



Úvodník

Stalo se už tradicí, že první číslo časopisu ŠKOLNÍ TORNÁDO vychází v prosinci. Jestliže jste netrpělivě očekávali chvíli, kdy si budete moci přečíst zase nové články, informace a zajímavosti ze školy, tak právě nastala.

Přejeme Vám všem krásné okamžiky nejen při čtení časopisu, ale v průběhu celého nového roku 2025!!!

Redakce školního časopisu



Více informací k soutěži na straně 13!

Báseň



Základka
Lucie Balážová, 9. A

Naše škola hrabovská,
jmenuje se Paskovská.
Rodiště skvělých vzpomínek,
tedy, až na pár výjimek.

Učitelé milí, zlatí,
nemůžu si stěžovat.
Něco nevíš? Nevadí,
se vším nám tady poradí.

Devět let zdá se jako dlouhá
doba,
ale uteklo to jako voda.
A jaká je to tedka škoda,
že neužila jsem si ty roky více,
jelikož už jsem v devítce.
Za chvíli rozloučím se
s Paskovskou,
milovanou školou hrabovskou.

Povodeň na naší škole krok za krokem



Bohužel zářijové povodně se nevyhly ani naší škole.

1) Aktivně jsme spolupracovali se zřizovatelem a tajemnicí obce paní Tajchmanovou a dle jejich instrukcí jsme postupovali při zajišťování objektu školy. Během sobotního poledne a následně až do nedělního večera jsem osobně kontroloval situaci přímo na místě a ve spolupráci s dobrovolnými hasiči Hrabová a panem Davidem Krátkým jsme dále situaci monitorovali a vyklízeli části školy tak, aby byly maximálně minimalizovány škody na majetku školy.

2) Povodní byl nejvíce zasažen suterén školy, ve kterém se nacházejí šatny žáků s kovovými skříněmi, zázemí školní jídelny, sklady, kabinet TV, sklady čisticího a hygienického materiálu, dílna školníka. Poškozeny byly i učební pomůcky pro fyziku a chemii, které byly v suterénu dočasně uskladněny.

3) Díky monitoringu a pomoci dobrovolných hasičů bylo zajištěno vynesení nového majetku družiny do vyšších pater v průběhu sobotního dne. Tím jsme snížili škody na majetku v prostorách nové školní družiny.

4) Při likvidaci škod záleží vždy na financích, pomocí kterých bude zajištěna obnova škod vzniklých při povodních. S procesem obnovy jsme započali ihned po opadnutí a odčerpání vody. Odhaduji, že s aktivní pomocí zřizovatele bude reálné výhledově počítat s ukončením oprav do konce roku.



5) Do úklidových prací, které se rozběhly již v neděli, se aktivně zapojilo mnoho osob, mimo jiných opět sbor dobrovolných hasičů Hrabová, učitelé společně s rodinnými příslušníky, další zaměstnanci školy, rodiče žáků, dobrovolníci, samotní žáci. Mimo jiné nabídla pomoc také firma Hilti, kterou jsme využili. Do pomoci se zapojila také p. uč. Ševčíková, která iniciovala otevření sbírky pro naši školu.

Nejsem bohužel schopen všechny, kteří se zapojili do pomoci při úklidu, zde jmenovitě uvést a nerad bych na někoho pozapomněl. Chtěl bych však touto cestou všem velmi poděkovat za ochotu, úsilí a čas, které věnovali nám všem, naší škole a její obnově. Právě s jejich pomocí jsme školu byli schopni již ve středu uvést do provozu. Za to jim náleží můj dík.



Mgr. Radek Pollo

6) Voda nám přinesla mnoho starostí. Započalo se s vysoušením školy, otloukáním omítek a jejich sanací. K úplnému omezení výuky došlo na 2 dny, kdy jsem podle zákona využil možnosti vyhlásit 2 dny ředitelského volna. V následujících dnech byl omezen vstup do školních šaten. Nejcitelněji však byla povodněmi zasažena nová školní družina, kterou jsme měli v plánu otevřít v následujícím týdnu. S následky škod se škola a zřizovatel jako investor vyrovnávají v rámci pojištění a nahlášení škod jako pojistné události. Jelikož však tyto záplavy byly co do rozsahu a síly výjimečné, záplavy postihly velkou část Ostravy, bude likvidace pojistných událostí zdlouhavá a při odškodňování bude přihlíženo také k ukazateli ekonomickému, společenskému, sociálnímu, ekologickému.

7) V rámci plánu protipovodňových opatření bude jistě zřizovatel po vyhodnocení záplav dále pokračovat v nastavování takových opatření, která by zabránila škodám na majetku.

Vedení obce a členům protipovodňové komise plně důvěřuji a věřím, že provedou další kroky, které zabrání případným povodním v následujících letech.

