírek, oznamování výsledků soutěží, rozhlasové relace ke Dni učitelů
- pomoc při školních akcích – sběr, zápis do prvních tříd, akce pro předškoláky, Den otevřených dveří, Běh pro dobrou věc

Charitativní akce

I v letošním školním roce se škola zúčastnila charitativních akcí. Na všech akcích se jako organizátoři podíleli žáci žákovského parlamentu.

- Český den proti rakovině – veřejné sbírka ve prospěch Ligy proti rakovině Praha, tentokrát s tematickým zaměřením – prevence nádorových onemocnění průdušek a plic. Účelem sbírky je získání finančních prostředků na nádorovou prevenci, podporu onkologické výchovy, výzkum a vybavení onkologických center. Naše škola obdržela 250 kytic. Na konto sbírky byla odeslána částka 5100,00 Kč.
- Sbírka Srdíčkové dny pro občanské sdružení Život dětem – výdělek z prodeje náramků, přívěšků a magnetů je určen pro „děti ulice“ – podpora pracovní a terapeutické dílny byl 4830,00 Kč.
- Adopce pandy červené v ZOO Ostrava

Výlet pro žáky za odměnu

Nejlepší vybraní žáci 1. – 9. ročníku, kteří si za svou celoroční usilovnou práci zasloužili odměnu, završili školní rok formou celodenního výletu. Letos navštívili hrad Bouzov, kde kromě prohlídky absolvovali i velmi poutavý edukativní a zábavný program. Vše se uskutečnilo pod záštitou žákovského parlamentu a za finanční podpory ÚMOB Ostrava - Hrabová.

Mimoškolní zájmová činnost

Žáci naší školy se měli možnost zapojit do činnosti zájmových útvarů organizovaných školou, školní družinou nebo jinými subjekty, které kroužek pořádají v prostorách naší školy. Rozvíjejí tak své schopnosti a nadání v oblasti výtvarné (kroužky ŠD „Šikulky“, výtvarný kroužek, keramika), hudební (ZUŠ L.Janáčka, kroužek ŠD „Já písnička“) nebo sportovní (kroužek ŠD „Čiperky“, florbal, atletika, basketbal, házená, judo, volejbal).

F) Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch:

ročník	počet žáků		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	32	34	32	30	0	2	0	2
2.	32	47	30	41	2	5	0	1
3.	44	34	34	27	10	7	0	0
4.	36	50	26	29	9	20	1	1
5.	50	46	30	30	20	16	0	0
1. st.	194	211	152	157	41	50	1	4
6.	42	38	22	22	19	16	1	0
7.	36	32	16	8	17	24	3	0
8.	35	39	5	15	28	22	2	2
9.	36	27	5	7	31	19	0	1
2. st.	149	136	48	32	95	81	6	3

a) školní rok 2022/2023

b) školní rok 2021/2022

Chování: školní rok 2022/2023

Pochvaly:

	počet	%
ředitele školy	37	10,8
třídního učitele	376	109,9

Důtky:

	počet	%
ředitele školy	44	12,9
třídního učitele	49	14,3

Snížený stupeň z chování:

stupeň chování	počet	%
2	7	2,0
3	1	0,3

Celkový počet neomluvených hodin: 76 3 žáci

Průměrný počet neomluvených hodin: 0,22

Průměrný počet omluvených hodin na žáka: 64,95

Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2022/2023

Celkem ve školním roce 2022/2023 vychází 45 žáků (36 z 9. ročníku, 1 žák z 8. ročníku, a 7 žáků z 5. ročníku).

koncový ročník	počet přijatých žáků
9. ročník	36
8. ročník	1
5. ročník	7

Všichni žáci využili možnosti podat v 1. kole dvě přihlášky.

zaměření cílových škol	počet přijatých žáků
soukromé školy	13
maturitní obory (vč. gymnázií)	28
obory s výučním listem	9
čtyřletá gymnázia	5 (z toho 2 soukr.)
osmiletá gymnázia	7 (z toho 1 soukr.)
sportovní gymnázium	0

Z 9. ročníku bylo 13 žáků přijato na soukromé školy, z 5. ročníku 1 žák; 28 žáků (9.roč.) a 7 žáků (5.ročníku) bylo přijato na maturitní obory; 8 žáků 9. ročníku a 1 žák 8. ročníku byli přijati na obory s výučním listem. Na čtyřletá gymnázia byli přijati 5 žáků (z toho 2 žáci na soukromé gymnázium) a 7 žáků na osmiletá gymnázia.

Zájem žáků byl letos především o studium v oblastech informačních technologií (3 žáci) a elektrotechnických oborů - elektrikář (4 žáci), 2 žáci zvolili učební obory – kadeřník, 2 žáci maturitní obory asistent zubního technika, laboratorní asistent, aplikovaná chemie (2 žáci).

G) Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Prevence rizikového chování u žáků se roce zaměřuje na aktivity v následujících oblastech:

- a) násilí a šikanování
- b) vandalismus a jiné formy násilného chování
- c) xenofobie, rasismus
- d) užívání návykových látek
- e) komerčního sexuálního zneužívání dětí
- f) nebezpečí internetu a sociálních sítí, netolismus

Další cíle:

- a) dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikových projevů chování
- b) systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
- c) vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy
- d) podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností
- e) začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky
- f) zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence
- g) aktivní spolupráce se zákonnými zástupci žáků, otevřenost vůči veřejnosti

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

Akce pro žáky

1. Preventivní programy pro děti a mládež – AZ Help, zs - 1. blok
 1. blok zaměřen na prevenci šikanování, životní styl, podporu pozitivních vztahů, wellbeing
 2. ročník – 1. blok (29. 9. 2022)
 3. ročník – 1. blok (3. 10. 2022)
 4. ročník – 1. blok (6. 10. 2022)
 6. ročník – 1. blok (2. 12. 2022)
 7. ročník – 1. blok (18. 1. 2022)
2. Preventivní programy pro děti a mládež – Az Help, zs – 2. blok
 2. blok zaměřen na prevenci zneužívání návykových látek
 2. ročník – 1. blok (22. 11. 2022)
 3. ročník – 1. blok (30. 11. 2022)
 4. ročník – 1. blok (30. 11. 2022)
 6. ročník – 1. blok (6. 12. 2022)
 7. ročník – 1. blok (2. 12. 2022)
3. Besedy s Městskou policií (20. 10. – 25. 10. 2022)
 1. ročník – Prvníáci v bezpečí
 2. ročník – Život i hra, mají pravidla
 3. ročník – Malý kriminalista (základy kriminalistiky a svědectví)
 4. ročník – Strážník, můj pomocník
 5. ročník – Internet? Proč ne

- 6. ročník – Agresivní chování
- 7. ročník – Netiketa, rizika internetu a sociálních sítí
- 8. ročník – Právní povědomí
- 9. ročník – Zájmy chráněné trestním zákonem

4. Beseda organizace Bílý kruh bezpečí pro 8. a 9. ročník (5. 12. 2022)

5. Zdravotní ústav Ostrava – interaktivní preventivní programy (3. 4. 2023)

5. A, B – Prevence kouření

8. A, B – Prevence nádorových onemocnění

9. A, B – Prevence HIV a jiných pohlavně přenosných nemocí

6. Projektový den prevence (28. 4. 2023)

preventivní aktivity zaměřené na témata: kyberšikana, netiketa, nikotinové závislosti, ostatní závislosti (marihuana, alkohol a další návykové látky + nelátkové závislosti), etiketa
vyhodnocení projektů 28. 6. 2023 v tělocvičně školy

7. Dotazník – Odhalení rizikových oblastí pro žáky 2. stupně (www.proskoly.cz)

8. Realizace mimořádných třídnických hodin se ŠMP – 3x

9. Zapojení školy do projektu „Nenech to být“ – prevence šikany

Interaktivní výukový program: „Drogy trochu jinak“ - www.nntb.cz - Jedná se o internetový a mobilní systém bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách.

Akce pro zákonné zástupce žáků

1. Informační – základní informace prostřednictvím žákovských knížek a elektronické žákovské knížky v systému Bakaláři.

2. Internetové stránky školy

3. Třídní schůzky

třídní učitelé informovali zákonné zástupce žáků o řádu školy, omlouvání absence žáků, byli upozorněni na zvyšující se počet dětí závislých na PC, internetu, počítačových hrách (netolismus), na nebezpečí internetu a sociálních sítí, na kyberšikanu.

4. Beseda se školním psychologem pro zákonné zástupce žáků na téma: „Jak komunikovat s dětmi na II.stupni ZŠ.“

Práce pedagogických pracovníků v rámci prevence

1. Všichni pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s prevencí rizikového chování u dětí a mládeže dle metodických pokynů i s praktickými radami řešení v jednotlivých oblastech prevence. Do jednotlivých ročníků byly opět zabudována témata týkající se prevence rizikového chování žáků.

2. Prevence rizikového chování žáků, práce se třídou, vztahy ve třídě

Také v letošním školním roce jsme pokračovali v preventivní práci se třídou. Třídní učitelé kromě mapování vztahů ve třídě a srovnání s minulým školním rokem zařadili do každé třídnické hodiny (min. 10 x za rok) jedno z témat prevence rizikového chování: Šikana, vztahy

v kolektivu, kyberšikana, agresivní chování (ve škole, doma, na veřejnosti), záškoláctví, netolismus – závislost na PC, hrách, internetu, sociálních sítích, kouření, alkohol, návykové látky, sexuální rizikové chování, zneužívání, poruchy příjmu potravy (anorexie, bulimie), rizikové sporty, rizikové chování v dopravě, prevence úrazů, první pomoc.

3. Spolupráce se školním psychologem (sociometrie, individuální konzultace, práce se třídou). V průběhu 1. i 2. pololetí byly organizovány pravidelné schůzky s vedením školy, školním psychologem, VP a ŠMP (v intervalu 14 dní, omezeno mimořádným opatřením MZd).

4. Spolupráce s okresním metodikem prevence rizikového chování dětí.

5. Školní preventivní strategie školy na období 2019 - 2024, Minimální preventivní program na školní rok 2022/2023

Cíle kladené v oblasti prevence lze rozdělit na dlouhodobé, které předkládá Školní preventivní strategie (ŠPS) v horizontu několika let (2019 - 2024), a krátkodobé, které jsou velice konkrétní, a zachycuje je Minimální preventivní program. Tento program je každoročně vypracován ŠMP na daný školní rok, schválen vedením školy, odeslán okresnímu metodikovi prevence a na konci každého školního roku podrobně vyhodnocen.

