



Základní škola Ostrava – Hrabová, Paskovská 46, příspěvková organizace

Výroční zpráva

školní rok 2023 / 2024



OBSAH:

A) Základní údaje o škole	3
B) Přehled oborů vzdělávání	5
C) Personální zabezpečení činnosti školy	6
D) Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy	8
E) Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	9
F) Výsledky vzdělávání žáků	15
G) Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků s SVP	17
H) Další vzdělávání pedagogických pracovníků	23
I) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	26
J) Výsledky inspekční činnosti ČŠI	27
K) Základní údaje o hospodaření školy	28

A) Základní údaje o škole

Název školy Základní škola, Ostrava - Hrabová, Paskovská 46, příspěvková organizace
se sídlem: Paskovská 110/46, 720 00 Ostrava-Hrabová
IČ: 70989061
Ředitel školy: Mgr. Radek Pollo

Zřizovatel Statutární město Ostrava - městský obvod Hrabová
se sídlem: Bažanova 4, 720 00 Ostrava - Hrabová

Základní škola byla zařazena do sítě škol: 1. 1. 2003

Webové stránky: www.zshrabova.cz

E-mail: info@zshrabova.cz

Druhy a typy školských zařízení, která škola sdružuje:

1. Základní škola: kapacita	550 žáků	stav k 30. 09. 2023	335 žáků
2. Školní družina: kapacita	110 žáků	stav k 30. 09. 2023	83 žáků
3. Školní klub: kapacita	30 žáků	stav k 30. 09. 2023	22 žáků
4. Školní jídelna: kapacita	400 jídel	průměrný počet stravovaných	259 žáků

Školská rada: založena 24. 01. 2006

zástupci zřizovatele:

Martin Krejčíček
Ing. Radomír Orkáč

zástupci zákonných zástupců žáků:

Bc. Petr Janeček
Eliška Julínková

zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Lenka Kudlejová (předseda)
Ing. Romana Šebestová

Nově zvolení zástupci k 12.7.2024

zástupci zřizovatele:

Martin Krejčíček
Ing. Radomír Orkáč

zástupci zákonných zástupců žáků:

Hana Chlupatá
Ing. Miroslava Obrusníková

zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Petra Nytrová
Ing. Romana Šebestová

Vybavení školy:

18 učeben - tříd

odborné učebny pro výuku předmětů:

zeměpis
přírodopis
fyzika - chemie
praktické činnosti – dílna
praktické činnosti - kuchyňka
cizí jazyky
2 počítačové učebny

4 učebny školní družiny, učebna pro školní klub

žákovská knihovna - informační centrum

2 tělocvičny, běžecký ovál a multifunkční hřiště, venkovní přírodní učebna a „Přírodovědný okruh poznání“

Statistické údaje

Základní škola

Počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
18	18	335	342	18,6	19,0	12,88	12,21

Školní družina

Počet oddělení		celkový počet žáků		počet žáků na oddělení	
a	b	a	b	a	b
4	4	83	82	20,75	20,5

Školní klub

Počet oddělení		celkový počet žáků		počet žáků na oddělení	
a	b	a	b	a	b
1	1	22	19	22	19

a) údaj se vztahuje k 30. 9. 2023

b) údaj se vztahuje k 30. 9. 2022

B) Přehled oborů vzdělávání

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále jen „ŠVP“): „Škola - místo k životu“

Vzdělávací program je realizován v souladu s údaji v rozhodnutí o zařazení do sítě škol.

Učební plán základní školy (dále jen „ZŠ“) je zpracován v souladu s RVP ZV a ŠVP.

Od 1.9.2022 probíhá výuka 1. – 6.ročníku dle upraveného ŠVP po revizi RVP ZV se zařazením výuky nové informatiky do 4., 5. a 6.ročníku. Od 1.9.2023 následně pokračovala výuka nové informatiky v 7.ročníku a v tomto ročníku byl upraven i učební plán. Výuka v 8. a 9.ročníku probíhala dle dobíhajícího ŠVP.

Učební obsah je učiteli rozpracován do tematických plánů, které jsou schváleny vedením školy. Plnění ŠVP je v průběhu školního roku kontrolováno při hospitacích vedením školy a předsedy předmětových komisí a metodických sdružení. Výuka je vedena v souladu s učebními dokumenty vzdělávacích programů. Kontrola naplňování tematických plánů a školního vzdělávacího programu je účinná.

C) Personální zabezpečení činnosti školy

	a	b	Přepočtený úvazek	
			a	b
počet pedagogů	26	27	26,00	26,49
počet speciálních pedagogů	1	1	0,40	0,40
počet psychologů	1	1	0,40	0,
počet asistentů pedagoga	5	7	3,17	4,82
počet vychovatelek ŠD a ŠK	5	5	3,87	3,88
počet školních asistentů	1	2	0,60	0,5

a) údaj se vztahuje k 30. 6. 2024

b) údaj se vztahuje k 30. 6. 2023

Pedagogičtí pracovníci školy mají předepsanou aprobační a pedagogickou způsobilost, podílejí se i na dalších činnostech školy (např. zájmová činnost, exkurzní činnost, soutěže). Řídící pracovníci vytvářejí motivující a zároveň profesionální klima, usilující o odborný a profesní růst pracovníků školy.

Ve škole působí vyrovnaný, profesionálně zdatný kolektiv pedagogů, schopný týmové práce, vzájemné komunikace a spolupráce. Svými profesními dovednostmi působí směrem k žákům, i jejich zákonným zástupcům. Pedagogové dovedou diagnostikovat a motivovat žáky k dalším činnostem. Velký důraz je kladen na průběžné vzdělávání pedagogů v oblasti školských zákonů, školního vzdělávacího programu, didaktiky jednotlivých předmětů a moderních vzdělávacích metod, pedagogiky a práce s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami.

Na škole působí pedagogové s kvalifikací pro dyslektickou a logopedickou péči o žáky, profesionální orientaci sleduje výchovná poradkyně a pedagog zabývající se prevencí sociálně patologických jevů a pedagog pro environmentální výchovu. Výukou prolínají prvky environmentální výchovy, dopravní výchovy, výchovy k volbě povolání, zdravého životního stylu a další.

Pedagogický sbor tvoří ředitel, statutární zástupce ředitele, zástupce ředitele pro I.stupeň, výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog, speciální pedagog, ICT koordinátor, asistenti pedagogů, školní asistent. Na I. stupni pracuje 12 pedagogů, na II. stupni 14 pedagogů, 1 speciální pedagog, 5 asistentů pedagoga, 4 vychovatelky školní družiny a 1 vychovatelka ve školním klubu, celkem: 37 pedagogických pracovníků s většinou převahou žen a zkušených pedagogů. Dva pracovníci školy zastávají dvě pracovní pozice.

Věková struktura pedagogického sboru:

21 - 30 let	pedagogů	4
31 – 40 let	pedagogů	6
41 – 50 let	pedagogů	13
nad 50 let	pedagogů	15

V rámci personální práce byly uzavírány nové smlouvy, prováděny jejich změny, vypracovány platové výměry a náplně práce.

Dohody o provedení práce	40
Dohody o pracovní činnosti	4
Pracovní smlouvy	10
Změny pracovních smluv	5
Ukončení pracovního poměru	8
Platové výměry	6

Zvýše uvedeného počtu pro zajištění činnosti školy bylo přijato 7 pedagogických pracovníků (4 PP 1. a 2. st., 1 PP ŠD, 1 AP, 1 psycholog), pracovní poměr ukončilo 5 pedagogických pracovníků (2 PP, 2 AP, 1 PP ŠD).

Většina pracovních smluv byla uzavírána na dobu určitou k zajištění zástupu zaměstnanců za dlouhodobě nemocné.

Dohody o provedení práce byly uzavírány pro pedagogy vykonávající dohledy na 4 turnusech ozdravného pobytu žáků školy.

Dohoda o pracovní činnosti byla uzavřena pro vrátnou (výuka ZUŠ Dr. L. Janáčka) a pro pomocnou sílu ve školní jídelně, úhrada mzdových nákladů byla částečně hrazena z doplňkové činnosti.

V případě těchto smluv škola vždy dodržovala stanovený limit počtu zaměstnanců.

D) Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis

Termín: 19.4. - 20.4. 2023	
Dostavilo se:	50
- z Ostravy - Hrabové	36
- z Ostravy - Hrabůvky	4
- z Ostravy - Dubiny	1
- z Ostravy – Nové Bělé	2
- z Ostravy – Bělský les	1
- z Ostravy - Proskovic	1
- z Moravské Ostravy	2
- z Ostravy - Vítkovic	1
- z Bruntálu	1
- z Dolní Lhoty	1
Z toho po odkladu:	4
- z Ostravy – Hrabové	3
Žádost o odklad:	13
- z Ostravy - Hrabové	5

Shrnutí zápisu k 30. 6. 2024

V termínu zapsáno:	50
Nastoupí na jinou školu:	2
Z celkového počtu žádá o odklad PŠD:	13
Celkem by mělo nastoupit:	35

Správní řízení

Celkem vystaveno:

Rozhodnutí o uvolnění z předmětu tělesná výchova	2
Rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávacího plánu pro žáky s SPU	3
Rozhodnutí o povolení slovního hodnocení	0
Rozhodnutí o přerušení řízení o odkladu školní docházky	0
Rozhodnutí o odkladu školní docházky	13
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	35
Rozhodnutí o přestupu do školy	7
Rozhodnutí o přijetí žáka k docházce do školní družiny	100

E) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program „Škola – místo k životu“ je zpracován v souladu s příslušným RVP ZV a všemi právními předpisy týkajícími se vzdělávání.

Dosahované vzdělávací výsledky žáků jsou v souladu s požadovanými výstupy realizovaného vzdělávacího programu. Hlavní cíle a strategie ŠVP jsou naplňovány v rámci výuky povinných i volitelných předmětů, ale i během dalších školních i mimoškolních aktivit. Základní snahou všech pedagogů naší školy je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání a osvojení si klíčových kompetencí důležitých pro další vzdělávání a rozvoj osobnosti každého žáka.

Výuka je realizovaná v souladu s ŠVP, na základě dosavadních znalostí a zkušeností žáků a s přihlédnutím k jejich specifickým potřebám. Ve výuce pedagogové účelně využívají různé metody a formy práce (např. individuální práce žáků, spolupráce žáků v menších skupinách, společná – frontální práce celé třídy, projektové vyučování, badatelskou výuku). Pedagogové zařazují do výuky aktivity podporující objevování, experimentování, kladení otázek, tvořivost a iniciativu každého z žáků. Vedou žáky k pochopení souvislostí toho, co se naučili ve škole s běžnými reálnými situacemi.

Cílem všech pedagogických pracovníků školy je motivovat žáky k dosahování co nejlepších výsledků podle schopností jednotlivých žáků a také docílit toho, aby žáci dokázali své vědomosti a schopnosti prokázat a uplatnit v průběhu vzdělávání a v praktickém životě. Používají výchovně-vzdělávacích strategií, které pomáhají žákům vytvářet pozitivní vztahy a učit se vzájemně spolupracovat, respektovat druhé.

Žákům, kteří nedosahují očekávaných výsledků vzdělávání, poskytuje škola efektivní podporu za účelem jejich dosažení např. formou konzultací s jednotlivými vyučujícími.

Výsledky vzdělávání žáků a plnění požadovaných výstupů ŠVP jsou pravidelně vyhodnocovány. Pedagogové sledují učení a učební výsledky každého žáka a pravidelně poskytují žákům účinnou zpětnou vazbu. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení práce a dosahovaných výsledků.

Evaluace je prováděna i formou ověřování výsledků vzdělávání prostřednictvím testů ČŠI a dalších subjektů. Tyto informace slouží následně jako zpětná vazba, prostřednictvím níž jsou vyvozovány kroky vedoucí k zefektivnění procesu výuky.

V rámci plnění ŠVP, naplňování klíčových kompetencí a začlenění průřezových témat do výuky se žáci během školního roku zapojují do celoškolských a třídních projektů a projektů v rámci jednotlivých předmětů.

Realizované školní a třídní projekty

Celoškolní projekty

Den evropských jazyků, Den Země, Světová škola – Běh pro dobrou věc, Projekt „Předškoláci“, Den dětí, Den učitelů – škola naruby, Adopce ZOO – panda červená, Současní autoři dětem, Cesta za poznáním II., Pěšky do školy, Uklidme Česko

Třídní a předmětové projekty

Veselé zoubky, Evropou letem světem, Dopoledne s deskovkami, Povolání, Halloween, Mikulášské dopoledne, Vánoční dopoledne, Živá a neživá příroda, Vesmír, Den s knihou, Přírodní společenství, Měříme čas, Hasík – preventivní program, projekty v rámci výuky cizích jazyků – Body systems, The green city, Příběhy bezpráví, Stop vandalismu, Globální problémy lidstva, Velikonoční tvoření, Ochrana přírody, Společenství les, „Příběh jednoho odpadku“ - třídíme odpad, Měříme fyzikální

veličiny, Energetické zdroje, Voda, vzduch, Tělo, Roční období, Rostlinná buňka, přírodovědné vycházky v okolí školy, v rámci ozdravných pobytů a školních výletů, projekty k volbě povolání, projekt „Učíme se venku“ – využití venkovní učebny a školního přírodovědného okruhu, úprava zeleně a záhonů na školní zahradě. Projekt „Semínkovna“.

Besedy a workshopy

Besedy v rámci primární prevence – PČR, Městská policie Ostrava, RENARKON, Etické dílny, beseda pro žáky 8. a 9.ročníku k volbě povolání v IPS Úřadu práce, beseda se spisovatelkou Lýdií Romanskou, knihovnické lekce v městské knihovně, beseda s pamětníkem v rámci výuky moderních dějin, beseda „Energetická gramotnost“, Talent City Ostrava – workshop LEGO Edication Spike, workshop Codeweek, Festival „Jeden svět“, návštěvy divadelních a filmových představení, výuka na dopravním hřišti, beseda v Tyflocentru, workshopy v rámci projektu OKAP v DOV, Lesní pedagogika, Včely kolem nás, výukové programy v OZO.

Zapojení žáků do soutěží a olympiád

Žáci I i II. stupně se zapojují do vědomostních soutěží a olympiád v jednotlivých předmětech (M, Čj, F, Ch, D, Z, Př) a reprezentují školu ve výtvarných, sportovních a dalších soutěžích. V rámci olympiád žáci nejprve řeší úkoly školního kola a úspěšní řešitelé postupují do kola okresního a krajského. Nejlepších výsledků jsme v letošním školním roce dosáhli v těchto soutěžích:

Bobřík Informatiky

Celostátní kolo – 21 úspěšných řešitelů

Soutěž „Masaryk do škol“

Celostátní kolo – 3. místo M. Smertenko, J. Šochman

Dopravní soutěž mladých cyklistů

Okresní kolo – 1. místo II.kategorie - družstvo žáků 7. a 8.tříd

Krajské kolo – 5.místo II.kategorie - družstvo žáků 7. a 8.tříd

Dějepisná olympiáda

Okresní kolo – 12. místo M. Janeček

Zeměpisná olympiáda

Okresní kolo – 3. místo L. Vášová

Finanční gramotnost

Okresní kolo – 6 žáků

Soutěž „Školní sportovní hry“

finále – 1. místo přehazovaná – družstvo žáků 9.tříd

2. místo atletický čtyřboj – J. Herman

3. místo vybíjená – družstvo žáků 4. a 5.tříd

Soutěž IT-SLOT2023, Finanční gramotnost - Filipův pohár - soutěž ČSOB, Stavařský víceboj, „Znáš svůj kraj?“, šachový festival „Ostravský koník“, Lidská práva, Setkání s historií, „Příroda s otazníky, Přespolní běh, florbal - účast v městských a obvodních kolech uvedených soutěží

Astronomická olympiáda, výtvarná soutěž „Okno do duše okno“, recitační soutěže - proběhla školní kola uvedených soutěží.

Exkurzní činnost

Vytvářet si obraz o světě i v jiné rovině než jen teoreticky ze školních lavic mohou žáci v rámci různorodé exkurzní činnosti. Doplnují a rozvíjejí si tak získané znalosti z jednotlivých vyučovacích předmětů.