8) Zřizovatelem školy je obec Ostrava-Hrabová. Pan starosta Milan Slíva se již během povodní vyjádřil, že škola nemusí mít obavy, protože finanční prostředky na obnovu školy samozřejmě obec poskytne a bude nápomocna při obnově školy, jelikož školství a vzdělání je prioritou obce.

Dobrodružství plné zážitků a nových zkušeností

V září letošního roku se 51 žáků vydalo na nezapomenutelný zájezd do Chorvatska, jehož hlavní organizátorkou byla paní učitelka Stekerová spolu s panem ředitelem. Cílem bylo nejen si odpočinout, ale také poznat kulturu a přírodní krásy této úžasné středomořské destinace.

Hlavní účel a program zájezdu

Hlavním účelem zájezdu byl odpočinek a poznávání. Během pobytu si žáci užívali slunné pláže a koupání v moři, ale nenechali si ujít ani poznávací výlety.

Jedním z nejzajímavějších míst, která skupina navštívila, bylo město Pag na stejnojmenném ostrově. Toto město se nachází ve střední části ostrova a zaujalo všechny přítomné nejen svou historickou atmosférou, ale i krásnými výhledy. Žáci prozkoumali významné památky a objevili místní kulturu. Z přírodních zajímavostí se dozvěděli o luských olivových hájích nacházejících se na poloostrově Lun, nejsevernějším výběžku ostrova Pagu. Tyto olivovníky jsou součástí chráněného dědictví UNESCO a nejstarší zaznamenaný strom je starý dokonce 1600 let.

Ubytování a doprava

Skupina byla ubytována v hotelu Zagreb v Karlobagu, což je malé městečko u moře. Ubytování bylo super, i když cesta do Chorvatska autobusem byla trochu dlouhá a nepohodlná. Ale dalo se to vydržet, protože se všichni navzájem

bavili.

Co se týče jídla, i když žáci neměli příležitost ochutnat všechny chorvatské speciality, některé místní pokrmy jim chutnaly. Na ostrově Pag si mohli koupit proslulý pažský sýr.

Vzdělávací přínos a nové zkušenosti

Zájezd měl nejen rekreační, ale i vzdělávací charakter. Žáci se dozvěděli řadu zajímavostí o chorvatské kultuře a historii, a pro některé to byla vůbec první zkušenost s mořem. Navíc měli příležitost komunikovat v cizím jazyce, což pro ně představovalo výzvu, ale většina se s ní vypořádala velmi dobře.

Nezapomenutelné zážitky

Zážitků bylo na zájezdu opravdu mnoho. Nezapomenutelným momentem pro většinu žáků bylo skákání z lodi do moře, což si všichni užívali. Velmi oblíbená byla také plavba po moři a krmení racků, což byla nejen zábava, ale i příležitost vidět tyto nádherné ptáky zblízka.

Vztahy mezi žáky a učiteli

Tento zájezd měl také pozitivní vliv na vztahy mezi žáky a učiteli. Díky společně strávenému času si žáci vzájemně lépe porozuměli, poznali se i v jiných situacích než ve školních lavicích a prohloubili vzájemné přátelství.

Někteří si dokonce našli nové přátele, což bylo jedním z největších přínosů výletu.

Volný čas a zábava



Kromě naplánovaných výletů a aktivit bylo také dostatek volného času. Většina žáků trávila volné chvíle na pláži, kde si povídali, plavali nebo si jen tak užívali krásné prostředí. Večer se pak konaly dvě diskotéky, kde si všichni mohli pustit hudbu na přání a společně zatancovat.

Závěr

Zájezd do Chorvatska byl pro všechny zúčastněné nejen odpočinkem, ale i skvělou příležitostí k novým zkušenostem, objevování nových míst a kultur a posílení přátelských vazeb mezi žáky a učiteli. Díky pestrému programu, zajímavým místům a společným zážitkům zůstanou

vzpomínky na tento výlet v srdci každého účastníka ještě dlouho.

Adam Chyba a Natálie Plzáková, VIII. B

Rozhovor s paní učitelkou Marcelou Ševčíkovou



Kde jste studovala?

Ostravská univerzita, Univerzita Cambridge Regional College.

Co učíte?

AJ, Vv a letos nově Hv, Vz.

Proč právě tyto předměty?

AJ a VV? Jako jediné mě bavily ve škole - pořád jsem si kreslila pod lavicí.

Proč zrovna naše škola?

Zalíbila se mi na první pohled. A je celkem daleko od bydliště, takže nemusím potkávat o víkendy své žáky. Dělam si trochu legraci, ale člověk od té práce musí i vypnout.

Jaká je atmosféra v kabinetu, když jste v kabinetu s dvěma muži?

Klidná - s muži je legrace. Mám už ale i ženskou posilu - paní asistentku Janu (s tou je taky legrace).