6. DVPP:

Bezpečně v online světě

Schůze metodiků prevence

Agresivita a dětí a rodičů vůči pedagogům a jak ji zvládat – seminář

V průběhu roku byli pedagogové pravidelně informováni ŠMP o změnách, novinkách, zajímavostech v oblasti prevence rizikových projevů chování.

Jednání se žáky a zákonnými zástupci žáků

V prvním pololetí školního roku 2022/2023 proběhlo v rámci problematiky rizikových projevů chování 20 jednání se žáky a 4 jednání se zákonnými zástupci, 5 krát byla svolána výchovná komise (bylo projednáváno: sebepoškozování, agresivní a nevhodné chování žáků, vztahy ve třídě, kouření jednorázových elektronických cigaret v prostorách školy), jednou proběhlo jednání na OSPOD.

Ve druhém pololetí školního roku 2022/2023 proběhlo 45 jednání se žáky, 3 jednání se zákonnými zástupci žáků a 4 krát byla svolána výchovná komise (bylo projednáváno sebepoškozování, elektronické cigarety, nikotinové sáčky, zveřejnění videa s nevhodným obsahem, agresivní a nevhodné chování žáků, nevhodné vztahy ve třídě)

Celkem se během školního roku 2022/2023 školní metodik prevence účastnil 65 jednání se žáky a 9 výchovných komisí a 7 jednání se zákonnými zástupci žáků.

Výchovné poradenství

Nejdůležitější oblasti spolupráce:

- spolupráce s vedením školy, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky, školním metodikem prevence, školním psychologem, speciálním pedagogem, asistenty pedagoga
- spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně-pedagogickými centry
- spolupráce s OSPOD, Policií ČR, soudy
- pohovory, kontakty se zákonnými zástupci žáků
- pohovory s problémovými žáky a kontrola jejich chování a učení
- profesní informace, kariérové poradenství
- spolupráce s pediatry, odbornými lékaři, klinickými psychology, dětskými psychiatry

Sledovaná oblast:	počet žáků
nově navrženo pedagogicko-psychologické vyšetření	10
na kontrolní vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny	26
k základnímu vzdělávání přijato	44
rozhodnutí o odložení povinné školní docházky	5
na speciální základní školu a specializovaných tříd odešli	0
individuální vzdělávací plány	6
slovní hodnocení	0
posudky na žáky pro potřeby jiných institucí	15
jednání se zákonnými zástupci problémových žáků	7 ŠMP 14 VP
pohovory s žáky s nevhodným chováním nebo s osobními či školními problémy	65 ŠMP 14 VP
zprávy, hlášení OSPOD	16
hlášení Policii ČR	1
výchovné komise	9
případová konference, jednání s OSPOD	1

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

(žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, podpurná opatření, předmět speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence, plán pedagogické podpory, individuální vzdělávací plán žáka)

Podpurná opatření, předmět speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence, plán pedagogické podpory, individuální vzdělávací plán žáka.

Dle vyhlášky jsou žákům doporučena **podpurná opatření I. – V.** stupně a jsou vedeni jako žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Konstrukce stupňů podpurných opatření vychází z očekávané míry a rozsahu podpory pro žáka, která se odvíjí vždy od jeho individuálních potřeb, v závislosti na povaze jeho speciálních vzdělávacích potřeb, na okolnostech souvisejících s jeho zdravotním stavem, nakolik se jeho specifické obtíže promítají do průběhu jeho vzdělávání. Vždy je zohledňována také možnost rodiny poskytovat žákovi podporu ve vzdělávání a zejména v přípravě na vzdělávání.

Ve škole je na konci školního roku 2022/2023 celkem 55 žáků s podpurným opatřením I. – IV. stupně.

Žáci s podpurnými opatřeními:

PO 1 : 8 žáků

PO 2 : 38 žáků

PO 3 : 8 žáků

PO 4 : 1 žák

První stupeň podpurného opatření (PO 1) je zajišťován školou dle doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ). Zohledňují se různé možnosti zvolených metod výuky, doporučuje se pracovat s pestrou škálou organizačních forem výuky. Předpokládá se, že škola přistoupí při selhávání žáka nejprve k posílení přímé podpory pedagogem ve výuce, a pokud ta se ukáže jako neúčelná, přistoupí k vypracování **plánu pedagogické podpory (PLPP)**. Cílem přitom je formulovat pozorované výukové obtíže a zaměřit pedagogovu pozornost na hledání možných intervencí v oblasti forem a metod výuky, organizace výuky, hodnocení a používaných pomůcek. Předpokládá se, že pedagog sleduje účinnost zvolených postupů a následně se rozhoduje o způsobu další práce s žákem. Vyhodnocuje, zda jsou poskytovaná podpurná opatření dostatečně účinná, tedy zda pro práci s žákem jsou pedagogické postupy dostačující, nebo zda vnímá jako potřebnou spolupráci

s poradenskými pracovníky, protože obtíže žáka nejsou zvládnutelné pouze s využitím běžných pedagogických postupů.

Plán pedagogické podpory (PLPP) je co 3 měsíce vyhodnocován a konzultován se zákonnými zástupci žáka. Poté může být doporučeno, aby navštívili školské poradenské zařízení.

Plán pedagogické podpory byl vypracován pro 8 žáků školy.

Individuální vzdělávací plán (IVP) je vždy doporučen ŠPZ, nastaven a dodržován ve výuce, po roce vyhodnocen, konzultován se zákonným zástupcem. IVP byl vypracován pro 6 žáků školy.