Žáci 1. – 9.ročníku v průběhu školního roku navštívili různé organizace a instituce, kde pro ně byly připraveny prohlídky, výukové programy, animační programy a další vzdělávací aktivity:

Svět techniky DOV, Knihovna Hrabová, Divadlo loutek Ostrava, OZO Ostrava, Geologický pavilon VŠB, Přírodovědecká fakulta OU, Planetárium J. Palisy, Halda Ema, Bělský les, ZOO Ostrava, Tyflocentrum Ostrava, Okresní soud Ostrava, IPS Úřadu práce, SVC Korunka, SVC Vratimov, Střední průmyslová škola elektrotechnická, Střední škola stavební a dřevozpracující, dopravní hřiště ZŠ A. Kučery, učebna dílen a zeměpisu na ZŠ Vratimov, CHKO Poodří, Záchraná stanice pro ohrožené živočichy Bartošovice, PR Polanecký les, Hřebčín Albertovec, Arboretum Nový Dvůr, Hukvaldy - Ekocentrum Hubert, Moravský kras, Macocha, Archeopark Chotěbuz, Dinopark Ostrava, ZOO Praha, Národní muzeum, Jeseníky, Praděd, lázně Karlová Studánka, lázně Jeseník, Jeskyně Na Pomezí, Vlastivědné muzeum Jeseník, Zámek Bruntál, Filmové ateliéry Zlín, Vlastivědné muzeum Vsetín, Muzeum Velké Karlovice, Nový Hrozenkov Kohútka, Ostravice, Ondřejník, Pustevny.

Během vzdělávacího pobytu ve Velké Británii žáci navštívili významná místa ve Walsu a Londýně.

Školní družina a Školní klub

Školní družina a školní klub pracují dle školního vzdělávacího programu školní družiny a školního klubu, který je součástí školního vzdělávacího programu školy. Rozvíjejí se klíčové kompetence, jako je schopnost komunikace, spolupráce a respektu k ostatním kolem nás.

Roční plán práce školní družiny a školního klubu, který navazuje na školní vzdělávací program, platný pro školní rok 2023/2024, je plněn a to i přes vzniklé komplikace související jednak s probíhající rekonstrukcí prostor školní družiny a jednak s personálním omezením, vzniklé dlouhodobou nepřítomností některých vychovatelek z důvodu nemoci. Muselo však dojít ke zrušení několika plánovaných příležitostných akcí a jednotlivá oddělení jsou často spojována.

Zařazovány jsou činnosti ze všech oblastí zájmového vzdělávání (výtvarné, pracovní, hudební, přírodovědné, dopravní, sportovní) a dále pak činnosti spontánní, odpočinkové a relaxační. Pravidelně jsou také zařazovány činnosti venku, sportovní a pohybové aktivity. V rámci přípravy na vyučování jsou zařazovány didaktické hry a zájmové vzdělávání ve školní družině navazuje také na poznatky z vyučování.

Činnosti ve školní družině a ve školním klubu byly tedy různorodé, vycházely z plánu práce pro školní rok 2023/2024, kdy je každý měsíc vždy zaměřen na jiné téma. Činnosti tak byly přizpůsobovány ročním obdobím, svátkům a významným událostem, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Veškeré činnosti a aktivity probíhající v rámci školní družiny jsou vždy zařazovány a přizpůsobovány na základě aktuálních a individuálních potřeb žáků, žáci se podílejí na výběru aktivit.

Žáci jsou při pobytu ve školní družině a ve školním klubu průběžně seznamováni s pravidly chování a bezpečnosti a s dodržováním hygienických zásad. Taktéž jsou vedeni k dodržování pravidel stolování ve školní jídelně. Pitný režim byl kvůli probíhající rekonstrukci školní družiny dočasně zrušen.

Činnost v zájmových útvarech, probíhající v rámci školní družiny, se koná vždy v odpoledních hodinách a to od 15ti hodin. Družinové zájmové útvary vedou vychovatelky školní družiny.

V letošním roce je naplněno celkem 8 zájmových útvarů. A to dva šachové kroužky pro žáky prvních a druhých tříd, dva kroužky vaření s názvem „Veselá vařečka“, dva výtvarné kroužky - „Šikulové“, jeden pohybový kroužek „Čiperky“ a jeden kroužek florbalu.

Příležitostné akce:

V letošním školním roce je školní družina zapojena do projektu s názvem „Šachy do škol“, v rámci tohoto projektu se koná 2x týdně šachový kroužek. Dále je zapojena také do šablon OP JAK, v rámci těchto šablon se konalo několik projektových dnů a akcí.

Pravidelně navštěvujeme místní knihovnu, kde je pro nás vždy nachystán doprovodný program. Příležitostně navštěvujeme promítání kina ve Vratimově.

V prvním pololetí školního roku proběhlo několik celodružinových akcí. Jako první proběhla soutěžní akce s názvem „Podzimní stezka“, v říjnu se potom konala strašidelná stezka odvahy. V měsíci listopadu byl v plánu lampionový průvod, ten se však z personálních důvodů musel zrušit. Prosinec byl na téma blížících se Vánoc a byla tak připravena klasická Mikulášská nadílka i Vánoční odpoledne s rozdáváním dáreků pod stromečkem a zpíváním vánočních koled. V lednu byla připravována „Zimní olympiáda“.

Konalo se také několik projektových dnů v rámci jednotlivých oddělení, například projektový den na den Sv. Martina, projektový den na téma první pomoc a také projektové dny k příležitosti „Tři králové“ a „Život Eskymáků“.

Příležitostné akce, které byly plánovány na druhé pololetí školního roku, musely být z části přesunuty kvůli probíhající rekonstrukci. V únoru žáci z prvního a třetího oddělení navštívili výstavu „Malý princ“, také se konal karneval. V březnu nás navštívila taneční skupina „Emongo“, která nám předvedla taneční vystoupení, a žáci se dozvěděli něco o životě dětí v Kongu. Také jsme se účastnili Velikonočního jarmarku, který pořádala obec v kulturním domě a v měsíci dubnu potom byla větší část žáků navštěvující školní družinu a školní klub na čtrnáctidenních ozdravných pobytech. V květnu se podařilo uskutečnit soutěž s názvem „Lesní zvířátka“, při níž se žáci zábavnou formou dozvěděli spoustu zajímavých informací o životě v lese. A na závěr školního roku byl nachystán dětský den se spoustou zábavných aktivit, her, soutěží a tombolou.

V prvním pololetí školního roku začala dlouho připravovaná celková rekonstrukce prostor školní družiny, která probíhá i ve druhém pololetí. V rámci rekonstrukce budou prostory školní družiny rozšířeny o spodní patro, stávající třídy budou zvětšeny a získáme nový samostatný vstup s lepším přístupem na školní zahradu. Předpokládaná doba trvání rekonstrukce je do konce školního roku 2023/2024.

Další činnosti školy

Plavecký výcvik

Plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníků probíhal na plaveckém bazénu při SOU technické ve Frýdku – Místku. Zúčastnilo se ho celkem 63 žáků, z toho 31 žáků z 2.ročníku a 32 žáků 3.ročníku.

Ozdravný pobyt

Ozdravný pobyt žáků školy financovaný z příspěvku Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší z rozpočtu statutárního města Ostravy se uskutečnil ve čtyřech turnusech a zúčastnilo se ho celkem 236 žáků I. a II. stupně. Průběh zajišťovalo celkem 37 pedagogických pracovníků – učitelů, vychovatelů, asistentů pedagoga, instruktorů, zdravotníků a studentů OU.

I. turnus ozdravného pobytu se konal v termínu od 25.2. do 9.3.2024 na Ostravici – Horská chata Liptov. Zúčastnily se třídy VI.A, VI.B.

II. turnus ozdravného pobytu se konal v termínu od 25.2. do 9.3.2024 v Novém Hrozenkově – Hotel Permoník. Zúčastnily se třídy VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B.

III. turnus se uskutečnil ve dnech 15.4. až 28.4.2024 na Ostravici – Horská chata Liptov. Zúčastnily se třídy II.A, II.B, III.A, III.B.

IV. turnus ozdravného pobytu se konal v termínu od 17.4. do 30.4.2024 v Suché Rudné – Hotel Paramon. Zúčastnily se třídy IV.A, IV.B, V.A, V.B.

Pedagogové pro žáky připravili bohatý vzdělávací, turistický a sportovní program, doplněný o různé aktivity ozdravného charakteru.