Jak se vám tady líbí?

Velmi se mi tady líbí! Mám za 17 let ve školství srovnání... Děti z Hrabové jsou slušné a kolegyně i kolegové jsou příjemní.

Odkud jste?

Původně z Českého Těšína, nyní dojíždím z Vřesiny.

Dojíždíte?

Ano, právě z Vřesiny - je to pro mě kondiční autoškola.

Jaké máte auto?

Volvo a už bych neměnila.

Jste přírodní blondýna?

V dětství jsem byla, teď už se dlouho barvím.

Jaký je váš oblíbený film?

Titanic, viděla jsem ho více než 40x.

Máte nějaké koníčky?

Jóga - cvičím každý den, když mám příležitost, maluji na zdi (ne graffitti), hudba - koncerty, občas četba, když je klid, a hlavně cestování za teplem! Miluji moře.

Bára Hranická, IX. A

Naši úspěšní školní florbalisté



Podzimní období pro školní sportovní život znamená, že přichází na řadu u žáků oblíbený sport, a to je florbal. Ani letos tomu nebylo jinak a první listopadový týden se nesl v duchu florbalového zápolení mezi základními školami. Za naši základní školu byla do turnajových bojů vyslána tři družstva - týmy mladších a starších žáků a družstvo starších žákyň.

Zatímco chlapci už jsou ostřílenými matadory soutěže, děvčata reprezentovala školu ve florbalu vesměs poprvé. A nutno říct, že si vedla skvěle, neboť zkušenosti na klubové úrovni měla jen jedna hráčka, zbytek týmu tvořily dívky, které se s florballem setkaly na základní škole. Bohužel v boji o třetí místo děvčata podlehla ZŠ Dvorského těsným rozdílem jednoho gólu. Obsadila tak velmi pěkné čtvrté místo.

Družstvo starších žákyň - Veronika Strakošová, Barbora Cochlarová, Aneta Fiedorová, Anežka Chlupatá, Karolína Stekerová, Barbora Hranická, Lucie Rošková, Natálie Plzáková, Sofie Svobodová a Eliška Jendryšková.

Po soutěži dívek přišli na řadu mladší žáci. V týmu byli zastoupeni jak profi hráči

z různých florbalových klubů, tak i hráči, kteří se primárně věnují jinému sportu nebo jsou jen sportovními nadšenci. Byli jsme zvědaví, jestli si tým poradí přešly do starší kategorie. A hoši to zvládli skvěle. Silnější byla jen ZŠ Dvorského, a tak si tým ze soutěže přivezl krásné druhé místo.

Družstvo mladších žáků - Jakub Žurek, Denis Kropáč, Tomáš Hrabčák, Šimon Maršalík, Jan Veselka, Štěpán Říha, Tobiáš Novák a Jakub Šír.

Tradičně nejprestižnější bývá kategorie starších žáků. Jejich turnaj obvodní kola ve florbalu uzavíral. Co se týče složení manšaftu, tady panovala úplně jiná situace než u družstva dívek. Sešli se zde kluboví florbalisté doplnění o hráče ledního hokeje a házené. Z předchozích ročníků jsme si vydobyli pověst favoritů a i tímto směrem se ubíraly naše kroky.

Hoši porazili v tréninkovém tempu s přehledem všechny zúčastněné školy a mohli se tak soustředit na zápas, který nás zajímal nejvíce. Bylo to utkání proti ZŠ Dvorského, jež bylo zařazeno na samotný konec turnaje jako vyvrcholení



soutěže. Jen pro ilustraci - ZŠ Dvorského je sportovní školou, a tak má samozřejmě úplně jinou hráčskou základnu než naše hrabovská škola. Ve finále tak proti nám nastoupily tři úplně „lajny,“ tzn. 12 hráčů, oproti našemu „minitýmu.“ Kluci bojovali statečně, nechali na hřišti všechny síly. Někteří ani jednou za zápas nevystřídali. Bohužel to ale nestačilo. ZŠ Dvorského nás porazila a my jsme se opět museli spokojit s druhým místem. Po prvotním zklamání se kluci otřepali, už teď se těší na příští rok a doufají, že konečně prolomí sérii druhých míst.

Všem žákům moc děkujeme za opravdu vzornou reprezentaci školy!!!

Starší žáci - Filip Romaniec, Tomáš Demjan, Adam Chyba, Marek Unucka, Matěj Chmelař, Josef Herman, Václav Nytra a Michal Doležálek.

Mgr. Petra Stekerová



Sedmáci na přednášce o Indonésii

Indonésie

V listopadu se žáci sedmého ročníku zúčastnili promítání cestopisného snímku v kině Luna. Stejně jako v loňských letech, tak i letos byl představen dokument z exotické destinace – tentokrát z Indonésie. Po celou dobu promítání byl přítomen kameraman dokumentu, který promítání prokládal svými komentáři a zkušenostmi z této země. Na příští rok se chystá dokument o Ekvádoru, který slibuje taktéž zajímavou podívanou. Zde přinášíme postřehy některých žáků z filmu.