Pedagogická intervence (PI) byla prováděna učiteli u 1 žáka školy dle doporučení ŠPZ. Pedagogická intervence slouží zejména k podpoře vzdělávání žáka ve vyučovacích předmětech, kde je třeba posílit jeho vzdělávání, případně ke kompenzaci nedostatečné domácí přípravy na výuku. Nyní již v kompetenci a financování školou.

Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) byl realizován u 20 žáků školy v odpoledních hodinách speciální pedagožkou.

Předmět speciálně pedagogické péče může zajistit kompenzaci obtíží žáka, přispět ke kvalitnímu vzdělání žáka s přihlédnutím k jeho specifickým potřebám. PSPP je v tomto školním roce poskytován speciálním pedagogem, který pracuje s žákem ve skupině nebo individuálně dle doporučení ŠPZ.

Spolupráce se školním psychologem

Desátým rokem na naší škole působí školní psycholog. Jeho náplň práce a možnosti kontaktu jsou zveřejněny na stránkách školy. Psycholog spolupracuje především s výchovným poradcem, školním metodikem prevence a vedením školy. Psycholog byl přítomen celkem 20 krát v průběhu školního roku, vždy pět vyučovacích hodin.

Během roku byla navázána spolupráce s rodiči 11 žáků školy. Komunikace probíhala formou osobních pohovorů, ale také skrze emailovou komunikaci.

Také proběhla beseda s rodiči na téma „máme doma pubertáka“, která se zaměřila na složité období puberty u dětí. Rodiče měli možnost získat informace o tomto vývojovém období od školního psychologa a také sdílet své zkušenosti a dotazy v rámci besedy.

Byly provedeny intervenční pohovory s 31 dětmi školy. V těchto pohovorech děti s psychologem řešily jak své osobní potíže, rodinné záležitosti, tak situace ze školy (vztahy s žáky, absenci, chování, prospěch,...).

S dětmi, které vyžadují intenzivnější spolupráci, psycholog pracuje dlouhodobě a opakovaně. V těchto případech spolupracuje i s rodinou dětí, případně dalšími odborníky (OSPOD, psychiatr,...) Tento rok byla intenzivnější spolupráce navázána s 9 dětmi.

Také občas probíhají skupinová sezení s dětmi, které mají spolu opakované konflikty, či jiné potíže. Tyto skupinové sezení proběhly tento rok celkem 3.

V podstatě všechny intervence jak individuální, tak skupinové jsou o přestávkách konzultovány s třídními učiteli, popřípadě dalšími pedagogy. Také je s pedagogy průběžně probírána atmosféra v jejich třídách a případná doporučení na další spolupráci. Kontaktů s učiteli bylo nespočet.

Na začátku každého pracovního dne je projednán s výchovným poradcem školy harmonogram provedených prací. Na závěr každého pracovního dne se školní psycholog sešel s ředitelem školy (nebo zástupkyní ředitele), výchovným poradcem a metodikem prevence, společně konzultovali

veškeré případy v normách etického kodexu psychologa. Tato jednání byla velmi přínosná, jejich součástí jsou i dohody o práci s dětmi v čase, kdy psycholog není přítomen.

Rodiče, učitelé i děti si už plně zvykli na součinnost se školním psychologem – samostatně žádají o spolupráci při řešení nejrůznějších potíží. Rodiče využívají i možnost přímo kontaktovat školního psychologa přes e-mail. Děti občas využívají projekt NNTB („Nenech to být“), kde mohou kontaktovat anonymně přes „schránku důvěry“ školního psychologa a metodika prevence.

Při vzájemné spolupráci s pedagogickým sborem se podařilo pomoci mnoha dětem, u kterých se projevilo výrazné zlepšení jejich potíží. V několika případech se podařilo odstranit prvky drobné šikany (posměšky, urážky) i obecné neshody v kolektivu. V dlouhodobé spolupráci pak děti pracují na posunu v osobnostní rovině.

Nadaní žáci

Za nadaného žáka se považuje především žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Tito žáci nejsou diagnostikováni školským poradenským zařízením.

Náš školní vzdělávací program je nastaven tak, aby umožňoval osobnostní rozvoj každého žáka ve prospěch jeho osobnostního maxima, rozvíjel jeho talent, nadání a zájmy.

Zařazení nadaných žáků do základního vzdělávání vyžaduje od učitelů náročnější přípravu na vyučování v jednotlivých předmětech. Takovéto žáky je třeba více motivovat k rozšiřování základního učiva do hloubky především v těch předmětech, které reprezentují jejich nadání.

Učitelé jednotlivých vyučovacích předmětů volí takové učební strategie, které umožňují individuální rozvoj a přístup takových žáků ke vzdělání – využívají např. diferencované zadávání úkolů, řešení problémových úkolů, individuální zadávání náročnějších úkolů - referáty, práci s naučnou literaturou, učení se navzájem, účelné rozdělení rolí např. vedení skupiny ve skupinové práci, zapojení do samostatných nebo rozsáhlejších prací a projektů, řešení problémových úkolů, nabídku zpracování náročných domácích úkolů založených na dobrovolnosti, zapojování do kroužků a soutěží, ať už v rámci školy nebo mimo ni. Takoví žáci reprezentují školu.