Dopoledne se žáci věnovali školní výuce, projektovému vyučování se zaměřením na přírodu, ekologii apod. V rámci těchto aktivit byly široce využívány mezipředmětové vztahy, žáci pracovali formou rozmanitých metod výuky, vytvořili projekty na zadané téma, doplňovali a tvořili různé pracovní listy. Odpoledne byl pro žáky připraven velmi pestrý program. Velká část programu byla věnována i přes nepřízeň počasí sportovním aktivitám a pobytu v přírodě. Využívali také tělocvičnu, venkovní sportoviště a les k hrám a turistickým vycházkám.

Program na všech turnusech zahrnoval i celodenní výlety s řadou exkurzí, besed a dalších aktivit.

Žáci pracovali na ozdravném pobytu v různých týmech, skupinách, poznávali sami sebe a své spolužáky při různých činnostech a aktivitách. Ozdravný pobyt splnil svůj smysl a účel, žáci si odvezli domů spoustu nových zážitků. Díky poskytnuté účelové dotaci byl umožněn žákům pobyt v prostředí nezatíženém smogovou situací, který určitě přispěje k utužení zdraví našich žáků, snížení nemocnosti, prohloubení vztahů v třídních kolektivech a rozvoje samostatnosti.

Lyžařský výcvikový kurz

Plánovaný lyžařský výcvikový kurz, který se měl uskutečnit v rámci ozdravného pobytu v Novém Hrozenkově, se z důvodů nepříznivých lyžařských podmínek nekonal.

Aktivity nad rámec učebního plánu

Žákovský parlament

Žákovský parlament (dále jen „ŽP“) se od začátku roku scházel každých čtrnáct dní, případně se konaly i mimořádné schůzky. Jednání členů probíhala podle Jednacího řádu ŽP, který byl nově vytvořen a schválen v průběhu počátečních schůzek. Ve své činnosti navázal ŽP na úspěšné akce z minulého roku.

Akce pro třídy:

- Pěšky do školy
- Projektový den Halloween
- Sběr žaludů a kaštanů pro myslivce
- Pyžamový den – vítání prosince v pyžamu
- Mikulášská nadílka pro 1. stupeň
- Adopce ZOO – panda červená
- Průběžně probíhá bodování tříd – soutěž o „Top třídu“

Další činnost:

- Výlet pro žáky za odměnu
- hodnocení výtvarných soutěží
- přání ke Dni učitelů
- vysílání ve školním rozhlasu - vyhlášení sbírek, oznamování výsledků soutěží, rozhlasové relace ke Dni učitelů
- pomoc při školních akcích – sběr, zápis do prvních tříd, akce pro předškoláky, Běh pro dobrou věc

Charitativní akce

I v letošním školním roce jsme se zúčastnili několika charitativních akcí. Na všech akcích se jako organizátoři podíleli žáci žakovského parlamentu.

- Sbirka Srdíčkové dny pro občanské sdružení Život dětem – výdělek z prodeje náramků, přívěsků a magnetů je určen pro „děti ulice“ – podpora pracovní a terapeutické dílny byl 3 511,00 Kč
- Český den proti rakovině – veřejné sbírka ve prospěch Ligy proti rakovině Praha, tentokrát s tematickým zaměřením – prevence rakoviny prsu. Účelem sbírky je získání finančních prostředků na nádorovou prevenci, podporu onkologické výchovy, výzkum a vybavení onkologických center. Naše škola obdržela 300 kytiček. Na konto sbírky byla odeslána částka 5 759,00 Kč.
- Adopce v ZOO – příspěvek pro pandu červenou byl 10 117,00 Kč.

Výlet pro žáky za odměnu

Vybraní žáci 1. – 9. ročníku, kteří si za svou celoroční usilovnou práci zasloužili odměnu, završili školní rok formou celodenního výletu. Letos navštívili Dinopark Ostrava a archeopark v Chotěbuzi. Absolvovali prohlídku dinoparku, v kině zhlédli 3D film a v areálu archeoparku je čekal program – Branou do minulosti. V rámci programu probíhaly různé aktivity, které se žákům velmi líbily. Výlet se uskutečnil pod záštitou žakovského parlamentu a za finanční podpory ÚMOB Ostrava - Hrabová.

Mimoškolní zájmová činnost

Žáci naší školy se měli možnost zapojit do činnosti zájmových útvarů organizovaných školou, školní družinou nebo jinými subjekty, které kroužek pořádají v prostorách naší školy. Rozvíjejí tak své schopnosti a nadání v oblasti výtvarné (kroužky ŠD „Šikulové“, výtvarný kroužek, keramika), hudební (ZUŠ L.Janáčka) nebo sportovní (kroužek ŠD „Čiperky“, florbal, atletika, basketbal, házená, judo, volejbal). Velmi oblíbeny mezi žáky je i kroužek zaměřený na přírodovědné předměty „Veselá věda“ nebo kroužek ŠD „Veselá vařečka“. Své logické myšlení mohou žáci rozvíjet v rámci činnosti šachového kroužku ve ŠD.

F) Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch:

ročník	počet žáků		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	42	32	41	32	1	0	0	0
2.	32	32	30	30	1	2	0	0
3.	32	44	23	34	9	10	0	0
4.	41	36	31	26	9	9	0	1
5.	38	50	24	30	14	20	0	0
1. st.	185	194	149	152	34	41	0	1
6.	45	42	16	22	28	19	1	1
7.	42	36	20	16	21	17	1	3
8.	34	35	16	5	17	28	1	2
9.	33	36	7	5	26	31	0	0
2. st.	154	149	59	48	92	95	3	6

a) školní rok 2023/2024

b) školní rok 2022/2023

Chování: školní rok 2023/2024

Pochvaly:

	počet	%
ředitele školy	16	4,7
třídního učitele	346	102,1

Důtky:

	počet	%
ředitele školy	28	8,3
třídního učitele	52	15,3

Snížený stupeň z chování:

stupeň chování	počet	%
2	2	0,59
3	0	0

Celkový počet neomluvených hodin: 31 4 žáci

Průměrný počet neomluvených hodin: 0,09

Průměrný počet omluvených hodin na žáka: 115,53

Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2023/2024

Celkem ve školním roce 2023/2024 vychází 45 žáků (33 z 9. ročníku, 3 žáci z 8. ročníku, 9 žáků z 5. ročníku).

koncový ročník	počet přijatých žáků
9. ročník	33
8. ročník	3
7.ročník	0
5. ročník	9

Informace k přijímacímu řízení na střední školy a k vyplňování přihlášek (3 způsoby) zákonní zástupci a žáci sledovali v novém odkazu www.prihlaskynastredni.cz.

Všichni žáci využili možnosti podat v 1. kole tři (popř. pět) přihlášek. V tomto školním roce byla možnost podat přihlášky na střední školy také elektronicky. Systém pro podávání elektronických přihlášek pro 1. kolo přijímacího řízení byl spuštěn na doméně www.dipsy.cz od 1.2.2024 do 20.2.2024, pro 2. kolo od 21.5.-24.5.2024. Většina zákonných zástupců tuto možnost využila.

Kompletní výsledky 1. kola přijímacího řízení (po testech CERMAT) byly zveřejněny řediteli středních škol 15. května 2024, výsledky 2. kola 21. června 2024.

Zaměření cílových škol	Počet přijatých žáků
maturitní obory (včetně gymnázií)	26
obory s výučním listem	7
čtyřletá gymnázia	3 (z toho 0 soukromá)
šestiletá gymnázia	0
osmiletá gymnázia	9 (z toho 2 soukromá)
sportovní gymnázium	0
soukromé střední školy	12+2

Celkem 26 žáků 9. ročníku, 1 žák z 8. ročníku a 9 žáků z 5. ročníku bylo přijato na maturitní obory; 7 žáků 9. ročníku a 2 žáci 8. ročníku byli přijati na obory s výučním listem. Na čtyřletá gymnázia byli přijati 3 žáci, 9 žáků bylo přijato na osmiletá gymnázia (z toho 2 žáci na soukromé gymnázium). Z celkového počtu vycházejících žáků bylo na soukromé střední školy přijato 12 žáků z 9. ročníku a 2 žáci z 5. ročníku.

Zájem žáků byl letos především o studium v oborech automobilového průmyslu (autotronik, karosář, opravář motorových vozidel) - 4 žáci a elektrotechnických oborů -2 žáci, ekonomické obory zvolili 3 žáci, 5 žáků zvolilo učební obory – kuchař, číšník, vždy 2 žáci zvolili maturitní obory bezpečnostně právní činnost, cestovní ruch a aplikovaná chemie.

G) Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Prevence rizikového chování u žáků se roce zaměřuje na aktivity v následujících oblastech:

- a) násilí a šikanování
- b) vandalismus a jiné formy násilného chování
- c) xenofobie, rasismus
- d) užívání návykových látek
- e) zneužívání dětí
- f) nebezpečí internetu a sociálních sítí, netolismus

Další cíle:

- a) dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikových projevů chování
- b) systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
- c) vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy
- d) podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností
- e) začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky
- f) zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence
- g) aktivní spolupráce se zákonnými zástupci žáků, otevřenost vůči veřejnosti

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

Akce pro žáky

1. Preventivní programy pro děti a mládež – Renarkon o.p.s., BUĎ OK
 1. blok zaměřen na prevenci šikanování, životní styl, podporu pozitivních vztahů, wellbeing
 2. ročník – 1. blok (30. 10. 2023)
 3. ročník – 1. blok (30. 10. 2023)
 4. ročník – 1. blok (31. 10. 2023)
 6. ročník – Vztahy v kolektivu (3. 11. 2023)
 7. ročník – Zdravý životní styl (24. 10. 2023)
2. Preventivní programy pro děti a mládež – Renarkon o. p. s., BUĎ OK
 2. blok zaměřen na prevenci zneužívání návykových látek
 2. ročník – 2. blok (10. 1. 2024))
 3. ročník – 2. blok (10. 1. 2024)
 4. ročník – 2. blok (10. 1. 2024)
 6. ročník – Šikana (11. 1. 2024)
 7. ročník – Kyberšikana (11. 1. 2024)
3. Preventivní programy pro děti a mládež – Renarkon o. p. s., BUĎ OK
 2. ročník – 3. blok (25. 3.2024)
 3. ročník – 3. blok (25. 3. 2024)
 4. ročník – 3. blok (25. 3. 2024)
 6. ročník - Kyberšikana (26. 3. 2024)
 7. ročník – Co si myslím o drogách (26. 3. 2024)

4. Besedy s Městskou Policií (20.5 – 23. 5. 2024)

1. ročník – Prvňáčci v bezpečí
2. ročník – Život i hra, mají pravidla
3. ročník – Malý kriminalista (základy kriminalistiky a svědectví)
4. ročník – Strážník, můj pomocník
5. ročník – Internet? Proč ne
6. ročník – Agresivní chování
7. ročník – Netiketa, rizika internetu a sociálních sítí
8. ročník – Právní povědomí
9. ročník – Zájmy chráněné trestním zákonem

5. Etické dílny – III. A (19. 3. 2024)

6. Program selektivní školské primární prevence pro třídu III. A
7. Program pro dívky 6. ročníků – Čas proměn – Always, MP Education, s.r.o.
8. Mimořádné třídnické hodiny se ŠMP ve třídě V. B, VI. B – vztahy ve třídě
9. Zapojení školy do projektu „Nenech to být“ – prevence šikany

Interaktivní výukový program: „Drogy trochu jinak“ - www.nntb.cz - Jedná se o internetový a mobilní systém bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách.

Akce pro zákonné zástupce žáků

1. Informační – základní informace prostřednictvím žakovských knížek a elektronické žakovské knížky v systému Bakaláři.
2. Internetové stránky školy
3. Třídní schůzky - třídní učitelé informovali zákonné zástupce žáků o řádu školy, omlouvání absence žáků, byli upozorněni na zvyšující se počet dětí závislých na PC, internetu, počítačových hrách (netolismus), na nebezpečí internetu a sociálních sítí, na kyberšikanu.
4. Beseda se školním psychologem pro zákonné zástupce žáků na téma: „Jak komunikovat s dětmi na II.stupni ZŠ.

Práce pedagogických pracovníků v rámci prevence

1. Všichni pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s prevencí rizikového chování u dětí a mládeže dle metodických pokynů i s praktickými radami řešení v jednotlivých oblastech prevence. Do jednotlivých ročníků byly opět zabudována témata týkající se prevence rizikového chování žáků.
2. Prevence rizikového chování žáků, práce se třídou, vztahy ve třídě
Také v letošním školním roce jsme pokračovali v preventivní práci se třídou. Třídní učitelé kromě mapování vztahů ve třídě a srovnání s minulým školním rokem zařadili do každé třídnické hodiny (min. 10 x za rok) jedno z témat prevence rizikového chování: Šikana, vztahy v kolektivu, kyberšikana, agresivní chování (ve škole, doma, na veřejnosti), záškoláctví, netolismus – závislost na PC, hrách, internetu, sociálních sítích, kouření, alkohol, návykové látky, sexuální rizikové chování, zneužívání, poruchy příjmu potravy (anorexie, bulimie), rizikové sporty, rizikové chování v dopravě, prevence úrazů, první pomoc.

3. Spolupráce se školním psychologem (sociometrie, individuální konzultace, práce se třídou). V průběhu 1. i 2. pololetí byly organizovány pravidelné schůzky s vedením školy, školním psychologem, VP a ŠMP (v intervalu 1x týdně).
4. Spolupráce s okresním metodikem prevence rizikového chování dětí.
5. Školní preventivní strategie školy na období 2019 - 2024, Minimální preventivní program na školní rok 2023/2024
Cíle kladené v oblasti prevence lze rozdělit na dlouhodobé, které předkládá Školní preventivní strategie (ŠPS) v horizontu několika let (2019 - 2024), a krátkodobé, které jsou velice konkrétní, a zachycuje je Minimální preventivní program. Tento program je každoročně vypracován ŠMP na daný školní rok, schválen vedením školy, odeslán okresnímu metodikovi prevence a na konci každého školního roku podrobně vyhodnocen.
6. DVPP:
Komunikace s náročným rodičem – přímé rady do praxe
Školení metodiků prevence
Schůzka s metodiky prevence PPP Ostrava Poruba, ohledně situace ve třídě III. A

V průběhu roku byli pedagogové pravidelně informováni ŠMP o změnách, novinkách, zajímavostech v oblasti prevence rizikových projevů chování.

Jednání se žáky a zákonnými zástupci žáků

Ve školním roce proběhlo 67 jednání žáků se školním metodikem prevence a 13 jednání se zákonnými zástupci žáků. Bylo projednááno: nevhodné chování vůči spolužákům, incidenty ve třídě, školním hřišti a chodbě školy, dále pak neomluvená absence, velký počet zameškaných hodin, sebepoškozování, používání mobilního telefonu v prostorách školy, nevhodný obsah na sociálních sítích a použití elektronické cigarety v prostorách školy.

Výchovné poradenství

Nejdůležitější oblasti spolupráce:

- spolupráce s vedením školy, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky, školním metodikem prevence, školním psychologem, speciálním pedagogem, asistenty pedagoga
- spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně-pedagogickými centry
- spolupráce s OSPOD, Policií ČR, soudy
- pohovory, kontakty se zákonnými zástupci žáků
- pohovory s problémovými žáky a kontrola jejich chování a učení
- profesní informace, kariérové poradenství
- spolupráce s pediatry, odbornými lékaři, klinickými psychology, dětskými psychiatry

Sledovaná oblast:	počet žáků
nově navrženo pedagogicko-psychologické vyšetření	16
na kontrolní vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny	17
k základnímu vzdělávání přijato	35
rozhodnutí o odložení povinné školní docházky	13
na speciální základní školu a specializovaných tříd odešli	0
individuální vzdělávací plány	3
slovní hodnocení	0
posudky na žáky pro potřeby jiných institucí	5

jednání se zákonnými zástupci problémových žáků	10
pohovory s žáky s nevhodným chováním nebo s osobními či školními problémy	33
zprávy, hlášení OSPOD	5
hlášení Policii ČR	7
výchovné komise	2
případová konference, jednání s OSPOD	1

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

(žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, podpůrná opatření, předmět speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence, plán pedagogické podpory, individuální vzdělávací plán žáka)

Podpůrná opatření, předmět speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence, plán pedagogické podpory, individuální vzdělávací plán žáka.