„Život v Indonésii je velmi zajímavý, ale určitě bych tam nechtěla žít, protože se mi nelíbilo, jak se chovají ke zvířatům.“

„Nikdy bych tam nejela. Překvapily mě doly na síru.“

„Bylo to husté – když někdo umře, tak to tělo si nechají doma, nabalzamují a pak s ním chodí na procházky.“

„Šokovalo mě, že tam chodí nazí.“

„Myslel jsem, že je to tam hezké, ale jak jsem viděl ta videa, úplně jsem změnil pohled.“

„Indonésie je šilená a zároveň pěkná. Nelíbilo se mi, že žijí ve špíně, ale fascinující bylo, že žijí s kostrou ještě půl roku.“

„Proč hází odpadky do přírody?“

„Hodně mě zarazilo, jak je to

tam kruté. Nejhorší byly ty odpadky a chování ke zvířatům (kohoutí zápasy,...). Pan Honza měl příjemný hlas.“

„Nevěděl jsem, že když někdo umře, tak ho mají doma nabalzamovaného půl roku a chodí s ním na procházky.“

„Bylo to hodně zajímavé, lepší než normální film. Překvapivě bylo, že ještě ve 20. století zde byli kanibalové.“

„Bylo nepříjemné vidět, jak obětovali buvoly. Letěl bych jen na Bali.“

Žáci VII. A. VII. B

Umělá inteligence

Umělá inteligence

AI, Artificial intelligence

Umělá inteligence je program/schopnost strojů napodobovat lidské myšlení a akce jako je uvažování, učení se, plánování nebo kreativita. Je to taky obor zabývající se tvorbou takových počítačových systémů. Systémy AI dnes již běžně překonávají člověka v celé řadě úloh, například v šachových nebo pokerových turnajích. Nejpoužívanější AI je ChatGPT.

Bára Hranická, IX. A

Šestáci měli za úkol vymyslet vyprávění, ve kterém by se objevila tato 3 slova - jelen, tričko, noviny. Potom jsme stejný úkol zadali umělé inteligenci. A co vymysleli? Přečtěte si a sami porovnejte!

Vyprávění vytvořené umělou inteligencí

Dobrodružství s jelenem

Jednoho slunečného odpoledne jsem se rozhodl vyrazit do lesa na procházku. Oblékl jsem si své oblíbené tričko s obrázkem hor

a do batohu jsem přidal svačinu a noviny, které jsem si chtěl přečíst.

Les byl tichý, jen jsem občas zaslechl ptačí cvrlikání nebo šustění listů. Najednou jsem uslyšel podivný zvuk. Otočil jsem se. Přímo přede mnou stál obrovský jelen! Měl majestátní parohy a klidně mě pozoroval. Byl tak blízko, že jsem skoro ani nedýchal.

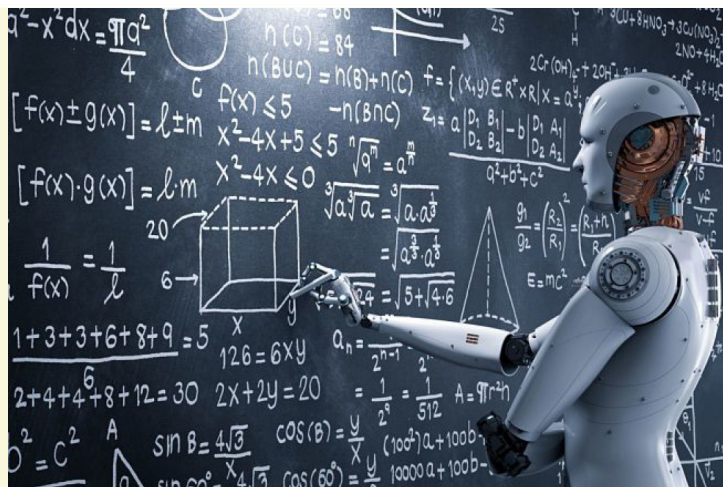
Chtěl jsem si ho vyfotit, ale jakmile jsem se pohnul, jelen zmizel v houšti. Zůstal jsem tam stát s otevřenou pusou.

Když jsem se vrátil domů, vyprávěl jsem rodičům, co se mi stalo. Táta se usmíval a máma mi řekla, že to bylo určitě dobré znamení. A já? Ještě večer jsem si ten zážitek rychle zapsal do deníku, abych na něj nikdy nezapomněl.