Konkrétní opatření pro zlepšení práce s nadanými žáky:

- rozšiřování nadání daných žáků
- obohacování vzdělávacího obsahu
- zapojení do soutěží a olympiád
- tvorba žákovského portfolia
- rozšíření nabídky volitelných předmětů
- nabídka zájmových útvarů, kroužků v rámci školy, ŠD
- spolupráce se SVČ (Středisko volného času), ZUŠ, sportovními kluby
- zapojení žáků do tvorby projektů (jednotlivě, skupinově)
- zapojení žáků do tvorby školního časopisu

Kariérové poradenství, volba povolání

Hlavním cílem bylo zprostředkovat žákům důležité znalosti a dovednosti související s jejich budoucím uplatněním ve světě práce. Vybavit je kompetencemi potřebnými při rozhodování o jejich další profesní a vzdělávací orientaci a při vstupu na trh práce.

Okruhy k volbě povolání byly začleněny do předmětů, které mají k dané problematice nejbližší. V 9. ročníku byl vyučován povinný předmět praktické činnosti – praktický svět práce, předmět určený k seznámení žáků s profesní tematikou, světem práce, přípravou na přechod na střední školy, praktické pokyny pro orientaci v přijímacím řízení ad. Výchova k volbě povolání je zařazena od 6. ročníku i v následujících předmětech: výchova ke zdraví, výchova k občanství, praktické činnosti, fyzika.

Vycházejícím žákům byly předány Atlasy školství s informacemi o středních školách v Ostravě a celém Moravskoslezském kraji. Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK (projekt OKAP) má zajistit podporu a ztraktivnění vzdělávání žáků v technických oborech, zejména strojírenských a elektrotechnických. Naše škola spolupracuje se Střední školou elektrotechnickou v Ostravě, Na Jízdárně 30.

Další aktivity výchovného poradce v rámci kariérového poradenství:

- spolupráce s třídními učiteli 9. ročníku, 8. ročníku, 5. ročníku, příp. dalších ročníků
 - kontakt s žáky a rodiči – individuální konzultace pro žáky a rodiče (průběžně)
 - spolupráce s pracovníky jednotlivých středních škol a učilišť
 - prezentace středních škol (gymnázia, obchodní akademie, SŠ teleinformatiky, SPŠ strojní, stavební ad.) představovány dle materiálů SŠ v předmětu Psp
 - zajištění besedy o volbě povolání a středních školách na třídních schůzkách – základní informace pro rodiče;
 - instalace nástěnek s propagačními materiály SŠ, informace na www stránkách školy
 - zajištění exkurze do IPS při úřadu práce pro 8. ročníky
 - individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídním učitelem a dalšími vyučujícími žáků)
 - využití nabídek Úřadu práce a jiných subjektů v zajištění exkurzí VP a žáků 8. a 9. ročníků
 - zapojení žáků školy do projektů pro školní rok 2022-2023 – výběr budoucího povolání
 - zapojení žáků do soutěží: “Řemeslo má zlaté dno”, která je zaměřena na výběr profesí technického a praktického charakteru (účast 10 žáků 9. ročníku)
- Soutěž “Kdo zná a umí, ten si píská (účast 10 žáků 8.ročníku)

H) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název semináře	počet pedagogů
Webinář k podpoře začínajících učitelů – „Jakou učitelkou, učitelem chci být?“	2
Webinář k podpoře začínajících učitelů – „Kudy k posílení formativního hodnocení ve třídě?“ - 1.-3.díl	2
Webinář k podpoře začínajících učitelů – „Triky a tipy pro komunikace s rodiči v náročných situacích“	1
Základní vývojové potřeby dětí předškolního a mladšího věku	3
Chemické pokusy snadno a efektivně	1
Jak motivovat žáka	2
Agresivita dětí a rodičů vůči pedagogům a jak ji zvládat	1
Jak si poradit s metodou CLIL na ZŠ	1
Školení metodiků prevence	1
Revize RVP ZV - startovací balíček - Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	1
Revize RVP ZV - DIGI plovárna napříč předměty pro 1. stupeň ZŠ	1
Story based CLIL - efektivní nástroj pro seznamování s angličtinou	1
Školy a virtuální realita	1
Konzultace k šablonám pro ZŠ	1
Metodický průvodce první třídou	2
Praktické aktivity do výuky přírodovědných předmětů	1
Spolupráce a komunikace ředitele školy se zřizovatelem	1
Webinář - Práce s heterogenní třídou II	1
Komunikace s žáky s problémovým chováním a s nespolupracujícími rodiči	1
Desatero předškoláka s Taktikem	1
Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidelkovou	1
Roadshow pro školy 2022	2
Webinář „Internetoví úžasníci“	1
Webinář - "Pokročilé funkce Mcouser"	1
Webinář - "Práce se sadou FUNPARK"	1
Webinář "Využití virtuální reality ve výuce"	1
Webinář BELLHOP	5
Webinář - Erasmus +	2
Webinář - "Čtenářská gramotnost"	2

Webinář - "Jak na náročnou komunikaci s rodiči"	1
Seminář EDUDÍLNÝ	8
Webinář - Bakaláři "Zápisy online"	1
Seminář pro asistenty pedagoga	3
Inovace ve výuce	1
Webinář "Rizikové výzvy - E - Bezpečí"	1
Webinář "Hudební výchova"	1
Webinář "Digitalizace"	1
Webinář "Párové čtení"	1
Agresivita školních dětí	1
Přírodovědný seminář pro učitele	2
Webinář - Slohová výchova a tvůrčí psaní	2
Webinář "Lego a jeho zapojení ve výuce"	1
Konference "Digitalizujeme školu"	2
BOZP – preventista PO, požární hlídka	4