Dle vyhlášky jsou žákům doporučena **podpůrná opatření I. – V.** stupně a jsou vedeni jako žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Konstrukce stupňů podpůrných opatření vychází z očekávané míry a rozsahu podpory pro žáka, která se odvíjí vždy od jeho individuálních potřeb, v závislosti na povaze jeho speciálních vzdělávacích potřeb, na okolnostech souvisejících s jeho zdravotním stavem, nakolik se jeho specifické obtíže promítají do průběhu jeho vzdělávání. Vždy je zohledňována také možnost rodiny poskytovat žákovi podporu ve vzdělávání a zejména v přípravě na vzdělávání.

Ve škole je na konci školního roku 2023/2024 celkem 62 žáků s podpůrným opatřením I. – IV. stupně. (Ve školním roce 2022/2023 to bylo celkem 55 žáků školy).

Žáci s podpůrnými opatřeními:

PO 1 : 8 žáků

PO 2 : 44 žáků

PO 3 : 9 žáků

PO 4 : 1 žák

První stupeň podpůrného opatření (PO 1) je zajišťován školou dle doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ) nebo v kompetenci školy. Zohledňují se různé možnosti zvolených metod výuky, doporučuje se pracovat s pestrou škálou organizačních forem výuky. Předpokládá se, že škola přistoupí při selhávání žáka nejprve k posílení přímé podpory pedagogem ve výuce, a pokud ta se ukáže jako neúčelná, přistoupí k vypracování plánu pedagogické podpory (PLPP). Cílem přitom je formulovat pozorované výukové obtíže a zaměřit pedagogovu pozornost na hledání možných intervencí v oblasti forem a metod výuky, organizace výuky, hodnocení a používaných pomůcek. Předpokládá se, že pedagog sleduje účinnost zvolených postupů a následně se rozhoduje o způsobu další práce s žákem. Vyhodnocuje, zda jsou poskytovaná podpůrná opatření dostatečně účinná, tedy zda pro práci s žákem jsou pedagogické postupy dostačující, nebo zda vnímá jako potřebnou spolupráci s poradenskými pracovníky, protože obtíže žáka nejsou zvládnutelné pouze s využitím běžných pedagogických postupů.

Plán pedagogické podpory (PLPP) je co 3 měsíce vyhodnocován a konzultován se zákonnými zástupci žáka jako soubor opatření, který by mohl vést ke kompenzaci výukových obtíží. Poté může být doporučeno, aby navštívili školské poradenské zařízení.

Plán pedagogické podpory byl vypracován pro 12 žáků školy.

Individuální vzdělávací plán (IVP) je vždy doporučen ŠPZ, nastaven a dodržován ve výuce, po roce vyhodnocen, konzultován se zákonným zástupcem. IVP byl vypracován pro 3 žáky školy.

Pedagogická intervence (PI). Pedagogická intervence se poskytuje jako opatření prvního stupně na základě rozhodnutí ředitele školy. Nadále však zůstává zachována možnost, aby pedagogickou intervencí jako podpůrné opatření prvního stupně doporučilo také školské poradenské zařízení (ŠPZ), je-li to v zájmu konkrétního žáka.

Pedagogická intervence slouží zejména k podpoře vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve vyučovacích předmětech, kde je třeba posílit jeho vzdělávání, ke kompenzaci nedosta- tečné domácí přípravy na výuku a k rozvoji učebního stylu žáka.

Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) byl realizován u 23 žáků školy v odpoledních hodinách speciální pedagožkou.

Předmět speciálně pedagogické péče může zajistit kompenzaci obtíží žáka, přispět ke kvalitnímu vzdělání žáka s přihlédnutím k jeho specifickým potřebám. PSPP je v tomto školním roce poskytován speciálním pedagogem, který pracuje s žákem ve skupině nebo individuálně dle doporučení ŠPZ.

Spolupráce se školním psychologem

V letošním školním roce začala působit na škole nová paní psycholožka. Agendu jsem převzala po svém kolegovi, který na škole působil deset let. Došlo k navýšení pracovního úvazku a školní psycholog je přítomen ve škole každý týden. Spolupracuje zejména s výchovným poradcem, školním metodikem prevence, třídními učiteli a vedením školy. Harmonogram prací připravuje s s výchovným poradcem a zástupkyní ředitele. Během roku rovněž spolupracuje se zákonnými zástupci žáků. Ti do školy přicházejí buď k osobnímu setkání nebo komunikují prostřednictvím emailové konverzace. Dále školní psycholog provádí intervenční či terapeutické pohovory s jednotlivými žáky školy. Při těchto sezeních žáci řešili širokou škálu problémů. Jednalo se jak o potíže osobního rázu, tak rodinné záležitosti či rozličné situace ve škole (vzájemné vztahy mezi žáky, vztahy žáci x učitelé, chování, kariérní poradenství a výběr následného studia, vzdělávací obtíže atd.). S žáky, kteří vyžadují intenzivnější spolupráci, pracuje dlouhodobě a opakovaně. V těchto případech jsou nezřídká přizváni ke spolupráci i zákonní zástupci. Tyto dlouhodobé konzultace jsou pro žáky velmi přínosné, zlepšují se pak zejména v osobnostní rovině. V podstatě všechny intervence jak individuální, tak skupinové jsou konzultovány s třídními učiteli, popřípadě dalšími pedagogy. Také je s pedagogy průběžně probírána atmosféra ve třídách a případná doporučení další spolupráce. Po předchozí dohodě s výchovným poradcem a třídním učitelem bylo provedeno šetření sociálně-vztahového klimatu ve třídě a to vhodnou dotazníkovou metodou. Třídní učitel a výchovný poradce pak byli následně seznámeni s výsledky šetření a byl prokonzultován další postup. Při práci s kolektivy tříd se školní psycholog zaměřuje na podporu atmosféry spolupráce a zdravých vztahů, dále rovněž na prevenci šikany a dalších projevů rizikového chování žáků.

Pravidelně jedenkrát týdně probíhají setkání psycholožky s vedením školy, výchovným poradcem a školním metodikem prevence. Společně jsou konzultovány veškeré případy v normách etického kodexu psychologa. Tato jednání jsou velmi přínosná, jejich součástí jsou i dohody o práci se žáky v čase, kdy psycholog není přítomen.

Při vzájemné spolupráci s pedagogickým sborem i zákonnými zástupci se podařilo pomoci mnoha žákům, u kterých se následně projevil zlepšení jejich potíží.

Nadaní žáci

Za nadaného žáka se považuje především žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Tito žáci nejsou diagnostikováni školským poradenským zařízením.

Konkrétní opatření pro zlepšení práce s nadanými žáky:

- rozšiřování nadání daných žáků
- obohacování vzdělávacího obsahu
- zapojení do soutěží a olympiád
- tvorba žakovského portfolia
- rozšíření nabídky volitelných předmětů
- nabídka zájmových útvarů, kroužků v rámci školy, ŠD
- spolupráce se SVČ (Středisko volného času), ZUŠ, sportovními kluby
- zapojení žáků do tvorby projektů (jednotlivě, skupinově)
- zapojení žáků do tvorby školního časopisu

Kariérové poradenství, volba povolání

Hlavním cílem bylo zprostředkovat žákům důležité znalosti a dovednosti související s jejich budoucím uplatněním ve světě práce. Vybavit je kompetencemi potřebnými při rozhodování o jejich další profesní a vzdělávací orientaci a při vstupu na trh práce.

Okruhy k volbě povolání byly začleněny do vyučovacích předmětů, které mají k dané problematice nejbližší. V 9. ročníku byl povinný předmět Praktické činnosti věnován Praktickému světu práce (Psp).

V říjnu 2023 byly vycházejícím žákům předány Atlasy školství s informacemi o středních školách v Ostravě a celém Moravskoslezském kraji.

Průběžně byli žáci seznamováni s novým systémem přijímacího řízení na střední školy (elektronické podání přihlášek ad.).