Vyprávění žáků

Dobrý nápad

Toma a jeho kamaráda Pavla napadlo prodávat školní trička. Jelikož se škola nachází v Jelínkové, tak se rozhodli, že na tričkách bude obrázek jelena. Trička vyrobili a začali je prodávat před školou.



Skoro všichni si je začali kupovat, dokonce i učitelé, a tak někoho napadlo, že se o prodej triček zmíní i ve školních novinách.

Peníze, které kluci dostali za prodej triček, se dali na krmivo jelenům a ostatním zvířatům do zoo. Pan ředitel si kluky pozval do ředitelny a moc jim za vše poděkoval.

Lucie Marmolová, VI. B

Setkání s jeleny

Patrik byl milovníkem zvířat, ale nejraději měl jeleny. Dokonce měl i triko s jelenem. Jednou si koupil noviny, kde bylo napsáno, že kousek od místa, kde bydlí, se v lese přemnožili jeleni. Tak se je vydal hledat. Po hodině je konečně uviděl, vyfotil si je a pak šel spokojeně domů.

Maxmilián Špunda, VI. B

Zpracovala Mgr. Alexandra Opletalová

Úspěšná soutěž Setkání s historií

Dva týmy nám ze školního kola soutěže Setkání s historií postoupily do finále, které se konalo na Gymnáziu v Ostravě – Hrabůvce. První tým tvořili žáci VIII. B třídy Adam Chyba a Vojtěch Kaštovský, druhý tým

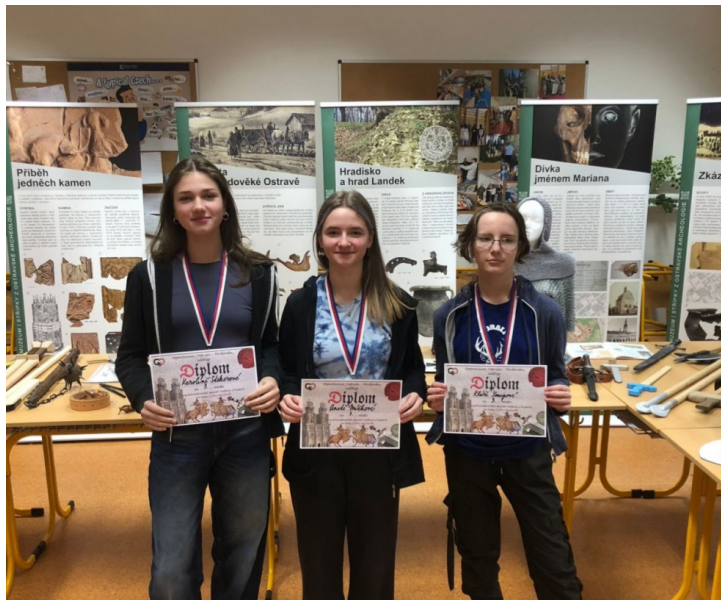
žákyně IX. A třídy Karolína Stekerová, Klára S' migová a Aneta Míčková.

Opět oba týmy absolvovaly náročný test na české středověké dějiny, prohlídku zajímavé výstavy. A dosáhli jsme úspěchu. V silné konkurenci týmů z gymnázií jsme obsadili díky dívčímu týmu skvělé třetí místo.

za příkladnou reprezentaci naší školy.

Mgr. Martin Němec

Děkujeme všem žákům



Velmi úspěšní deváťáci na soutěži k Mezinárodnímu dni lidských práv

Každoročně se zúčastňujeme soutěže Gymnázia Olgy Havlové v Ostravě – Porubě k Mezinárodnímu dni lidských práv. Letos probíhal již 13. ročník a my jsme nominovali dvojici velmi šikovných žáků IX. A třídy Marka Babince a Viktora Kubiczka, aby prezentovali svoje poznatky a informace, tentokrát na téma Fast fashion. Kluci měli výborně zpracovanou multimediální prezentaci včetně videorozhovoru s mladou návrhářkou a podnikatelkou

na výrobu své vlastní módní značky. V konkurenci 10 týmů, převážně ze středních škol, se nakonec náš tým umístil na skvělém 3. místě a jako jediná základní škola jsme dosáhli na čelní umístění. Děkujeme oběma za skvělou reprezentaci školy a spolužačkám z IX. A třídy Báře Hranické a Lucce Balážové za zmapování průběhu soutěže a podporu při ní samotné.

Mgr. Martin Němec



Příhoda s Maxem

Ztracený Maxík a šťastný konec

Bylo horké letní odpoledne a já zůstal doma sám s naším pejskem Maxíkem. Dostal jsem chuť na něco dobrého, proto jsem se rozhodl zajít do nedalekého obchodu – do Budoucnosti. Věděl jsem, že budu pryč maximálně pět minut, a protože bylo horko, ani mě nenapadlo zavřít okno.