Vzdělávání nepedagogických pracovníků školy

Název semináře	počet pracovníků
Jak správně vypočítat spotřební koš - teorie a praxe	1
Dozor Státní veterinární správy a dietní stravování	1
Praktický kurz vaření - Nové trendy v moderním vaření	4
Hygienické minimum	4
Krajská konference hromadného stravování	1

I) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola každoročně organizuje celou řadu akcí, do nichž je zapojena i veřejnost. Také v letošním školním roce proběhly akce pro předškoláky, schůzka rodičů budoucích prvňáčků a Klub Předškolák. Na škole probíhá zájmové vzdělávání, a to jak ve školní družině, tak formou zájmových kroužků. Rodičovská veřejnost měla možnost se účastnit např. Pasování na čtenáře, besídek pro maminky, „Běhu pro dobrou věc“ v rámci projektu Světová škola, rozloučení se školou pro žáky 9.ročníku, společných akcí tříd nebo ŠD a ŠK pro zákonné zástupce a žáky apod. U příležitosti 65.výročí založení školy v rámci Dne otevřených dveří se uskutečnilo setkání bývalých a současných pedagogů a absolventů školy.

Při organizaci soutěží a olympiád škola spolupracuje s ostravskými základními školami a akreditovanými středisky volného času dětí a mládeže a žáci svými výsledky prezentují nejen školu ale i obec Hrabovou. Družstva žáků naší školy např. reprezentovalo školu v televizních soutěžích „Už tam budu“, „Bludiště“, „Šikulové“. Účast v projektu Světová škola vnímáme jako možnost k prohloubení, rozšíření a zviditelnění aktivit naší školy v oblasti globálního rozvojového vzdělávání. Zejména chceme umožnit našim žákům více pochopit problémy současného světa a podílet se aktivně na jejich řešení v rámci komunity.

Nedílnou součástí je prezentace výsledků naší práce na webových stránkách školy, v časopise „Školní tornádo“ a v Hrabovských listech.

Na webových stránkách školy informujeme o vzdělávacích aktivitách pro naše žáky v rámci vzdělávacího programu, informujeme žáky, jejich zákonné zástupce a veřejnost o činnosti školy, prezentujeme žákovské práce, zapojení do různých projektů, soutěží a aktivit, zveřejňujeme fotografie z projektů, školních akcí, exkurzí atd. Zároveň webové stránky poskytují informace o stravování ve školní jídelně, činnosti ŠD a ŠK, Školské rady, SRPŠ apod.. Prostřednictvím webové stránky školy žáci dostávají i základní informace a odkazy k výuce.

K předávání informací o výsledcích vzdělávání a ke komunikaci mezi zákonnými zástupci žáků a pedagogickými pracovníky využíváme systém Bakaláři.

Ve vestibulu školy máme nainstalován moderní dotykový informační panel systému ÁMOS vision, který předává informace žákům atraktivní formou. Kromě zpráv ze života školy zde žáci najdou i jídelníček, rozvrh a spoustu užitečných poznatků z oblasti prevence šikany, drogové prevence, první pomoci, volby povolání, kultury, sportu, ekologie apod.

J) Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 byla naše škola zařazena do vzorku škol, ve kterých byla provedena inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

1. Inspekční činnost ve dnech 3.4. – 5.4.2023

Cíl inspekční činnosti: Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů. Kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Závěry:

Vývoj školy

- Od poslední inspekční činnosti uskutečněné ve školním roce 2016/2017 došlo k rozšíření vedení školy o jednu zástupkyni.
- Byly inovovány školní vzdělávací programy a kontinuálně se zlepšují podmínky pro vzdělávání zkvalitňováním materiálně technického vybavení školy.
- Škola adekvátně reagovala na doporučení z poslední inspekční činnosti v oblasti zájmového vzdělávání, uplatňování sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků.

Silné stránky

- Podpora zdravého stravování, pohybové aktivity a výuka ve venkovním prostředí systematicky přispívají k návykům zdravého životního stylu.
- Aktivní vytváření podmínek v péči o vztahy vede k příznivému sociálnímu klimatu a posílení pozitivních vztahů mezi všemi aktéry školy.
- Efektivní spolupráce pedagogů v rámci metodických orgánů přispívá ke zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení:

- Práce žáků s různými informačními zdroji je ve výuce využívána v nízké míře.
- Méně časté zařazování úloh s odlišnou kognitivní náročností.

Doporučení ČŠI pro zlepšení činnosti školy:

- Zařazovat do výuky moderní metody s využitím různých informačních zdrojů.
- Diferencovat úlohy s rozdílnou náročností podle individuálních schopností žáků.
- Využívat při sledování výsledků vzdělávání a hodnocení dosažené úrovně žáků zpětnou vazbu z vhodného typu externího testování, analyzovat a přijímat konkrétní opatření ke zjištění.

2. Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků ve školním roce 2022/2023

Škola byla zařazena ČŠI do vzorku škol k výběrovému ověřování výsledků vzdělávání žáků 9.ročníku základních škol. Testování proběhlo v květnu 2023 prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Zjišťování výsledku vzdělávání bylo zaměřeno na znalosti z dějepisu a německého jazyka.