Realizované akce v rámci výuky volby povolání a kariérového poradenství:

- Beseda v Informačně - poradenském středisku při Úřadu práce v Ostravě v rozsahu 4 hodin (8. ročník)
- Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK (projekt OKAP) – projekt má zajistit podporu a zatraktivnění vzdělávání žáků v technických oborech, zejména strojírenských a elektrotechnických, a to u absolventů středních i základních škol. Naše škola spolupracuje se Střední školou elektrotechnickou v Ostravě, Na Jízdárně 30.
- Exkurze na Střední škole elektrotechnické
- Živá knihovna studijních možností 2023
- Soutěž: Stavařský víceboj

H) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název semináře	počet pedagogů
Webinář – „Velká revize RVP“	1
Webinář – „Jak na úlohy v matematice s využitím digit. prostředí“	1
Webinář – „Přijímací zkoušky na osmiletá gymnázia“	2
Profesní školení ZŘ	1
Webinář – „Prevence konfliktů s rodiči“	1
Webinář – „Efektivní hospitace“	1
Webinář - „Dobrý plán – dobrý sluha“	1
Webinář – „ Motivujte žáky k učení s WocaBee“	2
Školení metodiků prevence	1
Webinář – „Diagnostika a diferenciacce ve výuce“	1
Webinář – „Digitální kompetence v zeměpise“	1
Webinář – „Čtenářské základy“	2
Webinář – „Úvod do Vividbooks“	1
Webinář – „Výuka F-Ch prostřednictvím Vividbooks“	1
Webinář – „Vividboard- tvoříme vlastní aktivity a testy“	2
Digitální učební pomůcky z dotačních titulů	1
Cyklus webinářů – „Konstruktivistická výuka fyziky na ZŠ a G“	1
Cyklus webinářů – „Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ a G“	1
Vzdělávací cyklus - „Kódování krok za krokem“	2
Webinář – „Práce s heterogenní třídou“	3
Webinář – „DigiRoadshow“	1
Vstupní kurz pro provázející učitele	1
Webinář - „Máme doma předškoláka““	2
Webinář - "Učím, tedy jsem"	1
Biodiverzita a její management	1
Digitální kompetence v Čj	2
Metodické setkání pro pracovníky škol	3
Webinář – „Kabinet Světové školy“	1
Webinář - "Tvořivé metody ve výuce Vv"	1
Webinář - "Základy algoritmicizace a programování pro I.stupeň“	2
Webinář - "Základy algoritmicizace a programování pro II.stupeň“	2
Webinář - "Jak zvládat stres pro pedag.procovníky"	1
Moderní kaligrafie	2

Aplikace gramatických pravidel u žáků s SPU	1
Jak na neukázněné dítě ve skupině	1
Webinář - "Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem"	2
Informační seminář k přijímacím zkouškám na SŠ	1
Konference „Učíme (se) pracovat s ICT ve škole	2
Webinář - "Pravouhly průměty- pohledy na krychlové stavby"	1
Webinář - "Neurovývojové souvislosti v procesu učení"	1
Webinář – „Jak na projekt Erasmus+“	1
Webinář - "Vyкроčte do 1.ročníku"	1
Webinář - "Jak na výtvarku na 1.stupni"	1
Webinář - "Hv s Taktikem"	1
Webinář - "Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků"	1
Webinář - "Úvod do světa interaktivity"	1
Webinář - "Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku"	1
Webinář - "Centra aktivit"	1
Webinář - "Virtuální realita ve škole"	1
Praktický úvod do umělé inteligence	1
Práce s textem u žáků s dislexií	1
Hry na školu v přírodě	1
Webinář - "EDUSTROJKY"	1
Anglický jazyk „Warm up“	1
Výukové metody na 1.stupni	2
Webinář - "Jak na školu v přírodě"	1
Zdravotník zotavovacích akcí	1
Webinář - "Jak rozvíjet nadaného žáka na 1.stupni ZŠ	1
Webinář - "Formativn hodnocení do všech škol"	1
Webinář - "Základy respektujícího přístupu"	1
BOZP – preventista PO, požární hlídka	4

Vzdělávání nepedagogických pracovníků školy

Název semináře	počet pracovníků
Webinář – program VIS	1
Webinář - Luštěniny a bezmasá jídla	1
Nové trendy v moderním vaření	4
Hygienické minimum pro ŠJ	4

Webinář – Hospodaření příspěvkových organizací	1
Webinář – Cestovní náhrady	1
Problémové oblasti v hospodaření příspěvkových organizací	1

I) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola každoročně organizuje celou řadu akcí, do nichž je zapojena i veřejnost. Také v letošním školním roce proběhly akce pro předškoláky, schůzka rodičů budoucích prvňáčků a Klub Předškolák. Rodičovská veřejnost měla možnost se účastnit např. Pasování na čtenáře, besídek pro maminky, „Běhu pro dobrou věc“ v rámci projektu Světová škola, rozloučení se školou pro žáky 9.ročníku, společných akcí tříd nebo ŠD a ŠK pro zákonné zástupce a žáky apod.

Při organizaci soutěží a olympiád škola spolupracuje s ostravskými základními školami a akreditovanými středisky volného času dětí a mládeže a žáci svými výsledky prezentují nejen školu ale i obec Hrabovou. Účast v projektu Světová škola nám přinesla získání titulu Světová škola a vnímáme ji jako možnost k prohloubení, rozšíření a zviditelnění aktivit naší školy v oblasti globálního rozvojového vzdělávání. Zejména chceme umožnit našim žákům více pochopit problémy současného světa a podílet se aktivně na jejich řešení v rámci komunity.

Nedílnou součástí je prezentace výsledků naší práce na webových stránkách školy, v časopise „Školní tornádo“ a v Hrabovských listech.

Na webových stránkách školy informujeme o vzdělávacích aktivitách pro naše žáky v rámci vzdělávacího programu, informujeme žáky, jejich zákonné zástupce a veřejnost o činnosti školy, prezentujeme žákovské práce, zapojení do různých projektů, soutěží a aktivit, zveřejňujeme fotografie z projektů, školních akcí, exkurzí atd. Zároveň webové stránky poskytují informace o stravování ve školní jídelně, činnosti ŠD a ŠK, Školské rady, SRPŠ apod.. Prostřednictvím webové stránky školy žáci dostávají i základní informace a odkazy k výuce.

K předávání informací o výsledcích vzdělávání a ke komunikaci mezi zákonnými zástupci žáků a pedagogickými pracovníky využíváme systém Bakaláři.

Ve vestibulu školy máme nainstalován moderní dotykový informační panel systému ÁMOS vision, který předává informace žákům atraktivní formou. Kromě zpráv ze života školy zde žáci najdou i jídelníček, rozvrh a spoustu užitečných poznatků z oblasti prevence šikany, drogové prevence, první pomoci, volby povolání, kultury, sportu, ekologie apod.

J) Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 byla naše škola zařazena do vzorku škol, ve kterých byla provedena inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

1. Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků ve školním roce 2023/2024

Škola byla zařazena ČŠI do vzorku škol k výběrovému ověřování výsledků vzdělávání žáků 5.ročníku základních škol. Testování proběhlo v květnu 2024 prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Zjišťování výsledku vzdělávání bylo zaměřeno na infromatické myšlení a digitální kompetence.

K) Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola kromě své základní činnosti provozovala v rámci doplňkové činnosti stravování cizích strávníků ve školní jídelně a 1. 9. 2023 pronajímala veřejnosti tělocvičny a ZUŠ učebny .

Provoz základní školy v roce 2023 probíhal dle organizace školního roku 2022/23 a 2023/24.

Hospodářský výsledek, náklady a výnosy				
		náklady celkem	výnosy celkem	hospodářský výsledek
		39 596 954,17	39 992 393,50	395 439,33
v tom	příspěvky a dotace na provoz		37 366 474,75	
	poplatky rodičů za ŠD		120 710,00	

Vyhodnocení výnosů		HČ	VHČ
	výnosy celkem	39 235 405,50	756 988,00
1.	přímé náklady na vzdělávání 33353,33086,33351,33088	31 285 814,00	
2.	dotace Obědy do škol	33 447,75	
3.	dotace SMO Ozdravný pobyt	0,00	
4.	dotace SMO Cesta za poznáním	80 000,00	
5.	dotace SMO Současní autoři dětem	70 000,00	
6.	dotace SMO psycholog	36 000,00	
7.	příspěvek na provoz	5 200 000,00	
8.	projekt OPVK Šablony	648 565,00	
9.	tržby za prodej služeb – stravování	1 591 727,08	555 794,00
10.	tržby za prodej služeb – školné ŠD	120 710,00	
11.	tržby za prodej služeb – pronájem nebytových prostor		201 194,00
12.	transferový podíl z odpisů zahradní pergoly	12 648,00	
13.	ostatní výnosy (ztráty a poškození, z pojištění, prodej čipů)	36 324,47	
14.	čerpání fondů (z darů SRPŠ, MMO)	120 169,20	

ad 3-6) ZŠ obdržela v roce 2023 z rozpočtu SMO k realizaci několika projektů v souladu s Programem na podporu školství z rozpočtu SMO dotaci 70 000,- Kč a 80 000 Kč, příspěvek SMO z Fondu pro děti ohrožené znečištěným ovzduším na ozdravný pobyt dotaci ve výši 2 317 500,- Kč, který byl realizován v roce 2024, příspěvek SMO na financování a zachování odborných pozic ZŠ celkem 36 000,- Kč.