Když jsem se vrátil, překvapilo mě, že mě Maxík nepřišel přivítat ke dveřím. Protože měl ve zvyku nás pokaždé vítat vrtěním ocasu a ceněním zubů, které mi vždycky vykouzlily úsměv na tváři, ale tentokrát bylo v bytě nezvyklé ticho. Prohledal jsem celý byt a volal jeho jméno, ale nikde nebyl. Pak mi to došlo, nechal jsem otevřené okno! Byli jsme sice ve vyvýšeném přízemí, ale i tak to byla slušná výška. Pociťoval jsem strach. Co když si ublížil? Rychle jsem obvolal mamku i sestru, abych je informoval, a vydal jsem se ven Maxe hledat.

Prošel jsem celý Šídlovec, ptal se náhodných lidí i sousedů, jestli ho náhodou neviděli. Po nějaké době jsem narazil na sousedku z našeho domu, která tvrdila, že ho zahlédla u řeky. Hned jsem se tam vydal, ale Max nikde nebyl.

Smutný jsem se pomalu vracel zpátky domů. Rozhodl jsem se to ještě vztít kolem obchodu, kde jsem byl naposledy. A právě tam, zpoza rohu, se náhle vyřítil Maxík! Vrtěl ocasem, radostně na mě cenil zuby a tvářil se, jako by se nic nestalo.

Ulevilo se mi a hned jsem ho popadl, objal a ještě chvíli nemohl uvěřit, že je v pořádku.



„Tak ty sis udělal výlet, co?“ řekl jsem mu, zatímco se mi vrtěl v náručí.

Společně jsme se vydali domů, já šťastný, že je Maxík zase se mnou, a on spokojený. Bylo to jedno z těch dobrodružství, na které nikdy nezapomenu, a i teď, když už Maxík není mezi námi, na ten den vzpomínám s úsměvem a vděčností, že byl součástí našeho života.

Marek Höhn VII. B

Jak jsme pomohli dědečkovi

Minulý rok na podzim, když byly v Mošnově dny NATO, tak jsme se jeli projet na kole, abychom se na letecké vystoupení mohli podívat z blízka. Dorazili jsme do Jistebníku na břeh rybníka Bezruč. Zde byl i starší pán na procházce se dvěma vnuky a kočárkem. Jeden z vnuků byl totiž ještě moc malý, a proto se vezl v kočárku.

Když nad námi prolétávala letadla, mladší vnuk chtěl z kočárku ven, aby lépe viděl.

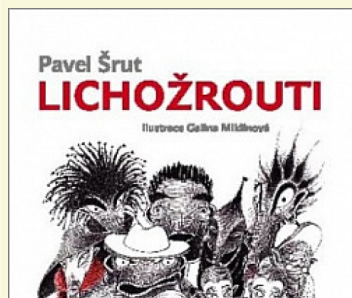
Jakmile vzal dědeček vnuka na ruce, kočárek se sám rozjel a spadl do vody. Jelikož se toho dědeček lekl, rychle postavil vnoučka na zem a za kočárkem skočil. Ale nenapadlo ho, že tam bude tolik vody. A my jsme si toho všeho všimli a začali pomáhat. Mamka a sestra se chopily malých vnuků, protože hrozilo, že spadnou do vody nebo vběhnou pod auto na nedaleké cestě. Já s taškou jsme začali lovit dědečka s kočárkem z vody. Nakonec se nám to povedlo a všechno dobře dopadlo. Několikrát nám za to poděkoval a potom, co kočárek oťřel od bahna, vydal se s vnuky zpátky domů.

Jsem rád, že jsme dědečkovi mohli pomoci.

Žák VII. B



Knižní tipy



série, která se odehrává v Praze a v jejím okolí. Ztrácí se vám ponožky?

Možná v tom mají prsty Lichožrouti. Jsou to malá stvoření, která můžete spatřit jenom tehdy, když na ně opravdu věříte. Knižka je plná humoru, legračních příhod a dobrodružství.

Knižka byla také zfilmována.

1. díl - Lichožrouti
2. díl - Lichožrouti se vrací
3. díl - Lichožrouti navždy

1. stupeň

Lichožrouti - Pavel Šrut

Lichožrouti jsou třídílná knižní

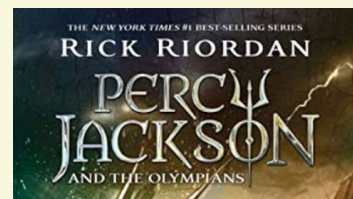
Knižní tipy

2. stupeň

Percy Jackson - Rick Riordan

Jedná se o dobrodružnou fantasy sérii původem z Ameriky.