3. Měření stavu tělesné zdatnosti žáků 3. a 7.ročníků základních škol

Škola byla zařazena ČŠI do vzorku škol k zjišťování tělesné zdatnosti prostřednictvím motorických testů podle metodiky, kterou pro Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy zpracovalo VICTORIA Vysokoškolské sportovní centrum ve spolupráci s Fakultou tělesné výchovy a

sportu Univerzity Karlovy, Fakultou tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci, Fakultou sportovních studií Masarykovy univerzity v Brně a vybranými pracovišti dalších českých vysokých škol.

4. Inspekční elektronické zjišťování (INEZ) v oblasti:

- problematiky evaluace institucionalizace podpůrných pedagogických pozic - určeno pro ředitele školy, školního psychologa a speciálního pedagoga

K) Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola kromě své základní činnosti provozovala v rámci doplňkové činnosti stravování cizích strávníků ve školní jídelně.

Provoz základní školy v roce 2022 oproti loňskému roku /mimořádná vládní opatření spojená s pandemií covid19/ probíhal v běžném režimu.

Hospodářský výsledek, náklady a výnosy				
		náklady celkem	výnosy celkem	hospodářský výsledek
		39 068 230,99	39 293 265,65	225 034,66
v tom	příspěvky a dotace na provoz		37 346 986,90	
	poplatky rodičů za ŠD		107 450,00	

Vyhodnocení výnosů		HČ	VHČ
	výnosy celkem	38 969 834,65	323 431,00
1.	přímé náklady na vzdělávání 33353,33086,33087,33088	30 727 251,00	
2.	dotace Obědy do škol	48 654,90	
3.	dotace SMO Ozdravný pobyt	1 488 000,00	
4.	dotace SMO Cesta za poznáním	50 000,00	
5.	dotace SMO Spisovatelem snadno a rychle	50 000,00	
6.	dotace SMO psycholog	16 000,00	
7.	příspěvek na provoz	4 680 000,00	
8.	projekt OPVK Šablony	274 433,00	
9.	tržby za prodej služeb – stravování	1 461 037,00	323 431,00
10.	tržby za prodej služeb – školné ŠD	107 450,00	
11.	transferový podíl z odpisů zahradní pergoly	12 648,00	
12.	ostatní výnosy (ztráty a poškození, z pojištění, respirátory a testy)	54 360,75	

ad 3-6)

- ZŠ obdržela v roce 2022 z rozpočtu SMO k realizaci několika projektů v souladu s Programem na podporu školství z rozpočtu SMO dotaci 2x 50 000,- Kč
- příspěvek SMO z Fondu pro děti ohrožené znečištěným ovzduším na ozdravný pobyt dotaci ve výši 1 488 000,- Kč
- příspěvek SMO na financování a zachování odborných pozic ZŠ celkem 16 000,- Kč

ad 7)

Příspěvek zřizovatele na provoz tvořily:

- finanční příspěvek na provoz a údržbu
- finanční prostředky na úhradu kurzu plavání ve výši 92 000,- Kč,
- prostředky na úhradu platu vrátného v době výuky ZUŠ Dr. Leoše Janáčka

ad 8)

- ZŠ se získala dotaci OPVK na projekt Šablony. Od 1. 2. 2022 probíhal projekt Šablony III., který bude zakončen k 30. 6. 2023.

1.1 Celkové náklady		
	HČ	VHČ
náklady celkem	38 751 656,27	316 574,72
501 spotřeba materiálu	2 172 848,04	162 568,24
502 spotřeba energie	1 519 465,68	16 186,97
511 opravy a udržování	382 465,52	4 141,84
512 cestovné	37 469,00	
513 náklady na reprezentaci	12 697,00	
518 ostatní služby	2 711 082,29	6 106,67
521 mzdové náklady	22 605 350,00	93 658,00
524 zákonné sociální pojištění	7 409 611,00	31 658,00
525 jiné sociální pojištění	93 449,00	381,00
527 zákonné sociální náklady	517 954,62	1 874,00
528 zákonné sociální náklady	19 500,00	
538 jiné daně a poplatky	0,00	
547 manka a škody	0,00	
548 tvorba fondů	0,00	
551 odpisy dlouhodobého majetku	68 544,00	
557 náklady z vyřazených pohledávek	0,00	
558 náklady z DDHM	1 197 720,12	
549 ostatní náklady z činnosti	3 500,00	

1.2 Školení DVPP

Pedagogičtí pracovníci se pravidelně zúčastňovali dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků /DVPP/, které bylo hrazeno z ONIV ze státního rozpočtu.

1.3 Státní rozpočet - mzdové náklady, zaměstnanci, ONIV

neinvestiční dotace celkem Kč	30 246 251,00
mzdové náklady - platy uz 33353	21 512 377,00
OON uz 33353	328 600,00
zákonné sociální pojištění	7 382 495,00
zákonné sociální odvody	430 249,00
podpora výuky plavání uz 33070	0,00
ONIV	592 530,00
z toho náhrada platů nemocenská	384 082,00

Neinvestiční dotace poskytnuté ze státního rozpočtu v roce 2022

	poskytnuto	čerpáno	vráceno
Národní plán obnovy celkem	564 850,00	481 000,00	83 850,00
Doučování 1-8/2022 uz 33086	86 450,00	51 500,00	34 950,00
Doučování 9-12/2022 uz 33086	53 400,00	4 500,00	48 900,00
Digitální učební pomůcky uz 33087	344 000,00	344 000,00	0,00
Prevence digitální propastnosti uz 33088	81 000,00	81 000,00	0,00

Základní škola dodržela limit neinvestičních prostředků celkem.