- ad 7) Příspěvek zřizovatele na provoz tvořily:
 finanční příspěvek na provoz a údržbu
 finanční prostředky na úhradu kurzu plavání ve výši 86 000,- Kč,
- ad 8) ZŠ se získala dotaci na realizaci projektu OP JAK HRABOVÁ I.. Realizace projektu probíhá od 1. 9. 2023.

1.1 Celkové náklady		
	HČ	VHČ
náklady celkem	38 974 004,20	622 949,97
501 spotřeba materiálu	2 465 836,78	290 317,55
502 spotřeba energie	1 819 250,18	51 571,31
504 prodané zboží - čipy do ŠD	15 400,00	
511 opravy a udržování	754 707,08	15 749,23
512 cestovné	40 364,00	
513 náklady na reprezentaci	13 427,00	
518 ostatní služby	1 692 442,72	7 937,88
521 mzdové náklady	23 323 788,00	194 357,00
524 zákonné sociální pojištění	7 662 093,00	59 868,00
525 jiné sociální pojištění	94 931,00	519,00
527 zákonné sociální náklady	489 629,49	2 630,00
528 zákonné sociální náklady	20 940,00	
538 jiné daně a poplatky	43 488,00	
542 jiné pokuty a penále	8 000,00	
551 odpisy dlouhodobého majetku	72 293,00	
557 náklady z vyřazených pohledávek	0,00	
558 náklady z DDHM	441 972,70	
549 ostatní náklady z činnosti	15 440,00	
549 ostatní finanční náklady	1,25	

1.2 Školení DVPP

Pedagogičtí pracovníci se pravidelně zúčastňovali dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků /DVPP/, které bylo hrazeno z ONIV ze státního rozpočtu, dále z projektu Šablony OP JAK.

1.3 Státní rozpočet - mzdové náklady, zaměstnanci, ONIV

neinvestiční dotace celkem Kč	31 180 245,00
mzdové náklady - platy uz 33353	22 319 197,00
OON uz 33353	157 000,00
zákonné sociální pojištění	7 546 939,00
zákonné sociální odvody	446 387,00
podpora výuky plavání uz 33070	0,00
ONIV	710 722,00
z toho náhrada platů nemocenská	406 516,00

Neinvestiční dotace poskytnuté ze státního rozpočtu v roce 2023

	poskytnuto	čerpáno	vráceno
Národní plán obnovy celkem	116 249,00	105 569,00	10 680,00
Doučování 1-8/2023 uz 33086	84 480,00	73 800,00	10 680,00
Financování provázejících učitelů uz 33351	11 769,00	11 769,00	0,00
Prevence digitální propasti uz 33088	20 000,00	20 000,00	0,00

Základní škola dodržela limit neinvestičních prostředků celkem.

Mírně však byl překročen limit počtu zaměstnanců z důvodu zástupu pracovníků na dlouhodobé pracovní neschopnosti.

počet zaměstnanců celkem (přepočítaný)	48,34
učitelé	26,12
asistent pedagoga	4,18
speciální pedagog + psycholog	0,53
vychovatelky ŠD	3,88
ostatní zaměstnanci	13,64

čerpání ONIV	711 722,00
učebnice a školní potřeby	106 713,00
učební pomůcky	59 532,00
softwarové služby	0,00
OOPP	18 918,00
preventivní prohlídky	3 600,00
DVPP	9 140,00
povinné pojištění Kooperativa	94 404,00
UP integrování	4 769,00
náhrada mezd - nemocenská	406 516,00
Jiné sociální pojištění - FKSP z náhrad	8 130,00

1.4. Čerpání příspěvku na provoz	2022	2023
potraviny	0,00	1 377,00
kancelářské potřeby a tiskopisy	27 801,22	71 324,61
knihy	4 901,00	1 436,00
tiskoviny	20 342,30	21 286,60
materiál pro výuku	77 052,37	94 038,97
čipové karty	0	0
materiál na údržbu	21 337,01	8 398,00
léky	11 616,50	7 609,00
čisticí a desinfekční prostředky	173 937,82	205 937,57
všeobecný materiál pro provoz organizace	44 964,56	53 300,51
náklady DDHM do 1 000 Kč v OE	8 523,00	75 801,16
náklady DDNM	0,00	0,00
učebnice a školní potřeby	0,00	8 090,00
učební pomůcky	0,00	1 061,40
501 Spotřeba materiálu	390 475,78	549 660,82
spotřeba elektrické energie	570 781,10	471 854,69
spotřeba vody	108 829,32	79 104,13
spotřeba tepla	824 242,26	1 253 544,63
spotřeba plynu	15 613,00	14 746,73
502 Spotřeba energie	1 519 465,68	1 819 250,18
opravy a údržba nemovitého majetku	327 859,53	654 688,95
opravy a údržba movitého majetku	54 605,99	100 018,13
511 Opravy a udržování	382 465,52	754 707,06
512 Cestovné	36 286,00	40 135,00
513 Náklady na reprezentaci	12 697,00	13 427,00
poštovní služby	3 789,00	3 239,00
služby telekomunikací – ostatní služby	2 613,60	2 585,60
služby telekomunikací - telefonní poplatky	37 462,19	35 809,22
služby školení a vzdělávání DVPP	840,00	6 463,90
služby školení a vzdělávání ostatní	6 527,90	17 753,92
Služby školení a vzdělávání BOZP a PO	6 050,00	9 801,00
služby zpracování dat mzdy	146 280,00	150 300,00
revize a odborné prohlídky	155 621,73	264 281,81
deratizace, desinsekce	2 478,08	3 143,00

služby spojené s odpadovým hospodářstvím	65 081,73	91 123,72
softwarové služby	194 447,00	296 525,26
rozbory odpadních vod	2 662,00	5 566,00
platby za ostatní služby - bankovní poplatky	22 653,00	22 100,00
platby za ostatní služby	206 273,80	233 483,80
ostatní služby - pronájem	90 599,97	103 571,99
plavecký výcvik + doprava	145 345,00	146 000,00
Lyžařský výcvik	23 017,29	18 400,00
518 Ostatní služby	1 111 742,29	1 410 151,22
dohoda o PČ vrátná pro LŠU	72 400,00	0,00
psycholog	44 000,00	0,00
521 Mzdové náklady –psycholog, vrátná pro LŠU	116 400,00	0,00
524 Zákonné sociální pojištění	25 069,00	0,00
525 Jiné sociální náklady	300,00	302,00
527 Zákonné sociální náklady - OOPP, tvorba FKSP	4 691,87	5 992,72
528 Zákonné sociální náklady – náklady na stravné	19 500,00	20 940,00
538 Jiné daně a poplatky /odvod povinného podílu OZP/	0,00	43 488,00
547 Manka a škody	0,00	0,00
548 Tvorba fondů	0,00	0,00
549 Ostatní náklady z činnosti	3 500,00	15 440,00
551 Odpisy dlouhodobého majetku - účelové výdaje	55 896,00	55 896,00
557 Náklady z vyřazených pohledávek	0,00	0,00
558 Náklady z drobného dlouhodobého majetku	795 165,12	198 898,50
569 Ostatní finanční náklady	0,00	1,25
celkem	4 473 654,26	4 928 289,77

V hospodářském roce 2023 docílila základní škola hospodářský výsledek + 395 439,33 Kč.

Závěr

hospodářský výsledek ve schvalovacím řízení – VHČ	134 038,03
hospodářský výsledek ve schvalovacím řízení - Hlavní činnost	261 401,30
celkem za organizaci	395 439,33

V Ostravě dne 16.9. 2024

Zpracoval:

Mgr. Radek Pollo

ředitel školy

Školská rada schválila Výroční zprávu v předloženém znění dne:

Zástupci zřizovatele:

Martin Krejčíček

Ing. Radomír Orkáč

Zástupci zákonných zástupců žáků:

Hana Chlupatá

Ing. Miroslava Obrušnicková

Zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Petra Nytrová

Ing. Romana Šebestová