V knize jsou prvky z prostředí starých řeckých bájí a pověstí. Hlavní postavě Percymu je v prvním dílu 12 let a postupem času se v knize vyvíjí jeho život a dozvídá se historii své rodiny. Kniha je z moderní doby a poukazuje na to, že si všichni máme být rovni a ne každý je dokonalý. Během své pouti po Americe řeší případy



a nejrůznější úkoly, které mu řečtí bohové zadají. Percy Jackson je šestidílná série pro děti a mládež. Anežka Chlupatá a Karolína Stekerová, IX. A

Co bude pod vánočním stromečkem

Adventní čas je již v plném proudu, a tak jsme se zeptali žáků, co by si přáli pod stromečkem, kdyby si mohli vybrat jakýkoliv dárek. Druhá část otázky se týkala toho, co si myslí, že opravdu letos pod stromečkem najdou. Zde přinášíme pár odpovědí.

„Kdybych si měl na Vánoce cokoli přát, bylo by to štěně belgického ovčáka. Ale očekávám PS 5.“

„Kdybych si mohl přát cokoli, byl by to iPhone 13, ale očekávám lego.“

„Kdybych si mohl přát cokoli, byla by to florbalová od Ujihoc Evolab, očekávám, že dostanu novou čepel.“

„Chtěla bych dostat virtuální realitu, aby byli všichni šťastní a zdraví. Dostanu nejspíš nové oblečení a vánoční svetr.“

„Pod stromeček bych chtěla dostat kotě, ale určitě dostanu nové oblečení.“

„Kdybych si mohl přát cokoli, bylo by to: brankářská výstroj na florbal od Blindsave za 15 000 Kč - vestu od Salming za 3 500 Kč, helmu od Salming za 6 500 Kč a rukavice za 1500 Kč od Blindsave a chrániče kolen za 4 000 Kč od Blindsave. Co očekávám? Nic moc, ponožky a oblečení.“

„Přál bych si novou elektrickou koloběžku, letos očekávám PS 5.“

„Pod stromečkem bych chtěla najít kosmetiku a oblečení, nejspíš tam budou zimní rukavice a ponožky.“

„Kdybych si mohl přát cokoli, byl by to Nissan Skyline GT a karbonové křídlo, sedačka a volant Esparco. Očekávám šampóny.“

„Pod stromečkem bych chtěl najít psa - huskyho, nejspíš dostanu ponožky, zubní kartáček a ovoce.“

„Kdybych si mohla přát cokoli, byl by to kůň, ale letos očekávám nový mobil.“

„Kdybych si mohla cokoli letos přát pod stromeček, bylo by to štěňátko bílého retrievra z chovné stanice White coffee,

ale očekávám, že nejspíš dostanu knihu - Skrze sebe změníš těbe.“

„Přála bych si iPad, ale očekávám, že dostanu uhlí, protože jsem zlobila.“

„Kdybych si mohla cokoli letos přát pod stromeček, bylo by to, aby se vrátil děda, ale očekávám, že nejspíš dostanu uhlí.“

„Kdybych si mohl cokoli letos přát pod stromeček, byl by to počítač - bylo by to dobré, ale očekávám, že nejspíš dostanu oblečení.“

„Přál bych si mechanickou klávesnici a malej větráček - byla by to pecka, ale očekávám brambory.“

„Pod stromečkem bych chtěl najít snůh a snowboard, očekávám, že dostanu ponožky.“

„Kdybych si mohl cokoli přát pod stromeček, chtěl bych mít rodinu pohromadě. Očekávám, že nejspíš dostanu oblečení.“

„Pod stromečkem bych chtěla najít zasněžené Vánoce a výlet do Itálie. Nejspíš dostanu ponožky, knihu a nějakou voňavku.“

Žáci VII. A, VII. B

Celosvětové vánoční zvyky

To, že v Česku večeříme smaženou rybu nebo řízek s bramborovým salátem, ví asi každý. Také je všeobecně známo, že dárky nosí Ježíšek a rozbalují se 24.12. večer. Ale jak vypadají Vánoce v jiných státech?

Spojené státy americké (USA)

Večeře: Tradiční vánoční menu zahrnuje pečeného krocana, šunku, bramborovou kaši, zeleninu a sladkosti, jako je dýňový koláč nebo cukroví.
Dárky: Rozbalují se ráno 25. prosince. Dárky přináší Santa Claus, který je nechává pod vánočním stromkem nebo v punčochách nad krbem.

Tradice: Vánoční světýlka na domech, pečení perníčků pro Santa Clause, sledování vánočních filmů



a zpívání koled.

Čína

Vánoce nejsou tradičním čínským svátkem, ale v moderních městech se slaví ve stylu západní kultury.

Večeře: Hlavní vánoční večeře zahrnuje různé pokrmy, například pečené maso, ryby nebo fondue (roztavený sýr). Oblíbené je cukroví jako speculaas (kořeněné sušenky) a marcipán.

Dárky: Na Vánoce se někdy dávají malé pozornosti pod stromeček, zejména ozdobená jablka jako symbol míru.