Mírně však byl překročen limit počtu zaměstnanců z důvodu zástupu pracovníků na dlouhodobé pracovní neschopnosti..

počet zaměstnanců celkem (přepočítaný)	45,99
učitelé	24,99
asistent pedagoga	4,13
speciální pedagog	0,50
vychovatelky ŠD	3,72
ostatní zaměstnanci	12,65

čerpání ONIV	655 773,77
učebnice a školní potřeby	113 107,00
učební pomůcky	16 231,00
softwarové služby	0,00
OOPP	24 886,77
preventivní prohlídky	7 300,00
DVPP	5 760,00
povinné pojištění Kooperativa	92 496,00
UP integrování	4 229,00
náhrada mezd - nemocenská	384 082,00
Jiné sociální pojištění - FKSP z náhrad	7 682,00

1.4. Čerpání příspěvku na provoz	2021	2022
potraviny	0,00	0,00
kancelářské potřeby a tiskopisy	31 669,02	27 801,22
knihy	1 282,00	4 901,00
tiskoviny	19 677,00	20 342,30
materiál pro výuku	44 077,79	77 052,37
čipové karty	1 008,00	0
materiál na údržbu	66 185,30	21 337,01
léky	3 364,00	11 616,50
čisticí a desinfekční prostředky	95 159,98	173 937,82
všeobecný materiál pro provoz organizace	26 545,8	44 964,56
náklady DDHM do 1 000 Kč v OE	32 156,99	8 523,00
náklady DDNM	0,00	0,00
učebnice a školní potřeby	0,00	0,00
učební pomůcky	0,00	0,00
501 Spotřeba materiálu	321 125,88	390 475,78
spotřeba elektrické energie	462 071,12	570 781,10
spotřeba vody	79 019,46	108 829,32
spotřeba tepla	756 581,62	824 242,26
spotřeba plynu	14 826,00	15 613,00
502 Spotřeba energie	1 312 498,20	1 519 465,68

opravy a údržba nemovitého majetku	398 939,08	327 859,53
opravy a údržba movitého majetku	110 115,68	54 605,99
511 Opravy a udržování	509 054,76	382 465,52
512 Cestovné	5 919,00	36 286,00
513 Náklady na reprezentaci	14 965,24	12 697,00
poštovní služby	2 938,00	3 789,00
služby telekomunikací – ostatní služby	2 613,60	2 613,60
služby telekomunikací - telefonní poplatky	36 080,53	37 462,19
služby školení a vzdělávání DVPP	0,00	840,00
služby školení a vzdělávání ostatní	12 310,00	6 527,90
Služby školení a vzdělávání BOZP a PO	18 059,00	6 050,00
služby zpracování dat mzdy	133 400,00	146 280,00
revize a odborné prohlídky	46 673,86	155 621,73
deratizace, desinsekce	3 717,12	2 478,08
služby spojené s odpadovým hospodářstvím	75 019,24	65 081,73
softwarové služby	232 351,06	194 447,00
rozbory odpadních vod	1 185,80	2 662,00
platby za ostatní služby - bankovní poplatky	15 499,00	22 653,00
platby za ostatní služby	199 521,96	206 273,80
ostatní služby - pronájem	63 462,52	90 599,97
plavecký výcvik+doprava	70 850,00	145 345,00
podíl na úhradě nákladů k dotaci MMO	0,00	23 017,29
518 Ostatní služby	913 664,69	1 111 742,29
dohoda o PČ vrátná pro LŠU	49 400,00	72 400,00
psycholog	54 000,00	44 000,00
521 Mzdové náklady –psycholog, vrátná pro LŠU	103 400,00	116 400,00
524 Zákonné sociální pojištění	20 756,00	25 069,00
525 Jiné sociální náklady	225,00	300,00
527 Zákonné sociální náklady - OOPP, tvorba FKSP	1 235,00	4 691,87
528 Zákonné sociální náklady – náklady na stravné	9 660,00	19 500,00
538 Jiné daně a poplatky /odvod povinného podílu OZP/	46 309,00	0,00
547 Manka a škody	0,00	0,00
548 Tvorba fondů	0,00	0,00
549 Ostatní náklady z činnosti	43 750,35	3 500,00
551 Odpisy dlouhodobého majetku - účelové výdaje	26 464,00	55 896,00
557 Náklady z vyřazených pohledávek	0,00	0,00

558 Náklady z drobného dlouhodobého majetku	185 510,27	795 165,12
569 Ostatní finanční náklady	0,00	0,00
celkem	3 514 557,39	4 473 654,26

V hospodářském roce 2022 docílila základní škola hospodářský výsledek + 225 034,66 Kč.

Závěr

hospodářský výsledek ve schvalovacím řízení – VHČ	6 856,28
hospodářský výsledek ve schvalovacím řízení - Hlavní činnost	218 178,38
celkem za organizaci	225 034,66

V Ostravě dne 24.8.2023

Zpracoval: Mgr. Radek Pollo
ředitel školy

Školská rada schválila Výroční zprávu v předloženém znění dne: 29.8.2023

Zástupci zřizovatele:

Martin Krejčíček

Ing. Radomír Orkáč

Zástupci zákonných zástupců žáků:

Bc. Petr Janeček

Eliška Julínková

Zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Lenka Kudlejová

Ing. Romana Šebestová