Tradice: Rodiny se schází 24. a 25. prosince, zpívají koledy a společně slaví.

Indie

Večeře: Vánoční stůl může zahrnovat tradiční indická jídla, jako jsou kari a rýže, ale i vánoční dort nebo kulkuls (smažené sladkosti).
Dárky: Dárky se vyměňují mezi rodinami nebo se rozdávají chudým.

Některé rodiny je rozbalují 24. večer, jiné 25. ráno.

Tradice: Křesťanské komunity zdobí domy, kostely a stromy. Místo smrků se často zdobí banánovníky nebo mangovníky. Vánoce jsou více o duchovnu než o komerci.

Norsko

Večeře: Dochází na tradiční norské pokrmy v závislosti na kraji či konkrétní rodině: Východní Norsko dává přednost pečeným vepřovým žebříkům (svineribbe) s dušeným zelím, brusinkami, sušenými švestkami či jablky.
Dárky: Rozbalují se 25. prosince ráno. Dárky v Norsku nosí vánoční skřítek (julenissen).

Václav Nytra, VIII. A

Sportovci na škole

Jsmo sportovně nadaná škola?

Uspořádali jsme anketu o tom, kdo sportuje, a výsledky nás mile překvapily. Přes 236 žáků na naší škole opravdu závodně nebo v kroužku sportuje.

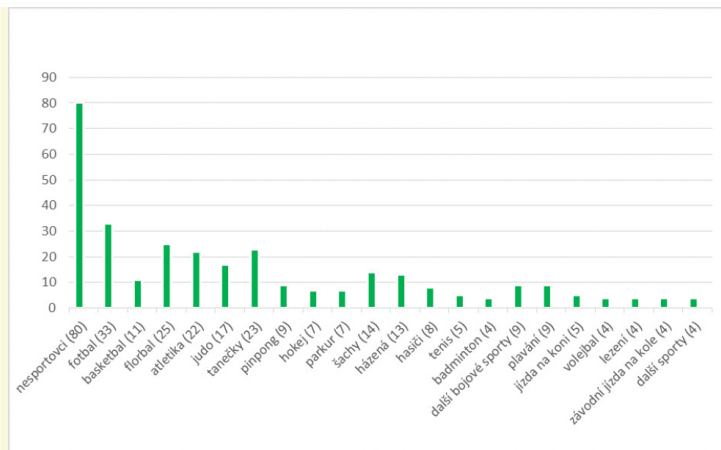
První místo obsadil jednoznačně fotbal, druhý skončil florbal a třetí se umístily tanečky. Hodně žáků také chodí na lekce sebeobrany a bojového umění, např. judo, karate, box. Naše

družina také nabízí spoustu pohybových kroužků a děti si tak po celém dni sezení rády zahrají míčové hry anebo si zatančí.

tenis i závodně. Najdou se i profesionálně v jízdě na koni. Nově se mezi sporty řadí taky šachy, hra králů.

A co vy, děláte nějaký sport?

O přestávce si můžou zahrát ping - pong nebo stolní fotbal na chodbě. Někteří dokonce díky tomuto začali hrát stolní



Zajímavé aktovky žáků naší školy



Barevný podzim našich tříd



Halloween na naší škole



Soutěž se Školním tornádem



Soutěžní otázky:

1. Jak se jmenuje žák, který díky vynikajícím studijním výsledkům a reprezentaci školy byl zapsán do „knihy“ u sborovny v roce 2024?

2. S jakým kostelem byly spjaty počátky školství v Hrabové?

3. Kdy se konalo slavnostní otevření naší školy?

Odpovědi označte číslem otázky, podepište se na lístek a ten předejte do slosování p. uč. Martinu Němcovi.

O co hrajeme?

Po návratu z vánočních prázdnin v pondělí 6. ledna 2025 vylosujeme tři výherce dárkového poukazu v hodnotě 300 Kč do sportovního obchodu Decathlon.

Za poskytnutí těchto cen do naší soutěže děkujeme našemu SRPŠ v čele s paní Abrlovou.



Redakce Školního tornáda

Vedení redakce:

Mgr. Alexandra Opletalová
Mgr. Martin Němec

Členové redakce:

Jakub Maixner, Václav Nytra (VIII. A), Adam Chyba (VIII. B)
Bára Hranická, Anežka Chupatá,
Karolína Stekerová, Marek Babinec (IX. A)

K obsahu tohoto vydání Školního tornáda přispěli:

Mgr. Radek Pollo
Mgr. Petra Stekerová

Vánoční sbírka Krabice od bot





Děkujeme za vaši přízeň
a budeme se na vás těšit
v dalším vydání našeho
časopisu Školní tornádo!

PF 2025!

Úspěšní řešitelé soutěže Bobřík informatiky

